

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

Согласована  
Школьным методическим объединением  
учителей  
истории, обществознания  
Руководитель ШМО Гуровой С.И.  
протокол № 1  
от «01» сентября 2014 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты  
Т.А.Зайцева

Внесены изменения  
Приказ №01-02/249  
от 01.09.2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета

« История »

уровень образования – основное общее образование  
срок реализации программы – 5 лет

Разработана учителем (предмет, ФИО) Гуровой С.И.  
В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта  
общего образования по истории  
указать предмет  
с учетом примерной  
программы по истории

г.Ухта  
2014 год

## Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с ФКГОС ООО по истории (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609), с учетом Примерной программы по истории (ж. *«Народное образование», 2006 г.*) Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России», которые изучаются последовательно.

При изучении истории важно сформировать у школьников представления об историческом процессе в целом.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в основной школе:

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом
2. Выработать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности
3. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализ целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации, разным способам работы с учебной книгой.
4. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.
5. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые помогали бы ему жить в мире с собой и другими; руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей; анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью; уметь выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности. Запланировано проведение как традиционных уроков, так и уроков-семинаров, практикумов, ролевых игр, уроков-путешествий, конференций для лучшей организации познавательной деятельности школьников. Предусмотрено развитие у школьников умений работы с исторической литературой, информацией Интернета через подготовку сообщений.

Данный курс предназначен для формирования у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней России, развитие умений анализировать и оценивать события прошлого; создания предпосылок для дальнейшего образования, изучения материала на более высоком уровне в старших классах. В ходе изучения курса происходит формирование умений и навыков работы с текстом исторического источника, что достигается введением в уроки элементов практикума.

Программа направлена на интенсивную, самостоятельную деятельность учащихся, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания (написание рефератов, курсовых работ; выступление на конференциях); обращение к диалоговому обучению; создание условий для многоуровневого обучения и поэтапного вовлечения учеников в различные виды учебной деятельности.

Реализация рабочей учебной программы позволяет последовательно погружать учащихся в суть учебной проблемы, активизировать ранее полученные знания, вводить новые источники информации, постепенно усложнять приемы познавательной деятельности, подводить учащихся к самостоятельным выводам и оценкам прошлого.

В курсах отечественной истории предусматривается включение регионального компонента исторического образования (в пределах 10% учебного времени). События общероссийского характера учащимся предлагается рассмотреть на региональном и личностном уровне.

Эти программы являются составной частью УМК по истории для 5-9 классов, помимо учебника в каждый комплект входят рабочие тетради для учащихся и методические рекомендации для учителей.

В данной рабочей учебной программе допущены некоторые изменения по отношению к типовой:

**в 5 классе** добавлено 2 часа на изучение всеобщей истории (по учебному плану на изучение истории в 5-9 кл. отводится по 70 часов, а типовая программа для 5 класса рассчитана на 68).

**в 7 классе** количество часов на изучение всеобщей истории сокращено с 30 до 26, в 8 классе с 32 до 25.

Согласно стандартам основного общего образования на изучение истории России должно отводиться большее количество часов, и требуется вводить региональный компонент в количестве 10% от часов истории России, поэтому кажется целесообразным, чтобы уложиться в рамки учебного плана, сократить именно часы всеобщей истории, а не истории России.

Сокращение часов не ведет к сокращению учебного материала и достигается при помощи корректировки и перераспределения содержательных единиц, а так же за счет усиления самостоятельной работы учащихся.

Корректировка программы:

Всеобщая история:

7 класс. В рабочей программе нет урока «введение» - 1 час (материал излагается в теме Эпоха великих географических открытий), на 1 час уменьшена тема 2 части I, тема 2 части III, отсутствует повторение «мир в эпоху раннего нового времени», повторение основных моментов можно осуществить в курсе истории России соответствующего периода.

