

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

<p>Согласована Школьным методическим объединением учителей <u>Истории и обществознания</u> Руководитель ШМО <u>Гурьева С.И.</u> протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты <u>Т.А.Зайцева</u></p> 
---	--

Внесены изменения
Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« Иконамика »
(профильный уровень)

уровень образования – среднее общее образование
срок реализации программы – 2 года

Разработана учителем (предмет, ФИО) Гавриловым А.С.
В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
общего образования по Иконамике
указать предмет
с учетом примерной
программы по Иконамике

г.Ухта
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФКГОС СОО по экономике (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609), с учетом программы: **Экономика: Основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (С.И. Иванов, М.А. Скляр), (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву, М.: Вита-Пресс, 3-е издание, 2008.-288 с.)**. Программа реализует Государственный стандарт 2004 года в преподавании экономики.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Задачи:

- дать учащимся тот объем знаний по экономике, который может потребоваться в жизни. Изучение сложных экономических принципов и категорий, необходимых выпускникам лицея, которые будут продолжать изучать экономику в ВУЗах; добиваться экономики с другими науками географией, математикой.
- развивать у учащихся стремление познакомиться с экономикой России, Республики Коми, Ухтинского района (10% учебного времени - национально - региональный компонент),
- рассмотреть основы российского законодательства в области экономики.

Предмет введён в связи с профильной ориентацией учащихся 10 А класса, связан с социально-экономическим профилем. Основная задача-знакомство с экономической наукой, как системой, регулирующей нашу жизнь. В программе отобран материал,

позволяющий учащимся определить, в каких сферах профессиональной деятельности применяются экономические знания, какую специальность можно выбрать в дальнейшем, прослушав курс.

Проверка и оценка результатов обучения по данной программе предусматривает использование контрольных работ, тестовых заданий, зачетов, написание рефератов.

В 10-11 классах выделяется по 2 недельных часа. Соответственно: 10 класс-72 часа в год, 11 класс-68 часов в год. Всего 140 часов, что соответствует авторской программе. Рабочая программа сохраняет последовательность изучаемых тем авторской программы. Изучение материала на региональном уровне позволяет учащимся более полно и наглядно познакомиться с особенностями различных сфер экономики Республики Коми.

Изменения: Тема «Деньги» в 10 классе: добавлен 1 час на написание контрольной работы.

В 11 классе тема «Экономика России на современном этапе»: 4 часа вместо 5ч. Т.к. данная тема разбирается на протяжении всего курса параллельно с другими темами.

Проверка и оценка результатов обучения по данной программе предусматривает использование контрольных работ, тестовых заданий, зачетов, написание рефератов.

Реализация программы предусматривается через комплексные уроки, уроки-видео, уроки-игры, вузовскую методику, использование развивающих современных технологий.

Из всех учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, был выбран УМК:

Базовый учебник для учащихся 10 кл.: Экономика. Книга 1. Основы экономической теории. Под ред. Доктора экономических наук профессора С.И. Иванова. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. 17-е издание. Издательство «Вита-Пресс»

Базовый учебник для учащихся 11 кл.: Экономика. Книга 2. Основы экономической теории. Под ред. Доктора экономических наук профессора С.И. Иванова. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. 17-е издание. Издательство «Вита-Пресс»

Данный УМК выбран на основании того, что в данных учебниках содержатся задания развивающего типа. Материал изложен логично и доступно, по вопросам можно выполнять дифференцированные задания с использованием личностно-ориентированного подхода.

Тематический план по экономике 10 класс (72 часа).

№	Название раздела	Количество часов	В т. ч. контрольных работ	В т.ч. практических работ	В т. ч. НРК
1.	Раздел 1. Введение Тема 1. Предмет и метод экономической теории	5	-	-	-
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7	1	-	1
	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5	-	1	
2.	Раздел 2 Микроэкономика Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6	1	1	1

Тема 5. Поведение потребителя	8	-	-	1
Тема 6. Фирма. Производство и издержки	12	1	1	2
Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.	10	-	-	-
Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	9	1	-	
Тема 10. Предпринимательство.	4	-	2	2

Тема 11. Деньги и банковская система 5+1 1 1 1

Всего: 72 5 6 8

Тематический план 11 класс (68 часов)

№	Название раздела	Кол-во часов	В т. ч. контрольных работ	В т. ч. практических работ	В т. ч. Н РК
	Раздел 1. Макроэкономика				
1.	Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	7	1	-	-
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	16	-	1	2
3.	Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица	6	1	1	1
4.	Тема 4 Инфляция	6	-	-	1
5.	Тема 5. Экономический рост	8	1	-	-
6.	Тема 6. Экономика и государство	8	-	-	-

7.	Раздел 2.Мировая экономика Тема 7. Международная торговля и валютная система	8	-	-	1
8.	Тема 8.Международное движение капиталов. Платежный баланс.	5	-	1	-
9.	Раздел 3 Тема 9. Экономика России на современном этапе.	4	1	-	-
	Всего:	68	4	3	5

Содержание учебного материала.

