

02-09

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

<p>Согласована на заседании ШМО учителей <i>физической культуры, ОБЖ</i> протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты Т.А.Зайцева</p>  <p><i>приказ № 01-02/249 от 01.09.2018 г.</i></p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень образования – основное общее образование

срок реализации программы – 2 года

Разработана учителем (ФИО)
Семяшкиным Е.А., преподавателем-организатором ОБЖ

г. Ухта
20. *18* год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по ОБЖ для 8-9 классов (Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МОУ «СОШ №3»).

При разработке программы учитывались рекомендации УМК: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебники для седьмых, восьмых, девярых классов М: Дрофа 2014 год.

Общая характеристика учебного предмета

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Больше количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

Предмет ОБЖ реализуется в 8,9 классе по 1 часу, в 8 классе- 35 часов в год, в 9 классе- 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

- для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

В соответствии с ФГОС ООО результатом изучения предмета ОБЖ является:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с

учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тематическое планирование

Год обучения – 1

Класс – 8

Всего часов- 35

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности общества и государства	25
1.1.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	16
1.2	Основы комплексной безопасности	9
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
2.1.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7
2.2.	Основы здорового образа жизни	3
Итого:		35

Перечень обязательных практических и контрольных работ по ОБЖ 8 класса

Практически работы:

№1 Использование индивидуальных средств защиты: аптечки, респиратора, противогаза и других.

№2 Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений. Правила и способы транспортировки пострадавших.

№3 Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Контрольные работы:

№1 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

№2 Основы комплексной безопасности.

№3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Итоговая контрольная работа.

Литература для учащихся 8 класса, используемая для реализации рабочей программы:

Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс)». Под ред. С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Дрофа

Тематическое планирование

Год обучения – 2

Класс – 9

Всего часов- 34

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности общества и государства	19
1.1.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
1.2.	Основы комплексной безопасности	7
1.3.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15
2.1.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9
2.2.	Основы здорового образа жизни	6
Итого:		34

Перечень обязательных практических и контрольных работ по ОБЖ 9 класса

Практически работы:

№ 1 Правила ориентирования.

№ 2 Первая помощь при остановке сердечной деятельности, экстренная реанимационная помощь.

№ 3. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах, травмах головы и позвоночника.

Контрольные работы:

№1 Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

№2.Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.

№3 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

№4 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Итоговая контрольная работа.

Литература для учащихся 9 класса, используемая для реализации рабочей программы:

Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс)». Под ред. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Дрофа

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, проектор, колонки.

Оснащение для военной подготовки, таблицы.

Поурочное планирование

ОБЖ 8 класс

Всего-35ч.

№ урока	Тема урока
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2	Действия населения в условиях ЧС. Эвакуация населения
3	Производственные аварии и катастрофы, классификация, причины.
4	Общие сведения о взрыве и пожаре, их действия на здания, сооружения. Причины пожаров и взрывов.
5	Поражающие факторы взрыва и пожара. Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах.
6	Виды аварий на химически опасных объектах. Поражающее действие химически опасных веществ при их выбросе во время аварий.
7	Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.
8	Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характер очага поражения при этих авариях.
9	Последствия радиационных аварий. Загрязнение, сельскохозяйственных растений, животных и местности. Защита населения и правила безопасного поведения при радиационных авариях.
10	Средства индивидуальной и коллективной защиты.
11	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.
12	Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах.
13	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения
14	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы и гидросферы.
15	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.
16	Контрольная работа № 1 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения. Правила дорожного движения для велосипедистов.
18	Правила безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
19	Правила безопасного поведения на воде. Оказание помощи утопающему.
20	Основные правила пользования бытовыми приборами, компьютерами.
21	<i>Использование индивидуальных средств защиты: аптечки, респиратора, противогаза и других. пр. раб.</i>
22	Безопасное поведение человека в природных условиях.
23	Меры безопасности на территории с неблагоприятными экологическими факторами.
24	Ситуации криминогенного характера. Террористические акты, похищение.

	Способы самозащиты.
25	Контрольная работа № 2 Основы комплексной безопасности
26	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.
27	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания.
28	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.
29	<i>Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений. Правила и способы транспортировки пострадавших. пр. раб.</i>
30	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.
31	<i>Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. пр. раб.</i>
32	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении
33	Контрольная работа №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
34	Безопасный летний отдых. Правила безопасного летнего отдыха
35	Промежуточная аттестация. Тестирование.

**Поурочное планирование 9 класс
Всего-34ч.**

№ урока	Тема урока
1	Цели, задачи, структура РСЧС.
2	Режимы функционирования РСЧС.
3	МЧС России как система государственной защиты населения при ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.
4	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.
6	Гражданское население. Особая защита женщин и детей. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
7	Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов
8	Контрольная работа № 1 Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов
9	Понятие о личной безопасности и преступлении. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
10	Защита от мошенников. Разновидности мошенничества.
11	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
12	Контрольная работа № 2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.
13	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.
14	<i>Правила ориентирования. пр. раб.</i>
15	Оборудование временного жилища, добывание огня, пищи. Обеспечение водой. Сигналы бедствия.
16	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества
17	Правила безопасного поведения при террористических актах, захвате в заложники.
18	Законодательство РФ в области борьбы с терроризмом, экстремизмом, наркотизмом.
19	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила

	нахождения в толпе
20	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.
21	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.
22	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
23	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.
24	<i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности, экстренная реанимационная помощь. пр. раб.</i>
25	<i>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах, травмах головы и позвоночника. пр. раб.</i>
26	Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
27	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома
28	Контрольная работа № 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
29	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни.
30	Вредные привычки игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей и их негативное влияние на здоровье.
31	Профилактика вредных привычек и их факторов.
32	Семья в современном обществе. Защита прав ребенка.
33	Контрольная работа № 4 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
34	Промежуточная аттестация. Тестирование.