8 класс. В рабочей программе сокращено количество часов на изучение : часть I – тема 1 вместо 6 часов - 4, тема 2 вместо 8 часов – 6, тема 6 – 2 часа вместо 3 т. к. типовая программа предусматривает отказ от рассмотрения содержательной единицы «Африка» при отсутствии времени, а «повторение» 1 час может быть рассмотрено в курсе история России XIX века.

Таким образом, рабочая учебная программа, в соответствии с учебным планом и на основе типовых программ с учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории, устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 5 – 9 классов:

классы	количество часов	История России	Всеобщая история
5	70		История Древнего мира - 70 часов
6	70	История России с древности до конца XVI века – 36 часа	История Средних веков – 34 часа
7	70	История России XVII –XVIII века – 44 часа	Новая история 1500- 1800 гг. – 26 часов
8	72	Россия в XIX веке – 47 часов	Новая история 1800 – 1918 гг. – 25 часов
9	68	Россия в XX – начале XXI вв.- 34 часа	Новейшая история – 34 часа

Рабочая программа позволяет учителю используя конкретное содержание учебного материала использовать различные формы работы, применять новые педтехнологии, использовать ИКТ.

## Тематический план.

5 класс

№ п /п	Наименование разделов и тем	К- во часов	В том числе контр. и практ. работы
	Первый год обучения 5 класс	70	
	Всеобщая история	70	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел I Жизнь первобытных людей</b>	<b>5</b>	
2.1	Тема 1 Первобытные охотники и собиратели	3	
2.2	Тема 2 Первобытные земледельцы и скотоводы	2	
2.3	Повторение т. Жизнь первобытных людей	1	1
<b>3</b>	<b>Раздел II Древний Восток</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1 Древний Египет	7	
3.2	Повторение т. Древний Египет	1	1
3.3	Тема 2 Западная Азия в древности	7	
3.4	Повторение т. Западная Азия в древности	1	
3.5	Тема 3 Индия и Китай в древности	4	
3.6	Повторение т. Культура народов Древнего Востока	1	1
<b>4</b>	<b>Раздел III Древняя Греция</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
4.1	Тема 1 Древнейшая Греция	5	
4.2	Тема 2 Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7	
4.3	Тема 3 Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	5	
4.4	Тема 4 Македонские завоевания в IV в. до н. Э.	3	
4.5	Повторение т. Древняя Греция	1	1
<b>5</b>	<b>Раздел IV Древний Рим</b>	<b>18</b>	
5.1	Тема 1 Рим от его возникновения до установления господства над Италией	3	
5.2	Тема 2 Рим сильнейшая держава Средиземноморья	3	
5.3	Тема 3 Гражданские войны в Риме	4	
5.4	Тема 4 Римская империя в первые века нашей эры	5	
5.5	Тема 5 Падение западной Римской империи	2	
5.6	Повторение по разделу Древний Рим	1	
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение курса История древнего мира. Годовая контрольная работа</b>	<b>2</b>	

6 класс

№ п /п	Наименование разделов и тем	К-во часов	В том числе контр. и практ. работы
	Второй год обучения 6 класс	70	
	Всеобщая история	34	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел I Раннее Средневековье</b>	<b>10</b>	
2.1	Тема 1 Западная Европа в раннее Средневековье	5	
2.2	Тема 2 Византия и славянский мир	3	
2.3	Тема 3 Арабский мир в VI -XI веках	2	
<b>3</b>	<b>Раздел II Расцвет Средневековья</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
3.1	Тема 4 Феодалное общество	3	
3.2	Тема 5 Средневековый город	2	
3.3	Тема 6 Католическая церковь в XI- XIII веках	3	
3.4	Тема 7 Разные судьбы государств	3	
3.5	Тема 8 Культура Западной Европы в XI- XIII веках	2	1
<b>4</b>	<b>Раздел III «Осень Средневековья»</b>	<b>6</b>	
4.1	Тема 9 Западная Европа в XIV- XV веках	4	
4.2	Тема 10 Центральная и Юго-восточная Европа в XIV- XV веках	2	
<b>5</b>	<b>Раздел IV Вдали от Европы</b>	<b>3</b>	
5.1	Тема 11 Культуры и государства Азии	2	
5.2	Тема 12 Культуры и государства Африки и Америки	1	
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение курса История Средних веков</b>	<b>1</b>	
	<b>История России</b>	<b>36</b>	
<b>7</b>	<b>введение</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	<b>Тема 1 Восточные славяне</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Тема 2 Русь в IX- первой половине XII в.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Тема 6 Русь во второй половине XII- XIII вв.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Тема 4 Образование единого русского государства</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Тема 5 Московское государство</b>	<b>7</b>	
<b>13</b>	<b>Итоговое повторение курса «История России с древности до конца XVI века». Годовая контрольная работа</b>	<b>2</b>	