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. полезность и потребительский выбор. реальные и номинальные доходы семьи. потребительский кредит. Ипотечное кредитование.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, Перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая Дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоговая система РФ. Составление налоговой декларации.

Кредитно-денежная политика. Роль ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. ЦБ и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменений учетной ставки ЦБ. Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики. Облигации госзаймов.

Особенности макроэкономического анализа. представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. страховые услуги. основные принципы менеджмента. основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Особенности современной экономики России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:
знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Критерии и нормы оценок.

Результаты обучения оцениваются по 5-балльной системе. При оценке учитывают следующие качественные показатели ответов:

- глубина (в соответствии с изученным теоретическим обобщением)
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию)
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника)

При оценке учитываются число и характер ошибок:

Существенные ошибки - связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа неправильный показ графика и т. п.

Несущественные ошибки - определяются неполнотой ответа (упущение из вида какого-либо характерного факта при описании явления). К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

Оценка устного ответа

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определённой логической последовательности. При ответе были использованы графики и формулы экономики.

Оценка «4»: ответ полный и правильный, допущены 2 несущественные ошибки, оправданные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена, существенна: ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка письменных контрольных и практических работ.

Оценка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка,

Оценка «4»: ответ неполный или допущено не более 2-х несущественных ошибок,

Оценка «3»: работа выполнена не менее, чем на половину допущена одна существенная ошибка и 2-3 несущественные.

Оценка «2»: работа выполнена менее, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок. Отсутствие ответа.

Оценка тестированного задания.

«5» - выполнен объём знаний 100% (правильных ответов 100-95%)

«4» - выполнен объём знаний 100% (правильных ответов 95-75%)

«3» - выполнен объём знаний 75% (правильных ответов 75-50%).

«2» - выполнен объём знаний 50% (правильных ответов меньше половины), отсутствие ответа.

Поурочное планирование по экономике 10 класс.

№	Тема урока
	Раздел 1.
	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
1.	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
2.	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.
3.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.
4.	Метод экономической науки. Лекция № 1.
5.	Измерение экономических величин.
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.
6.	Два способа решения фундаментальных проблем. Лекция №2.
7.	Административно-плановая система.
8.	Рынок и его функции.
9.	Кругооборот доходов в рыночной экономике.
10.	Ограниченность возможностей рынка.
11.	Смешанная экономика.
12.	Контрольная работа №1. Экономические системы.
	Тема 3.Спрос, предложение и рыночное равновесие.
13.	Спрос и закон спроса.
14.	Предложение и закон предложения.
15.	Рыночное равновесие.
16.	Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Практическая работа №1. НРК №1.
17.	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.
	Раздел 2. Микроэкономика.
	Тема 4.Эластичность спроса и предложения.
18.	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Лекция №3.
19.	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
20.	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
21.	Ценовая эластичность предложения.
22.	Практическое применение теории эластичности. Практическая работа №2. НРК №2.
23.	Контрольная работа №2. Спрос, предложение, их эластичность.
	Тема 5. Поведение потребителя.
24.	Общая и предельная полезность. Лекция №4.
25.	Закон убывающей предельной полезности.
26.	Правило максимизации полезности.
27.	Кривые безразличия.
28.	Бюджетное ограничение.
29.	Равновесие потребителя.
30.	Индивидуальный и рыночный спрос. НРК №3.
31.	Решение задач по темам «спрос, предложение», «поведение потребителя»
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки.
32.	Современная фирма.
33.	Фирма - коммерческая организация.

34.	Продукт фирмы.
35.	Бухгалтерские и экономические издержки. Лекция №5.
36.	Как изменяются издержки фирмы.
37.	Виды издержек. Лекция №6.
38.	Виды издержек.
39.	Разнообразие фирм.
40.	Фирмы Р. Коми, Ухты. Практическая работа №3. НРК №4
41.	Фирмы Р. Коми. НРК №5.
42.	Решение задач по теме «Фирма».
43.	Контрольная работа №3. Фирма. Издержки.
	Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.
44,45.	Типы рыночных структур.
46,47	Совершенная конкуренция.
48,49.	Монополия.
50.	Олигополия.
51.	Монополистическая конкуренция.
52,53.	Антимонопольное законодательство. Лекция №7. Повторение темы «Конкуренция», решение задач по теме.
	Тема 8.Рынки факторов производства и распределение доходов.
54.	Особенности рынков факторов производства.
55.	Рынок труда и заработная плата.
56.	Рынок труда и заработная плата.
57.	Рынок труда Р. Коми. Практическая работа №4. НРК №6.
58.	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента.
59.	Виды ренты. Лекция №8.
60.	Капитал и процент.
61.	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.
62.	Контрольная работа №4.Рынки факторов производства и распределение доходов.
	Тема 9. Предпринимательство.
63.	Понятие предпринимательства.
64.	Организационно-правовые формы предпринимательства.
65.	Менеджмент и его функции. Лекция №9. НРК №7.
66.	Маркетинг и его основные элементы. Практическая работа №5.
	Тема 10. Деньги и банковская система.
67.	Роль денег в рыночной экономике.
68.	Виды денег и их свойства.
69.	Коммерческие банки. Практическая работа №6.
70.	Потребительский кредит. НРК №8.
71.	Центральный банк.
72.	Промежуточная аттестация

Поурочное планирование по экономике 11 класс

№	Тема урока
	Раздел 1. Макроэкономика. Тема 1 .Валовой внутренний продукт и национальный доход.

