

02-03

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ухты

<p>Согласована Школьным методическим объединением учителей <u>истории и обществознания</u> Руководитель ШМО <u>Гурьева В.И.</u> протокол № <u>1</u> от «<u>01</u>» сентября 201<u>8</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты <u>Т.А.Зайцева</u></p> 
--	---

Внесены изменения

Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« Право »

уровень образования – среднее общее образование

срок реализации программы – 2 года

Разработана учителем (предмет, ФИО) Габриэловым А.С.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
общего образования по праву

учебный предмет

с учетом примерной

программы по праву

г. Ухта
2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Право» (базовый уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии с ФКГОС СОО по праву (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089) с изменениями (Приказом Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609), с учетом Примерной программы по предмету и на основе авторской программы: А.Ф.Никитина «Правоведение».

Освоение данного курса доступно для обучающихся общеобразовательной школы на базовом уровне, поскольку они изучали курс обществознания, содержащий правовые компоненты в основной общем образовании.

Предмет «Право» расширяет знания учащихся, полученные ими в курсе «Обществознания» и позволяет рассмотреть значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового, уголовного права и др.

Данная рабочая учебная программа предполагает расширение у обучающихся опыта познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

Для реализации этой цели используются как традиционные уроки получения новых знаний и проверки их усвоения, уроки-лекции, семинарские занятия, практикумы уроки-дискуссии, уроки с использованием ИКТ. Проверка усвоения знаний обучающихся ведется в устной и письменной форме.

Курс рассчитан на изучение в объеме 70 часов в 10-11 классах – 1н часа (36 часов в 10 классе,34 часа в1 классе). 10% от общего количества часов учебного времени отведено на рассмотрение отдельных вопросов права на региональном уровне («Местное самоуправление МОГО «Ухта»»- в 10 классе, «Подростковая преступность в г. Ухта». «Правовая культура» - в 11 классе). Разделы 1,2 полностью, и раздел 3, тема 4 изучаются в 10 классе. Раздел 3 темы 5 и 6, разделы 4

и 5 – в 11 классе. Это деление обусловлено количеством часов на предмет «право» по БУП.

В работе используется УМК А.Ф.Никитина, т.к. он соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования, рассчитан на базовый уровень, тематически и по содержанию дополняет правоведческий блок в курсе «Обществознание».

Тематический план

10 класс

Право

№	Тема	Количество часов	НРК
1.	История государства и права	2	
2.	Вопросы теории государства и права	5	
3.	Конституция Российской Федерации	17	5
4.	Права человека	7	
5.	Избирательное право и избирательный процесс	2	
6.	Заключительные уроки по курсу	2	
	Всего	36	5

Тематический план

11 класс

Право

№	Тема	Количество часов	НРК
1.	Гражданское право	7	
2.	Налоговое право	4	
3.	Семейное право	3	
4.	Трудовое право	4	
5.	Административное право	3	

6.	Уголовное право	7	1
7.	Основы судопроизводства	2	
8.	Правовая культура и правосознание	3	2
9.	Заключительные уроки по курсу	1	
	Всего	34	3

Содержание учебного материала

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

Поурочное планирование

10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1
Тема I. История государства и права (2 ч)		
2.	Происхождение государства и права	1
3.	Современное российское право	1
Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)		
4.	Государство, его признаки и формы	1
5.	Понятие права. Система норма. Источники права	1
6.	Понятие и признаки правового государства	1
7.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
8.	<i>Практикум на тему История Права в России</i>	1
Тема III. Конституция Российской Федерации (17 ч)		
9	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	2
10-11	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2
12	Основы конституционного строя	1
13	Общая характеристика конституции Республики Коми НРК	1
14	<i>Контрольная работа на тему: Конституция РФ</i>	1
15	Гражданство в Российской Федерации	1
16	Федеративное устройство	1
17	Президент Российской Федерации	1

18	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1
19	Глава Республики Коми. Государственный совет Республики Коми. НРК	1
20	Законодательный процесс в Российской Федерации	1
21	Правительство Российской Федерации	1
22	Судебная власть. Прокуратура	1
23	Правительство Республики Коми. Судебная власть. Прокуратура. НРК	1
24	Местное самоуправление. Местное самоуправление в РК. НРК	1
25	<i>Семинар по теме Деятельность органов местного самоуправления (на региональном материале) НРК</i>	1
Тема IV . Права человека (7 ч)		
26	Права и свободы человека и гражданина.	1
27	Гражданские права	1
28	Политические права	1
29	Экономические, социальные и культурные права	1
30	Нарушения прав человека	1
31	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
32	<i>Практикум по теме Права человека</i>	1
Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (2 ч)		
33	Избирательное право.	1
34	Избирательные системы и избирательный процесс	1
Заключительные уроки по курсу		
35	<i>Промежуточная аттестация</i>	1
36	Итоговый урок	1

