



# ШуК №2

Газета для тех, кто любит свою школу  
Издается с 2005 года

## С юбилеем, школа!



**У нашей школы – юбилей!  
Путь пройденный немалый.  
Она с годами нам милей,  
Моложе даже стала!  
Тут первый оценен успех,  
Мы, знания принимая,  
Здесь поселили детский  
смех,  
Живет с сентября до мая!  
Сегодня школе—50!  
В ней дружба и потери.  
Пусть поздравления висят,  
Но в возраст мы не верим!  
У школы юбилей большой,  
Что жизнью испытания.  
Мы пожелаем всей душой  
В успехах – процветания!  
Твой возраст зрелости  
Большой -  
Куда от даты деться!  
Спасибо, школа, всей душой  
За радостное детство!!!**

1 сентября 2014 года нашей школе исполнилось 50 лет! Конечно, в масштабах истории страны— это небольшой срок. Но если вдуматься, сколько всего было за полвека! Сколько событий произошло в Коми, в России, великих, драматических— и сколько лю-

корыстный, благородный труд—и есть история, История нашей школы.

Школа в наши дни— это трехэтажное, современное, просторное и светлое здание, особенно после недавно закончившегося капитального ремонта. Новые классы,

котором лились поздравления, конечно, дарились подарки от официальных лиц города и республики, чествовались наши учителя, выступали лучшие коллективы города, а также ученики-учителя, которые пришли в школу первоклассниками и не расстанутся с ней до сих пор.

Как сказали ученики 10 «Б» класса, мы хотим пожелать нашей школе дальнейшего процветания, самых ярких побед, чтобы наша школа была самой лучшей во всем



дей, участников этих событий, прошли нашу школу. История нашей небольшой школы, как история тысяч других, вплетена в Историю города, страны. За 50 лет сменились целые поколения учителей, педагогов. Их жизнь, повседневной бес-

кабинеты, просторные рекреации—все как будто очень знакомое и новое одновременно.

28 ноября на сцене городского Дворца культуры состоялся праздничный концерт, посвященный полувековому юбилей третьей школы, на

городе! Учителям и всему педагогическому коллективу школы хотели бы пожелать стремительных достижений в работе, вы самые лучшие и мы вас очень любим!

С юбилеем, школа!

Евгения Медведева, 8в

## Новости

## короткой строкой

Приют для бездомных собак в Ухте выражает огромную благодарность учащимся 10 «Б» класса, которые уже не в первый раз помогают брошенным животным.

5 декабря был первый активированный день!

9 декабря { Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я—исследователь! Я познаю мир!» подвела итоги. Победителем в секции иностранных языков стала Тейдер Елена, учащаяся 9 «Г» класса.

В Новогоднем турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-8 классов городских школ команда МОУ «СОШ №3» «Апельсин» заняла 2-е место.

**1 сентября - это личное**

**12 апреля для каждого**

**первоклассника, старт в**

**космическое**

**пространство знаний.**

**Андрей Красновский**



## Что такое, когда вокруг—война?...

Жить в мире - это то, как мы живем сейчас. Когда рядом мои родители, бабушки, дедушки, сестры, братья. Пусть некоторые из них далеко от меня живут, но я в курсе их дел. Они работают, учатся, ежедневно ходят на работу или делают другие свои дела как обычно. Я знаю, что они здоровы, тем более в настоящее время есть всемирная сеть, которая позволяет узнавать о делах моих друзей и родных, обо всех моих делах, быть в курсе практически всех событий, происходящих в мире. Мы привыкаем к такой жизни, привыкаем к такому укладу. Я твердо знаю, что утром в будний день мне надо идти в школу, потом я обязательно зайду к бабушке, а после у меня будет очередная встреча с друзьями, либо тренировка, и позже я пойду погуляю со своей собакой. У каждого из нас своя

пойду. Надо куда-то бежать и прятаться, на улице крики и шум, что-то горит. И вот я в подвале.

Я вижу знакомые лица, там мои одноклассники, соседи. Никто ничего не понимает. У всех паника и ужас в глазах. Мы все очень напуганы. Кто-то сказал, что взорвался соседний магазин, а кто-то видел как убили человека. Люди боятся говорить громко. Все обсуждают происходящее вокруг. И вот кто-то тихо сказал: «Война»...

Проходит какое-то время, тянутся дни, и люди начинают привыкать к такой жизни. Каждый день по улицам моего города движется бронетехника или танк. Отовсюду слышится автоматная очередь. Люди боятся выходить из дома, а у некоторых вообще уже и дома нет. Кого-то уже нет в живых, многие плачут. Трени-



ровка по футболу у нас давно уже нет, так как на месте футбольного поля зияет яма от снаряда. Сотовой связи в городе нет, и я не в курсе как там мои одноклассники. Мама говорит, что многие уже уехали подальше от этого кошмара. Все мечтают о том, чтоб этот ужас побыстрее закончился. Еды все



меньше, да и покупать её уже почти негде – магазины или закрыты или разрушены. Мы с соседскими ребятами бегали в нашу школу и там повсюду большая разруха...

