

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

<p>Согласована на заседании ШМО учителей <i>истории, обществознания</i> протокол № 1 от «<i>01</i>» <i>сентября</i> 20 <i>18</i> г</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты Т.А.Зайцева</p>  <p><i>приказ № 01-02/2018 от 01.09.2018 г.</i></p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«История»

уровень образования – основное общее образование

срок реализации программы – 5 лет

Разработана учителем (ФИО)
Гавриловым А.С., учителем истории и обществознания

г.Ухта
20. *18*. год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по предмету для 5-9 классов (Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МОУ «СОШ №3» и авторской программы для 5-9 классов общеобразовательной школы / Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова и др. М.: Баласс.;

Сроки реализации программы: 5 лет

В основу Рабочей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования на основе концептуальных установок ФГОС:

- Личностно–ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности;
- Культурно–ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;
- Деятельностно–ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Соответствие Рабочей программы этим основным принципам, позволяет раскрыть содержание учебного предмета «История» таким образом, чтобы у учащегося сформировалась гармоничная личность, т.е. человек, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь, что отвечает тенденции современного информационного общества.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности учащегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Отбор учебного материала для содержания Рабочей программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение: эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др., образование и развитие государств, их исторические формы и типы; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

2. Общая характеристика учебного предмета «История»

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Знание национальной и мировой истории – современный показатель общей культуры человека.

Главная задача школьного исторического образования – формирование у учащихся исторического мышления, как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества.

В Рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры.

Реализация Рабочей программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Осуществление поставленных целей в Рабочей программе обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: информационной (классно – урочная система), игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава), технология учебно-поисковой деятельности учащихся, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами являются:

- учебно-познавательные компетенции (умение самостоятельно учиться, способность к самоанализу и самооценке);
- информационные компетенции (умение ученика использовать информационные технологии для поиска, анализа необходимой информации);
- коммуникативные компетенции (способы взаимодействия с окружающими) и другие.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

3. Описание места учебного предмета «История»

в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 382 часа.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №3» на изучение предмета «История» отводится в 5-8 классах по 70 часов, в 9 классе – 102 часа.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются 5–8 классах отдельно, в 9 классе синхронно–параллельно, также в курсе «История России» предполагается изучение этнокультурного компонента в объеме 14 часов от общего количества поурочного времени.

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «История»

Предполагается, что результатом изучения предмета «История» является развитие у учащихся различных видов компетенций, таких как социально – адаптивная компетенция (гражданская позиция), когнитивная (познавательная), информационно – технологическая, коммуникативная.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление своей идентичности как гражданина страны, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Умение расширять кругозор и опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.)

(6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета «История»

История России

5 класс

Введение. Что изучает история Отечества.

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

6 класс

От Древней Руси к Российскому государству

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

КОМИ КРАЙ в древности и средневековье.

Расселение, занятия, общественный строй финно-угорских народов в VIII – IX веках. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский и христианизация коми. Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор.

Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в русской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

КОМИ КРАЙ в XVI-XVII вв. Расселение, занятия, общественный строй коми народа. Коми край в XVI веке. «Великая Смута» и Коми край. Коми в Сибири. Коми край в XVII веке.

8 класс

Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры уче-

ных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

КОМИ КРАЙ В XVIII В.

Промышленность и торговля Коми края в XVIII веке. Сельское хозяйство и положение крестьян в Коми крае в XVIII веке. Реформы управления в Коми крае в XVIII веке.

9 класс

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и

его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского со-

циализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контр-реформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хожение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

КОМИ КРАЙ (В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.) Промышленность и торговля Коми края в XIX веке. Сельское хозяйство и положение крестьян в Коми крае/ в XVIIIвеке. Территория и население Коми края в XIX веке. Отечественная война 1812 г. и Коми край. Политическая ссылка в Коми крае. Участие жителей Коми края в Крымской войне. Либеральные реформы в Коми крае. Культура Коми края в XIXв. Коми край в началеXX в.