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Тема VI. Гражданское право (7 ч)		
1.	Понятие и источники гражданского права	1
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1
3.	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1
4.	Право собственности	1
5.	Наследование. Страхование	1
6.	Обязательственное право	1
7.	<i>Практикум по теме Гражданское право</i>	1
Тема VII. Налоговое право (4 ч)		
8.	Налоговое право. На- логовые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц.	1
9.	Налоги с физических лиц	1
10.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
11.	<i>Практикум по теме Налоговое право. Аудит.</i>	1
Тема VIII. Семейное право (3ч.)		
12.	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	1
13.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1
14.	<i>Практикум по теме Семейный кодекс РФ</i>	1
Тема IX. Трудовое право (4 ч)		
15.	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1
16.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	1
17.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
18.	<i>Практикум по теме Трудовое право</i>	1
Тема X. Административное право (3 ч)		
19.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1
20.	Административные наказания	1
21.	<i>Практикум по теме Административные правонарушения и административная ответственность.</i>	1
Тема XI. Уголовное право (7 ч)		
22-23	Понятие и источники уголовного права. Преступление. «Новые» преступления	2
24	Уголовная ответственность. Наказание	1
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
26	Подростковая преступность в г. Ухта НРК	1
27	<i>Практикум по теме Категории преступлений.</i>	1
28	<i>Контрольная работа на тему: Трудовое, административное и уголовное право</i>	1

	Тема XII. Основы судопроизводства (2 ч)	
29	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)	1
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1
	Тема XIII. Правовая культура и правосознание (3 ч)	
31	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1
32	Пути совершенствования правовой культуры НРК	1
33	<i>Урок-дискуссия Правовая культура населения (на региональном материале) НРК</i>	1
	Заключительные уроки по курсу	
34	Промежуточная аттестация.	1

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

10 класс

Контрольные работы

1. Конституция Российской Федерации
2. Промежуточная аттестация (тестирование)

Семинары

1. Деятельность органов местного самоуправления (на региональном материале)

Практикумы

1. История Права в России
2. Права человека

11 класс

Контрольные работы

1. Трудовое, административное и уголовное право
2. Промежуточная аттестация (тестирование)

Практикумы

1. Гражданское право
2. Налоговое право. Аудит.
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовое право
5. Административные правонарушения и административная ответственность.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав

человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры

избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус,

компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов,

порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника

предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;

особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата,

прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений,

урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Оценка знаний обучающихся по предмету «право» может быть как за устный или письменный развернутый ответ, так и за работу тестового характера и эссе. Знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме, изложен логически без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий, точный ответ на особенно сложный вопрос.

При выполнении тестовых заданий объем правильно выполненных заданий должен быть не менее 90 %

Оценка «4» ставится в том случае, если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизировано, ученик выделяет существенные признаки с помощью анализа и синтеза, выделяет причинно-следственные связи, формулирует выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки. При тестовой оценке знаний обязательно правильное выполнение не менее 70% от общего количества заданий.

Оценка «3» ставится, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), не систематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

При тестовой проверке знаний необходимо выполнение не менее 75 % общего количества заданий при обязательном выполнении заданий на оценку общественных ситуаций;

- Оценка «3» ставится, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. При тестовой проверке знаний необходимо выполнение не менее 52% заданий.

Оценка «2» ставится, если главное содержание материала не раскрыта или выполнено менее 60% заданий;

Оценка «1» ставится, если материал не усвоен, обучающийся отказывается отвечать по теме или обнаруживает незнание ее основных положений.

Оценка практической (самостоятельной) работы (работа может быть индивидуальной или групповой):

Оценка «5» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; обучающийся работал самостоятельно, подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники информации. Показал необходимые для работы теоретические знания, практические умения и навыки; работа выполнена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме (фиксация материалов может быть предложена учителем или выбрана самостоятельно)

Оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме самостоятельно; допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; использованы указанные учителем источники знаний, включая таблицы и приложения к учебнику, страницы из статистических сборников; работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы, допускаются неточности и небрежности в оформлении результата.

Оценка «3» - практическая или самостоятельная работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших работу обучающихся; на выполнение работы затрачено много времени (при необходимости работа доделывается дома); обучающиеся показали знание основного

теоретического материала, но испытали затруднения при самостоятельной работе с источниками информации.

Оценка «2» - обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению данной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью; обнаружено слабое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений: руководство и помощь учителя или хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающихся.

Оценка «1» - работа не выполнена.