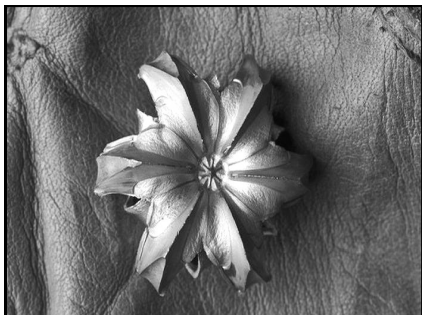
Я все это придумал, просто на некоторое время представил, что это такое – жить, когда нет мира вокруг, но знаю, что этот ужас испытали мои ровесники много-много лет назад, когда была Вторая мировая война, но тогда все было гораздо страшней, ужасней и жестче. В наше время с этим кошмаром столкнулись жители юго-востока Украины. Каждый день мы видим это по телевизору. Мой одноклассник Саша приехал из этого кошмара и сейчас живет со своими родными в нашем городе. Он видел весь этот ужас наяву. Много украинцев в поисках спокойной мирной жизни едут к нам в Россию, где им рады помочь, дать жилье, работу, обеспечить детей садами и школами. Здесь у нас нет войны и для них да и для нас это очень важно! Это счастье, что не надо никуда бежать, прятаться от снарядов, не надо жить в подвале и голодать! Война – это смерть и разруха, люди не должны гибнуть! Это огромное счастье – жить в мире!

**Шорохов Вадим, 86**

## Цветы лучше пуль

Кто-нибудь когда-либо представлял, какое же это счастье жить в мире?

Каждый день видеть улыбки, лица родных людей, чувствовать радость, горечь, любовь, ненависть... Чувствовать каждое ми-



молетное впечатление, ловить одну лишь радость от того, что ты живешь в мире. Сопереживать ближним, сострадать.

Каждый день любой человек должен начинать с благодарности, что он живет в мире. Ведь так чудесно, когда ты просыпаешься после чудного сна и понимаешь, что ты счастлив. Ты счастлив, потому что ты проживаешь в мире, где властвует гармония и одухотворенность. Ты понимаешь, что с тобой рядом есть родные люди, которые всегда и при любых условиях тебя поддержат и будут на твоей стороне, потому что они ближние, потому что они родные, потому что важнее их у тебя никого нет и не будет.

Когда люди говорят о мире и свобо-

де, то я невольно вспоминаю трагические события Великой Отечественной войны, когда люди боролись за мир... Боролись за свободу... За свободную землю, за свободные жизни. Им пришлось бороться за мир путем войн, но все должны понимать, что эти войны начинали далеко не они, они сопротивлялись войнам. Для каждого человека эти события должны быть уроком и толчком для того, чтобы люди боролись за свой мир, за свою свободу, за свою честь. «Цветы лучше пуль».

Иногда мне приходится встречать таких людей, которым белый свет не мил. Угрюмых, злобных, несчастных... Но они должны знать, что за этот мир наши прадеды отдали все, отдали свою жизнь. Отдали жизнь, чтоб мы сейчас жили над мирным небом над головой.

Мы должны жить в мире, ибо без мира ничего не получится. Счастье наблюдать каждый день рассвет, закат, восход дивного сияния золотого солнца. Многие мечтают увидеть это великолепный, замечательный мир своими глазами. Увидеть все то, что скрыто. Счастье скрывается так же и в путешествиях. Только представьте, это же так прекрасно, когда ты рвешься увидеть новизну мира, увидеть его тонкости, его

отличительные черты. А природа? Какая природа? Природа небесной красоты!

Что же такое счастье жить в мире? Какое «счастье жить в мире» в моем понимании? В моем понимании - это

**Собирайтесь, цветы, на войну!**

**Защитите прекрасное!**

**Затопите шоссе и проселки,**

**Как армии грозный поток...**

**Евгений Евтушенко**

видеть каждый день своих родных, своих близких и любимых друзей, возможность перед сном спокойно и умиротворенно прочесть книгу любимого автора, послушать свою любимую музыку в наушниках в одиночестве, поцеловать маму, когда она собирается на работу, поговорить с папой после его длительной командировки, поиграть с моей любимой кошечкой, а потом погладить ее и чувствовать, что когда я сплю, она лежит рядом со мной и греет меня своим теплом и любовью.

**Мельник Белла, 8б**

## Школьная форма: экскурс в историю

До 1917 года школьная форма была сословным признаком: учились в гимназии лишь дети богатых родителей. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она была предметом гордости. Мальчикам тогда полагалось носить форму военного фасона, а девочкам - темные строгие платья с плиссированными юбками до колен.

В 1949 году было решено, что девочки должны приходить на занятия в темно-коричневых шерстяных платьях и черных передниках (по праздникам - белых), а мальчики - в серых военных гимнастерках. Но через 24 года серые гимнастерки были сменены синими костюмами. А школьная форма девочек со временем не из-

менилась. В начале 90-х единая школьная форма была отменена.