Всеобщая история

5 класс

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 класс

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание фео-

дальних отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции

Новое время: понятие и его хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Эко-

номическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.

Век Просвещения: развитие естественных наук. Французские просветители XVIII в. Учение Джона Локка. Шарль Монтескьё. Вольтер. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

Эпоха промышленного переворота

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

9 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Тематическое планирование

Год обучения 1 (5 класс)

Курс «Всеобщая история»

всего часов- 70

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов
	История Древнего мира	70
1.	Введение.	1
2	Раздел 1. Первобытность.	5
3	Счет лет в истории	1
4	Раздел 2. Древний Восток	23
4.1	Древний Египет	7
4.2	Древние цивилизации Месопотамии	7
4.3	Индия и Китай в древности	6
5	Раздел 3. Древняя Греция	20
6	Раздел 4. Древний Рим.	20
7	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.	1
8	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2

Год обучения 2 (6 класс)

Курс «Всеобщая история»

всего часов- 70

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов
	История Средних веков.	28
1	Введение.	1
2	Раннее Средневековье.	8
3	Зрелое Средневековье.	13
4	Страны Востока в Средние века.	4
5	Государства доколумбовой Америки.	1
6	Историческое и культурное наследие Средневековья.	1
	От Древней Руси к Российскому государству. VIII –XV вв.	42
1	Введение	1
2	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	4
3	Образование государства Русь	6
4	Русь в конце X – начале XII в.	8
5	Культурное пространство	2
6	Русь в середине XII – начале XIII в.	3
7	Русские земли в середине XIII - XIV в.	6
8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	1
9	Культурное пространство	2

10	Формирование единого Русского государства в XV веке	6
11	Культурное пространство	3

**Год обучения 3 (7 класс)
Курс «Всеобщая история»**

всего часов- 70

<i>№п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>
	История Нового времени. XVI-XVII вв.	26
1	Введение.	1
2	Европа в конце XV – начале XVII века.	11
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в.	9
4	Страны Востока в XVI – XVIII вв.	3
5	Международные отношения середины XVII – XVIII вв.	2

Курс «История России»

<i>№п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству	44
1.	Россия в XVI в.	20
2.	Смутное время. Россия при первых Романовых	16
3.	Культурное пространство	8

**Год обучения 4 (8 класс)
Курс «Всеобщая история»**

всего часов- 70

<i>№п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>
	История Нового времени. XVIII в.	20
1	Век Просвещения	3
2	Эпоха промышленного переворота	3
3	Великая французская революция	5
4	Европейская культура XVIII в.	3
5	Международные отношения в XVIII в.	3
6	Страны Востока в XVIII в	3
	Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи	50
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	15
8	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	9
9	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	15
10	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7
11	Народы России в XVIII в.	4

Год обучения 5 (9 класс)
Курс «Всеобщая история»

всего часов- 102

<i>№п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	История Нового времени XIX в.	31
1	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	7
2	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	7
	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	3
3	Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XIX в.	4
4	Развитие культуры в XIX в.	2
5	Международные отношения в XIX в.	2
	Мир в 1900—1914 гг.	4
6	Историческое и культурное наследие Нового времени.	2

Курс «История России»

<i>№п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Российская империя в XIX - начале XX вв.	71
1	Российская империя в первой половине XIX в.	24
2	Россия во второй половине XIX в.	24
3	Кризис империи в начале XX века	23

7. Описание учебно–методического и материально–технического обеспечения образовательного процесса

Для обучения учащихся основной школы в соответствии с программой по учебному предмету «История» необходима реализация деятельностного подхода.

Деятельностный подход требует постоянной опоры процесса обучения на демонстрационный материал (работа с документальными источниками и текстовыми материалами, таблицами, схемами, видеоматериалами, иллюстративным материалом) и практические работы, выполняемые учащимися: мультимедийные презентации, комплексный материал, содержащий тренировочные задания и задачи с интерактивной проверкой.

В связи с этим кабинет истории / обществознания оснащен комплексом демонстрационного оборудования, учебно – методическим комплексом, необходимых для выполнения образовательной программы согласно требованиям ФГОС «Школа 2100».