При тематической и итоговой проверке могут использоваться тесты как открытого, так и закрытого характера, приближенные по структуре к тестам ЕГЭ. их оценивание производится по баллам, которые затем переводятся в оценку.

За задания части А (выбрать один ответ из предложенных) – по 1 баллу за каждое

За задания части В (выбрать несколько правильных ответов или дать самостоятельный ответ, например, сформулировать понятие, вставить пропущенные слова, сопоставить понятия и т. д.) - по 2 балла

За задания части С - при развернутом ответе на вопрос с приведением аргументов 2-3 балла, в зависимости от формулировки вопроса, за написание эссе от 1 до 4 баллов.

При использовании тестов аттестационного характера используется следующая критериальная шкала:

Оценка «5» - выполнено 90-100% задания (от общего количества баллов)

Оценка «4» - выполнено 70-89% задания

Оценка «3» - выполнено 52-69% задания

Оценка «2» - выполнено 50% и менее

Оценка «1» - задание не выполнено

При использовании тестов повышенного уровня используется следующая критериальная шкала, рекомендованная центром государственного тестирования по обществознанию

Оценка «5» - выполнено 75% задания и выше

Оценка «4» - выполнено 53-74% задания

Оценка «3» - выполнено 41-52% задания

Оценка «2» - выполнено 40% и менее

Критерии оценки тестовых заданий

Количество заданий определяется исходя из:

- целевой направленности теста;
- видов тестовых заданий;
- норматива времени на проведение теста.

При подготовке тестовых заданий необходимо применять следующие правила:

- а) составляется база данных для задания, включено следующее:
 - на чистом листе бумаги (на экране компьютера) необходимо предусмотреть место для занесения ответов или заданий, уровни сложности, время, необходимое для выполнения и другие данные;
 - необходимо учитывать оптимальное количество заданий различного уровня сложности (для теста продолжительностью в 40 мин., оптимальным может быть количество заданий, включающих не менее 30-40 существенных операций);
 - все 3 уровня усвоения знаний должны включать примерно одинаковое суммарное количество операций, в том числе для 1 уровня количество вопросов может составить от 10 до 20 вопросов, для 2 уровня – от 10 до 15 вопросов, для 3 уровня не более 10 вопросов;
- б) устанавливается соответствие тестовых заданий с соответствием учебной программы по предмету и источниками информации;
- в) задания одного типа располагаются на листе группой в одном месте (при этом инструкцию и пояснения к ним необходимо давать один раз для каждой группы знаний);
- г) распределяются задания в порядке возрастания предполагаемой трудности;
- д) комплектуется количество знаний теста на ограничительное время не более 40 минут;
- е) составляются тестовые задания на отдельном листе (бланке) так, чтобы были пространственно разнесены и легко воспринимались задания и альтернативные ответы к нему должны располагаться на одной странице, важнейшие части инструкций и заданий должны быть подчеркнуты или выделены особым шрифтом и легко читались;
- ж) каждая тестовая операция должна быть оценена в баллах и соответствовала эталону ответа.

Эталон ответов (существенных операций или единиц действий) служат основой разработки критериев и оценки тестовых заданий.

Критерии оценок могут использоваться в практике оценивания только при условии выделения конкретизированных показателей и являются основными, так как они отражают усвоение обязательного минимума материала конкретного предмета. Для определения целей обучения отдельного предмета должны устанавливаться критерии оценки уровня усвоения содержания учебной программы по предмету. В основу их разработки положены показатели (выражения в процентах) положительные (+) и отрицательные (-) отметки.

- в соответствии с этими показателями определяется уровень усвоения учебной программы
- от 100 до 80% - оптимальный уровень
- от 79 до 60% - допустимый уровень
- ниже 59% - критический уровень

Критерии оценки развернутого письменного ответа на вопрос и эссе.

- «5» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы:
- проблема раскрыта на теоретическом уровне в связях и обоснованиях, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
 - дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный или социальный опыт.
- «4» - представлена точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы:
- проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
 - дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или социальный опыт;
 - имеются неточности, нарушение стиля.
- «3» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы:
- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
 - дана аргументация своего мнения с опорой на факт общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
- «2» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы:
- проблема раскрыта на бытовом уровне;
 - аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.
- «1» - собственная точка зрения (позиция, отношение) по поднятой проблеме представлена формально (выражено согласие или несогласие с автором высказывания):
- проблема не раскрыта
 - аргументация отсутствует
 - аргументация дана не в контексте задания

Список литературы для обучающихся:

1. Никитин А.Ф. Право. М., Просвещение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету:

Мультимедийный проектор;

Ноутбук;

Колонки;

Принтер;

Выход в сеть Интернет