**7 класс**

№ п /п	Наименование разделов и тем	К-во часов	В том числе контр. и практ. работы
	Третий год обучения 7 класс	70	
	Всеобщая история	26	
<b>1</b>	<b>Часть I Европа и мир в начале Нового времени</b>	<b>16</b>	
1.1	Тема 1 Эпоха Великих Географических открытий	2	
1.2	Тема 2 Европа: от Средневековья к Новому времени	3	
1.3	Тема 3 Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	3	
1.4	Тема 4 Реформация и контрреформация в Европе	4	
1.5	Тема 5 Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	4	
<b>2</b>	<b>Часть II Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	<b>8</b>	
2.1	Тема 1 Западноевропейская культура XVIII века	2	
2.2	Тема 2 Промышленный переворот в Англии	1	
2.3	Тема 3 Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	2	
2.4	Тема 4 Великая французская революция XVIII века	3	
<b>3</b>	<b>Часть III Традиционные общества в раннее Новое время</b>	<b>2</b>	
3.1	Тема 1 Колониальный период в Латинской Америке	1	
3.2	Тема 2 Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	1	
	История России	44	
<b>4</b>	<b>Тема 1 Россия на рубеже XVI- XVII вв</b>	<b>5</b>	
<b>5</b>	<b>Тема 2 Россия в XVII</b>	<b>10</b>	
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	<b>1</b>	1
<b>7</b>	<b>Тема 3 Россия в первой четверти XVIII века</b>	<b>11</b>	1
<b>8</b>	<b>Тема 4 Россия в 1725-1762 гг.</b>	<b>4</b>	
<b>9</b>	<b>Тема 5 Россия в 1762- 1800 гг.</b>	<b>12</b>	1
<b>10</b>	<b>Итоговое повторение . Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>	

### 8 класс

№ п /п	Наименование разделов и тем	К- во часов	В том числе контр. и практ. работы
	Четвертый год обучения 8 класс	72	
	Всеобщая история	25	
<b>1</b>	<b>Часть I Становление индустриального общества в XIX веке</b>	<b>10</b>	
1.1	Тема 1 Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	5	1
1.2	Тема 2 Строительство новой Европы.	6	
<b>2</b>	<b>Часть II Мир во второй половине XIX века.</b>	<b>14</b>	
2.1	<b>Тема 3</b> Европа: время реформ и колониальных захватов.	5	
2.2	<b>Тема 4</b> Две Америки.	3	
2.3	<b>Тема 5</b> Художественная культура XIX столетия.	3	
2.4	<b>Тема 6</b> Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.	2	
2.5	<b>Тема 7</b> Международные отношения в последней трети XIX века.	1	
	История России	47	
<b>3</b>	<b>Тема 1</b> Россия в первой половине XIX века	<b>22</b>	1
<b>4</b>	<b>Итоговое повторение и обобщение темы «Россия в первой половине XIX века»</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Тема 3</b> Россия во второй половине XIX века	<b>22</b>	
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение и обобщение темы «Россия во второй половине XIX века».</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	1