Демонстрационное оборудование должно обеспечивать возможность разностороннего освещения всех изучаемых тем по учебному предмету «История», включенных в Рабочую программу основной школы.

Материально-техническое обеспечение:

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
	Федеральный государственный стандарт основного среднего общего образования
	Примерная программа основного среднего общего образования по истории
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения истории в 5-9 классах «Методические рекомендации учителю истории. Школа 2100».М.:Баласс.2011.
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК): <i>Книга для учителя к учебникам Всеобщая историяи История России– 5, 6, 7, 8, 9 класс</i> <i>для общеобразовательных учреждений / Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов и др.М.:Баласс,2013.</i>
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ
	Карты по основным историческим эпохам (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время и современность)
	Таблицы – схемы основных терминов, понятий, династий и т.д.
	Тематические плакаты (политические, социально-экономические, культурные, военные)
	Портреты исторических деятелей разных эпох

	Флаги, гербы
	Фотографии, картинки с изображением культурных памятников, выдающихся личностей, городов и т.д.
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
	Мультимедийные обучающие программы по истории
	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
	Интерактивные карты
	Коллекция исторических и научно – популярных фильмов
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ
	Аудиозаписи и видеозаписи к УМК, которые используются для изучения истории(<i>CD,MP3</i>)
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для основного общего образования(личная коллекция учителей)
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
	Мультимедийный компьютер (ноутбук)
	Мультимедийный проект
	Интерактивная доска
	Аудиоколонки
	Принтер
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
	Классная доска с магнитной поверхностью
	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
	Стол учительский.
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
	Сетевой фильтр-удлиннитель.
	Экран

Интернет –ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2. <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
5. <http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
6. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования
7. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
9. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
10. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
11. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
12. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
13. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
14. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
2. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
3. <http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
4. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
5. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
6. <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
7. <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
8. <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
9. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека
10. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Поурочное планирование по предмету «История» 5-9 класс

5 КЛАСС

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
История Древнего мира	
Раздел 1. Первобытность.	
1.	Введение
2.	Введение: исторический источник
3.	Древнейшие люди
4.	Первобытные охотники и собиратели
5.	Первобытные земледельцы и скотоводы
6.	Появление ремесла, неравенства и знати
7.	Счет лет в истории
8.	Первобытный мир. (Контрольная работа)
Раздел 2. Древний Восток	
Тема 1. Древний Египет	
9.	Природа Древнего Египта
10.	Образование государства в Египте
11.	Военные походы фараонов
12.	Повседневная жизнь египтян
13.	Религия древних египтян
14.	Искусство и письменность Древнего Египта
15.	Повторительно-обобщающий урок: Древний Египет
Тема 2. Древние цивилизации Месопотамии	
16.	Природные условия Двуречья. Города-государства шумеров
17.	Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи
18.	Религиозные верования жителей Двуречья
19.	Города Финикии. Древние евреи
20.	Ассирийская держава
21.	Персидская держава
22.	Повторение
Тема 3. Индия и Китай в древности	
23.	Природа и люди Древней Индии
24.	Индийские касты
25.	Природа и люди древнего Китая. Учение Конфуция.
26.	Первый властелин единого Китая
27.	Повторение: Древний Восток Групповая работа
28.	Древний Восток (Контрольная работа)
Раздел 3. Древняя Греция	
29.	Природные условия Греции. Древнейшие города Греции
30.	Критское царство.