Школьная форма в других странах отличается от нашей. Например, в Японии школьницы щеголяют в матросках. Форма для них - эталон подростковой моды. Даже вне стен школы японки носят то, что напоминает им привычную школьную форму.

А вот Англия - страна консерваторов, школьная форма там всегда приближена к классическому стилю одежды. Долгое время она включала в себя верхнюю одежду, обувь и даже носки. У каждой престижной школы есть свой логотип, поэтому ученики обязаны приходить на занятия с «фирменным» галстуком.

В США каждая школа сама решает, какие именно вещи позволено надевать ученикам. Джинсы, широкие брюки с множеством карманов, футболки с графикой - вот что пред-



почитают ученики американских школ. В большинстве европейских стран также нет единой формы, всё ограничивается достаточно строгим стилем. Во многих странах мира вопрос о школьной форме, как и у нас, остается открытым. Школьная форма с этого года обязательна для всех учеников. Останется лишь единственный критерий, по которому будут различать детей, — интеллект (а это уже дар божий).

# Школьные выборы – по-взрослому

4 марта—выборы директора школы на день самоуправления. Задолго до этого дня началась предвыборная гонка. Были выдвинуты 3 кандидатуры от старших классов: Сазонова Настя, Фролова Вика и Усачев Сергей. Кто же окажется достойным кандидатом? И победит честно? Кандидаты рассказывали о своих предвыборных программах, о возможной забываемой жизни в школе: сладости без конца,



дискотеки, день без формы! Кому же поверили школьники-избиратели?

Выборы прошли очень организованно. Опечатанные урны, списки избирателей, избирательная комиссия—все как на настоящих выборах, на которые ходят наши папы и мамы.

Как показал подсчет голосов, выиграл не деловой и брутальный Усачев, а очаровательная Вика Фролова. А может, команда Фроловой Виктории работала более слаженнее, чем у Сергея? Но теперь во главе школы на один день стала Виктория Фролова, а ее надежным помощником—Сергей Усачев. Он успевал всюду: провести уроки, проверить, на рабочем ли месте молодые учителя, пригласить настоя-



Мы  
голосуем  
за  
Викторию  
Фролову!

щих учителей на их уроки—не прогулять никак!

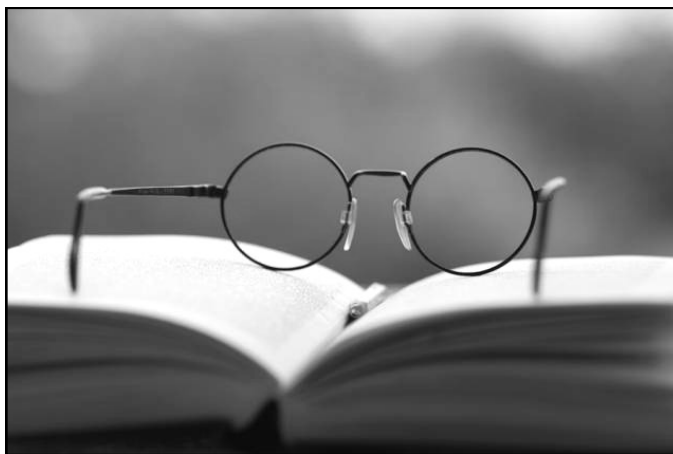
А вообще это не только игра, это умение быть вместе, быть поддержкой друг другу - и хорошая школьная традиция, доставшаяся еще от родителей!

## Размышление о человеке

Вы вообще когда-нибудь задумывались, кто это, человек? Что он из себя представляет?

У каждого человека есть свои права и обязанности. И не обойтись без жизненно важных потребностей. Человек живёт благодаря неким условиям, он дышит, питается. А что касается нравственности. Обычно говорят, что человек неотделим от общества. Но есть и вторая существенная сторона той же самой зависимости. В не меньшей мере общество зависит от человека – от его социального развития, нравственных качеств, богатства индивидуальности. Ведь не только обстоятельства творят человека, но и человек творит обстоятельства.

Время идёт, появляются новые уникальные приборы, прогресс движется вперёд. Но из-за этого загрязняется окружающая среда, происходит обо-



стрение социальных конфликтов. Быть и остаться человеком в этих условиях не просто. Для этого мало уметь приспособиться к меняющимся условиям, честно выполнять свой профессиональный долг, семейные

Или товарищеские обязанности. На плечи человека ложится ответственность не только за себя, но и за дела коллектива, за судьбы Родины – словом, за все, к чему он так или иначе причастен.

Это мера, которой должен соответствовать человек, осознающий всю полноту такой ответственности. Среди

всех многообразных и сложных дел, которыми мы озабочены ежедневно, есть дело, возможно, самое важное и очень трудное. Это – дело воспитания человека. Жизнь усложняется, и для каждой эпохи её заботы, тревоги и проблемы представляются наиболее трудными.

Человек есть духовное существо. И в этом его ценность. И как мы ценим книгу не за изящество переплёта, а за то, что внутри неё - так должны мы ценить людей за внутреннюю наполненность.

**Мужухина Карина, 8в**