**Тема 1**

**Урок 1 Знакомство. Тӧдмасьӧм.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Поздороваться |  |  |
| Сказать, как меня зовут |  |  |
| Попрощаться |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, как тебя зовут |  |  |
| Понять, как зовут другого |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, как меня зовут |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание-знакомство |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 1**

**Урок 2-4 Мой друг (подруга). Менам ёрт (нывъёрт).**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать кто мой друг (подруга) |  |  |
| Рассказать какой он (она) |  |  |
| Сделать вывод, какие мы друзья |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, как зовут друга (подругу) |  |  |
| Понять, как зовут друга (подругу) |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, про друга (подругу) |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание про друга (подругу) |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2**

**Урок 5-6 Моя семья. Менам котырӧй.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать, кто члены моей семьи |  |  |
| Сказать, как их зовут |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, кто есть в семье другого |  |  |
| Понять, как зовут членов семьи другого |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, кто есть у меня в семье |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о семье |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2**

**Урок 7-8 Место работы родителей. Бать-мамлӧн уджаланін.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать где работают мои родители |  |  |
| Сказать кем работают мои родители |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, где работают родители другого |  |  |
| Понять, кем работают родители другого |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, где и кем работают родители |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о месте работы родителей |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 3**

**Урок 9-11 Игрушки. Чачаяс.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать игрушки |  |  |
| Сказать, какого цвета, формы, размера игрушка |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, название игрушки |  |  |
| Понять, какой игрушкой любит играть другой |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, о своей игрушке |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание про игрушку |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 3**

**Урок 12-14 Игры. Ворсӧмъяс.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать игры |  |  |
| Сказать в какую игру мы играем |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, какая это игра |  |  |
| Понять другого в какую он игру играет |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать названия игр |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание про игру |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 4**

**Урок 15- 18 Мой дом. Керка.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать свой адрес, место жительства |  |  |
| Сказать, что есть у меня в комнате, в квартире |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, где живет другой |  |  |
| Понять, какая у него комната, квартира |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, где я живу. |  |  |
| Описать, что есть в комнате, квартире |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание описание комнаты, квартиры |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 5**

**Урок 19-24 Школа. Велӧдчанін.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать где и в каком классе я учусь. |  |  |
| Сказать, что есть у меня в портфеле и какое |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, где учится другой |  |  |
| Понять, что у него есть в портфеле |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, где я учусь. |  |  |
| Описать, что есть в портфеле и какое |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о месте учебы и школьных принадлежностях |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 6**

**Урок 25- 31 Мир вокруг меня (животные). Пемӧсъяс.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать диких и домашних животных. |  |  |
| Сказать, где они живут |  |  |
| Сказать какие они по характеру |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, название животного |  |  |
| Понять, кого из животных описывает другой |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, названия животных, где живет, что ест. |  |  |
| Описать, какое животное по характеру |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о животном |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 7**

**Урок 32- 34 Праздники. Гажъяс.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать праздники. |  |  |
| Сказать, когда они празднуются |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить, кокой это праздник |  |  |
| Понять, о каком празднике говорит другой |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, название праздника |  |  |
| Написать когда он празднуется |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о празднике |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 7**

**Урок 35-39 Новый год. Выль во.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Сказать о Новом годе, особенностях, подарке |  |  |
| Поздравить с Новым годом |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить о Новом годе другого |  |  |
| Понять, как он поздравил своих родных |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, о празднике Новый год |  |  |
| Написать новогоднее поздравление |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание – поздравление с Новым годом |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 8**

**Урок 40-44 Еда. Посуда. Тасьті-пань. Сёян-юан.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать еду, овощи, фрукты |  |  |
| Назвать посуду |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить о еде |  |  |
| Понять какая еда |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать о еде |  |  |
| Написать названия посуды |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о еде |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 9**

**Урок 45- 50 Времена года. Вогӧгӧрса кад.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать времена года |  |  |
| Сказать о погоде, особенностях каждого времени года |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить о погоде |  |  |
| Понять, о каком времени года говорит другой |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать, о погоде |  |  |
| Написать об особенностях времени года |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о погоде, времени года |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 10**

**Урок 51-53 Режим дня. Менам лун.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать время суток |  |  |
| Сказать, что я делаю утром, днем, вечером, ночью |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить о том, что делает другой днём, вечером, утром, ночью |  |  |
| Понять, что делает другой днём, вечером, утром, ночью |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать о том, что я делаю днём, вечером, утром, ночью |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о режиме дня |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 10**

**Урок 54-55 День рождения. Чужан лун.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать дату своего рождения |  |  |
| Сказать поздравление с днем рождения |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить когда день рождения другого |  |  |
| Понять когда день рождения другого |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать поздравление с днем рождения |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о дне рождения |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 11**

**Урок 56-59 Одежда. Паськӧм.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать одежду, обувь |  |  |
| Сказать о том, какая одежда (цвет, материал) |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить об одежде |  |  |
| Понять, какую одежду любит носить другой |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать названия одежды |  |  |
| Написать какая одежда(цвет, материал) |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание об одежде |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 12**

**Урок 60-68 Земля моя Коми. Менам чужан Коми му.**

**Я умею**

*Условные обозначения: + легко, - с трудом*

**Говорение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Назвать города РК |  |  |
| Сказать о столице РК |  |  |

**Общение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Спросить о городах РК |  |  |
| Спросить о столице РК |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Написать названия городов |  |  |

**Понимание: при чтении и на слух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я могу** | + | - |
| Понимать короткое высказывание о городах РК |  |  |

Чтобы оценить твои письменные и устные умения заполни эту таблицу:

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Не совсем** | **Вовсе нет** |
| **Общение** | Твой устный/письменный текст, ваш диалог/сценка отвечают ситуации общения. Рекомендуемый план выполнен.  Тебе было легко в подборе выражений, ты сказал/написал все, что хотел. |  |  |  |
| **Словарь** | Ты показал хорошее знание слов по теме. |  |  |  |
| **Грамматика** | Ты не делал грамматических ошибок. |  |  |  |
| **Произношение/орфография** | Ты не делал ошибок в произношении/написании |  |  |  |

Личные примечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_