31.	Микенское царство.
32.	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»
33.	Религиозные верования греков.
34.	Создание самостоятельных государств. Полис.
35.	Природные условия Аттики. Афины.
36.	Реформы Солона
37.	Природные условия Лаконики. Спарта.
38.	Греческие колонии.
39.	Олимпийские игры.
40.	Греко-персидские войны.
41.	Возвышение Афин в V веке до н.э.
42.	Повседневная жизнь афинян. Афинская школа.
43.	Возникновение театра.
44.	Афинская демократия в V в. До н.э.
45.	Македонские завоевания
46.	Александр Великий.
47.	Греко-восточные государства. В древней Александрии
48.	<i>Древняя Греция (Контрольная работа)</i>
Раздел 4. Древний Рим.	
49.	Древнейший Рим
50.	Завоевание Римом Италии
51.	Устройство Римской республики
52.	Римское войско.
53.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья
54.	Рабство в древнем Риме
55.	Земельный закон братьев Гракхов
56.	Восстание Спартака
57.	Единовластие Цезаря
58.	Установление империи в Риме
59.	Соседи Римской империи в первые века нашей эры
60.	Рим при императоре Нероне
61.	Первые христиане и их учение
62.	Расцвет империи во II в
63.	«Вечный город и его жители
64.	Римская империи при Константине
65.	Падение Западной империи.
66.	Семь чудес света
67.	Повторение: Древний Рим
68.	<i>Древний Рим. (Контрольная работа)</i>
69.	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>
70.	Что изучает история России. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

6 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
История Средних веков.	
Раздел 1. Раннее Средневековье.	
1.	Введение. Начало Средневековья.
2.	Франки: расселение, занятия, общественное устройство.
3.	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий
4.	Норманны: общественный строй, завоевания.
5.	Ранние славянские государства.
6.	Складывание феодальных отношений в странах Европы.
7.	Христианизация Европы. Христианская церковь в раннее средневековье.
8.	Византийская империя в IV—XI вв. Юстиниан.
9.	Арабы в VI—XI вв. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат
10.	<i>Раннефеодальные государства Европы (Контрольная работа)</i>
Раздел 2. Зрелое Средневековье.	
11.	Средневековое европейское общество. Крестьянство
12.	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Борьба городов и сеньюров.
13.	Церковь и духовенство
14.	Жизнь и быт разных сословий средневекового общества. <i>Семинар</i>
15.	Крестовые походы. Ереси. Преследование еретиков.
16.	Образование централизованного государства во Франции и Англии.
17.	Столетняя война. Жанна д'Арк.
18.	Обострение социальных противоречий в XIV в. Жакерия и восстание Уота Тайлера: сходство и различия. <i>Семинар</i>
19.	Гуситское движение в Чехии
20.	Германские государства в XII—XV вв.
21.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
22.	Экспансия турок-османов и падение Византии.
23.	Культура средневековой Европы.
24.	<i>Образование централизованных государств в Европе. (Контрольная работа)</i>
Раздел 3. Страны Востока в Средние века.	
25.	Османская империя и Монгольская держава.
26.	Китай, Индия, Япония в средние века.
Раздел 4. Государства доколумбовой Америки.	
27.	Народы и государства доколумбовой Америки.
28.	Историческое и культурное наследие Средневековья.
История России: от Древней Руси к Российскому государству.	
29.	Введение. Роль и место России в мировой истории
Раздел 1. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	

30.	Великое переселение народов. Происхождение и расселение славян.
31.	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
32.	Соседи восточных славян.
33.	Традиционные верования восточных славян.
Раздел 2. Образование государства Русь.	
34.	Проблема образования Древнерусского государства
35.	Начало династии Рюриковичей.
36.	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь.
37.	Первые русские князья.
38.	Принятие христианства и его значение. <i>Семинар</i>
39.	Отношения Руси с Византийской империей, странами Европы, кочевниками европейских степей.
Раздел 3. Русь в конце X – начале XII в.	
40.	Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси.
41.	Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах.
42.	Владимир Мономах.
43.	Русская церковь
44.	Общественный строй Руси. Русская Правда.
45.	Внешняя политика и международные связи Руси.
46.	Пермь Вычегодская и ее соседи. Крещение Коми края.
47.	<i>Государство Русь (Контрольная работа)</i>
Раздел 4. Культурное пространство	
48.	Картина мира средневекового человека.
49.	Древнерусская культура
Раздел 5. Русь в середине XII – начале XIII в.	
50.	Формирование системы земель – самостоятельных государств.
51.	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей
52.	Формирование региональных центров культуры
Раздел 6. Русские земли в середине XIII - XIV в.	
53.	Возникновение Монгольской империи. Походы Батыея.
54.	Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель
55.	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.
56.	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
57.	Начало русской колонизации в Коми крае
58.	<i>Феодальная раздробленность на Руси. (Контрольная работа)</i>
Раздел 6. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	
59.	Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура.
Культурное пространство	
60.	Взаимодействие цивилизаций. Памятники Куликовского цикла
61.	Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.
Формирование единого Русского государства в XV веке	

