Памятка для учителя

Что должно насторожить учителя в устной и письменной речи учеников:

- неправильное произношение звуков, которое может вызвать в дальнейшем дисграфию и дислексию;
- особый характер на письме:

-ошибки не на правило;

-стойкие ошибки, не исчезающие в процессе обучения;

-регулярно повторяющиеся ошибки в разных видах работ независимо от психофизического состояния ребенка;

-искажение графических образов букв;

-пропуски, перестановки, добавления букв и слогов;

-смешивание парных согласных в устной и письменной речи;

-грубые аграмматизмы в устной речи и на письме.

Если вы наблюдаете у ребенка ошибки такого рода, пожалуйста, убедите его родителей обратится за помощью к логопеду!

Просим вас:

- оказать содействие в первичном логопедическом обследовании каждого ребенка,
- обсудить вместе с логопедом проблему каждого из ваших учеников,
- объяснить родителям необходимость логопедической помощи для их ребенка,
- содействовать обеспечению посещаемости ребенком необходимых ему логопедических занятий.

Только взаимодействие педагога и логопеда может помочь детям преодолеть трудности в учебе и сделать учебный труд для них радостным творчеством!