1.	Почему необходимо определять размер национального продукта.
2.	Что такое ВВП.
3.	Как исчисляется ВВП.
4.	Национальный доход.
5.	Располагаемый личный доход.
6.	Номинальный и реальный ВВП.
7.	Контрольная работа №1. Макроэкономические показатели.
	Тема 2 . Макроэкономическое равновесие.
8,9,10	Доход, потребление и сбережения. НРК № 1
11.	Функция потребления. НРК № 2
12,13	Сбережения и инвестиции. Практическая работа № 1.
14,15.	Мультипликатор.
16,17,18.	Равновесие на рынке товаров и услуг.
19.	Процентная ставка.
20.	Кривая IS.
21.	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.
22.	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.
23.	Модель IS-LM.
	Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица.
24.	Экономический цикл.
25.	Механизм экономического цикла.
26.	Занятые и безработные. Практическая работа № 2.
27.	Причины и формы безработицы. НРК № 3
28.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.
29.	Контрольная работа №2. Цикличность, занятость, безработица.
	Тема 4. Инфляция.
30.	Определение инфляции и ее измерение.
31.	Причины инфляции.
32.	Формы инфляции.
33.	Последствия инфляции для различных социальных групп населения. НРК № 4
34.	Кривая Филипса.
35.	Решение задач по теме «инфляция».
	Тема 5. Экономический рост.
36.	Содержание экономического роста.
37.	Измерение экономического роста.
38.	Производственная функция и факторы роста.
39,40.	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
41,42.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 века.
43.	Контрольная работа №3. Экономический рост.
	Тема 6. Экономика и государство.
44.	Политика экономической стабилизации
45.	Бюджетно-финансовая политика.
46.	Кредитно-денежная политика.
47.	Роль государства в стимулировании экономического роста.
48.	Государственный долг.
49.	Причины и последствия государственного долга.

50,51	Семинар №1. Экономика и государство.
	Раздел 2. Мировая экономика. Тема 7. Международная торговля и валютная система.
52,53.	Мировое хозяйство.
54,55.	Международная торговля.
56.	Внешнеторговая политика. НРК №5.
57.	Валютный рынок.
58,59	Семинар №2. Международная торговля и валютный рынок.
	Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс.
60.	Международное движение капиталов.
61,62.	Платежный баланс.
63,64.	Международная экономическая интеграция. Практическая работа № 3.
	Раздел 3. Заключение. Тема 9. Экономика России на современном этапе.
65.	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.
66.	Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация.
67.	Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере.
68.	Промежуточная аттестация

Перечень обязательных практических работ – 10кл..

1. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Практическая работа №1.
2. Практическое применение теории эластичности. Практическая работа №2.
3. Фирмы Р. Коми, Ухты. Практическая работа №3.
4. Рынок труда в Р.Коми. Практическая работа №4
5. Маркетинг и его основные элементы. Практическая работа №5.
6. Коммерческие банки. Практическая работа №6.

Перечень контрольных работ-10кл.

Контрольная работа №1. Экономические системы.
Контрольная работа №2. Спрос, предложение, их эластичность.
Контрольная работа №3. Фирма. Издержки.
Контрольная работа №4. Рынки факторов производства и распределение доходов.
Промежуточная аттестация

Перечень обязательных практических работ-11кл.

Сбережения и инвестиции. Практическая работа № 1.
Занятые и безработные. Практическая работа № 2.
Международная экономическая интеграция. Практическая работа № 3.

Перечень контрольных работ – 11кл.

Контрольная работа №1. Макроэкономические показатели.
Контрольная работа №2. Цикличность, занятость, безработица.
Контрольная работа №3. Экономический рост.
Контрольная работа № 4.

Промежуточная аттестация

Литература для учащихся:

1. Базовый учебник для учащихся **10 кл.**: Экономика. Книга 1. Основы экономической теории. Под ред. Доктора экономических наук профессора С.И. Иванова. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. 17-е издание. Издательство «Вита-Пресс» М.;
2. Базовый учебник для учащихся **11 кл.**: Экономика. Книга 2. Основы экономической теории. Под ред. Доктора экономических наук профессора С.И. Иванова. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. 17-е издание. Издательство «Вита-Пресс» М.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, проектор, колонки