62.	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.
63.	Объединение русских земель вокруг Москвы.
64.	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.
65.	Правление Ивана III. Вхождение Коми края в Московское государство.
66.	Ликвидация зависимости от Орды.
67.	Формирование единого Русского государства (Контрольная работа)
Культурное пространство	
68.	Развитие культуры единого Русского государства.
69.	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей
70.	Промежуточная аттестация. Тестирование.

7 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. История Нового времени XVI– XVIIв. от абсолютизма к парламентаризму.	
Первые буржуазные революции.	
Тема.1. Европа в конце XV– начале XVIIв.	
1.	Введение. Новое время: понятие, хронологические рамки, периодизация
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.
3.	Великие географические открытия и их последствия.
4.	Усиление королевской власти XVI– XVII в.
5.	Абсолютные монархии в Европе в XVI– XVII в.
6.	Дух предпринимательства преобразует экономику. Экономическое развитие в раннее новое время.
7.	Новые ценности преобразуют общество.
8.	Начало и распространение Реформации в Европе.
9.	Реформация в Германии. М. Лютер
10.	Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции
11.	Нидерландская революция
12.	Нидерландская революция
13.	Международные отношения в раннее новое время
14.	Международные отношения в раннее новое время
Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIIIв.	
15.	Парламент против короля. Начало революции в Англии
16.	Революция в Англии. Путь к парламентской республике.
17.	Английская революция: итоги и значение
18.	Промышленный переворот в Англии.
19.	Английские колонии в Северной Америке
20.	Война за независимость. США
21.	Гуманизм и Возрождение в Европе. От раннего к высокому Возрождению.
22.	Гуманизм и Возрождение в Европе. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.
23.	Условия развития революции в естествознании.
Тема 3. Страны Востока в XVI- XVIIIв	
24.	Государства Востока в XVII- XVIIIв.
25.	Государства Востока в XVII- XVIIIв.
26.	Значение раннего Нового времени (Контрольная работа)

Раздел 2. Россия в XVI- XVIIв.: от великого княжества к царству.	
Тема 1. Россия в XVI веке.	
27.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
28.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
29.	Формирование единых государств в Европе и России
30.	Российское государство в первой трети XVI в
31.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в
32.	Начало правления Ивана IV
33.	Реформы Избранной Рады
34.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
35.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в
36.	Внешняя политика России во второй половине XVIв: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Поволжья.
37.	Внешняя политика России во второй половине XVIв. Ливонская война.
38.	Российское общество XVIв: «служилые» и «тяглые»
39.	Российское общество XVIв: «служилые» и «тяглые»
40.	Опричнина.
41.	Опричнина.
42.	Россия в конце XVIвека
43.	Церковь и государство в XVIвеке
44.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв
45.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв
46.	<i>Россия в XVI в (Контрольная работа)</i>
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	
47.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVIв – начале XVIIв.
48.	Смута в Российском государстве.
49.	Смута в Российском государстве.
50.	Великая Смута и Коми край.
51.	Окончание Смутного времени.
52.	Экономическое развитие России в XVIIв
53.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.
54.	Изменения в социальной структуре российского общества
55.	Народные движения в XVIIв
56.	Россия в системе международных отношений
57.	Россия в системе международных отношений
58.	Вхождение Украины в состав России
59.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.
60.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в
61.	Коми край в XVII в. Коми и Сибирь.
62.	Культура народов России в XVII веке
63.	Культура народов России в XVII веке
64.	Народы России в XVIIв. Сословный быт и картина мира русского человека
65.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVIIвеке.
66.	Повторение по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».
67.	<i>Смутное время. Россия при первых Романовых (Контрольная работа)</i>
68.	Итоговое повторение и обобщение «Россия в XVIв- XVIIв»

69.	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>
70	Повседневный быт и обычаи народа коми

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока
Раздел 1. История Нового времени XVIII в.	
Тема.1. Век Просвещения	
1	Введение. Мир на рубеже XVIII в.
2	Идеи Просвещения: Д. Локк, Ш.Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо.
3	Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго (практикум)
Тема 2. Эпоха промышленного переворота	
4	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность
6	<i>Эпоха промышленного переворота (контрольная работа)</i>
Тема 3. Великая французская революция	
7	Французская революция XVIII в.: причины, участники.
8	Начало и основные этапы революции
9	Политические течения и деятели революции. Программные документы (семинар)
10	Революционные войны. Итоги и значение революции.
11	<i>Великая французская революция (контрольная работа)</i>
Тема 4. Европейская культура XVIII в.	
12	Развитие науки: выдающиеся ученые и изобретатели (проект)
13	Стили художественной культуры XVIII вв.: барокко и классицизм
14	Становление театра.
Тема 5. Международные отношения XVIII в.	
15	Международные отношения XVIII в.: европейские конфликты и дипломатия
16	Семилетняя война. Восточный вопрос
17	Колониальные захваты европейских держав
Тема 6. Страны Востока в XVIII в	
18	Страны Востока в XVIII в..
19	Европейская колонизация.
20	Итоговое занятие. Страны в XVIII в. (групповая работа)
Раздел 2. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи	
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	
21	Введение. У истоков российской модернизации.
22	Причины и предпосылки преобразований Петра I: дискуссии по проблеме
23	Начало царствования Петра I: борьба за власть.
24	Первые шаги на пути преобразований.
25	Северная война: Причины и цели войны. Военные реформы Петра I.
26	Северная война: основные события. Борьба за гегемонию на Балтике.
27	Прутский и Каспийский походы Петра I.
28	Экономическая политика Петра I. Экономика Коми края в I половине XVIII в.
29	Социальная политика Петра I. Реформы управления.
30	Преобразования Петра I в области культуры
31	Перемены в образе жизни российского дворянства. (проект)
32	Живопись, скульптура и архитектура эпохи Петра I. Памятники раннего барокко.

33	Оппозиция реформам. Социальные движения в первой четверти XVIII в.
34	Значение петровских преобразований в истории страны (семинар)
35	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I (контрольная работа)</i>
Тема 2. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	
36	Дворцовые перевороты: причины нестабильности политического строя.
37	Дворцовые перевороты: основные события. Екатерина I и Петр II.
38	Правление Анны Иоанновны. Иван VI.
39	Россия при Елизавете Петровне.
40	Петр III. Манифест «о вольности дворянства». Переворот 28 июня 1762 г.
41	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Развитие экономики в Коми крае во II половине XVIII в.
42	Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг.
43	Участие России в Семилетней войне.
44	<i>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (контрольная работа)</i>
Тема 3. Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	
45	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.
46	Внутренняя политика Екатерины II.
47	Сословия России XVIII в. Дворянство – «первенствующее сословие» империи.
48	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Промышленность в городе и деревне.
50	Внутренняя и внешняя торговля. Экономика Коми края во II половине XVIII в.
51	Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Е. Пугачева.
52	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.
53	Борьба России за выход к Черному морю.
54	Участие России в разделах Речи Посполитой.
55	Участие России в борьбе с революционной Францией.
56	Итоги правления Екатерины II (семинар)
57	Основные принципы внутренней политики Павла I.
58	Внешняя политика Павла I
59	<i>Российская империя во II половине XVIII в. (контрольная работа)</i>
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	
60	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.
61	Русская культура и культура народов России в XVIII веке.
62	Культура и быт российских сословий.
63	Российская наука и образование в XVIII веке.
64	Русская архитектура XVIII в
65	Изобразительное искусство в России XVIII в
66	Итоговое занятие. «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (проект)
Тема 6. Народы России в XVIII в.	
67	Управление окраинами империи.
68	Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала
69	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>