## 9 класс

№ п /п	Наименование разделов и тем	К- во часов	В том числе контр. и практ. работы
	<b>Пятый год обучения 9 класс</b>		
	<b>Всеобщая история</b>	34	
<b>1</b>	Тема 1. Введение. Мир в начале XX века	3	1
<b>2</b>	Тема 2 Европа и мир накануне и в ходе Первой мировой войны.	5	
3	Тема 3 Мир в 1920-1930-е гг.	7	1
4	Тема 4 Вторая мировая война	6	1
5	Тема 5 Мировое развитие во второй половине XX века	11	
6	Тема 6. Мир на рубеже XX -XXI вв.	2	
	<b>История России</b>	34	
<b>7</b>	Тема 7. Введение в историю России. Россия в начале XX века	7	
8	Тема 8. Российская культура на рубеже XIX-XX вв.	1	1
9	Тема 9. Россия в годы революции и Гражданской войны.	4	
10	Тема 10. СССР в 1920-е гг.	1	
11	Тема 11. СССР в 1930-е гг.	4	1
12	Тема 12 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	1
13	Тема 13. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.	3	
14	Тема 14 СССР в 1953-1964 гг.	3	
15	Тема 15 СССР в 1960-е –начале 1980-х гг.	1	
16	Тема 16 Советское общество в 1985-1991 гг.	3	1
17	Тема 17 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков. Промежуточная аттестация	1	

## Содержание учебного материала

5 класс -70 часов

### История Древнего мира

#### Введение 2

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

#### Раздел I. Жизнь первобытных людей. (5 ч)

##### Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3ч)

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от

животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

##### Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч)

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

повторение темы Жизнь первобытных людей 1 час

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

#### Раздел II. Древний Восток. (19 ч)

##### Тема 1. Древний Египет (7 ч)

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы.

Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

## **Тема 2. Западная Азия в древности (7 ч)**

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железные оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

## **Тема 3. Индия и Китай в древности (4 ч)**

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение темы Культура народов Древнего Востока 1 ч

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

## **Раздел III. Древняя Греция. (20ч)**

### **Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)**

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

## **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием ( 7 ч)**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

## **Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии ( 5 ч)**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрех-тейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

## **Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э. ( 3 ч)**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра,

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

## **Повторение темы Древняя Греция (1 ч)**

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии.

## Раздел IV . Древний Рим (18ч).

### Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнивание в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

### Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

### Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпею. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран»,

«диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

### Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч)

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

### **Тема 5. Падение Западной Римской империи (2 ч)**

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство

Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый

захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

Повторение темы Древний Рим (1ч)

### **Итоговое повторение (2 ч)**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

Вклад народов древности в мировую культуру.

содержание учебного материала

6 класс Всеобщая история (34 ч)

### **Введение - 1 час**

Происхождение понятия «Средние века» (здесь и далее выделены основные и опорные понятия каждого раздела). «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

### **Раздел I. Раннее Средневековье -10 часов.**

#### **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье- 5 часов.**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Духовенство, его структура и иерархия. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря. Монастыри и книжное дело в раннем Средневековье. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

#### **Тема 2. Византия и славянский мир – 3 часа.**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII— XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

### **Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. -2 ч**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

## **Раздел II. Расцвет Средневековья - 13 часов**

### **Тема 4. Феодалное общество -3 часа**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

### **Тема 5 Средневековый город -2 часа.**

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннем Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Товарно-денежное хозяйство. Новое в мировосприятии горожан.

### **Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. -3 часа**

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены — францисканцы и доминиканцы, их роль в укреплении католической церкви.

### **Тема 7. Разные судьбы государств -3 часа**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и Авиньонское пленение.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II



Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

#### **Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. - 2 часа**

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

#### **Раздел III. «Осень» Средневековья- 6 часов**

#### **Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. – 4 часа**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и ее итоги.

Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI.

Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Династическая уния Кастилии и Арагона. Завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала.

Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Контрольная работа «Культура Западной Европы XIV—XV вв».

#### **Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV–XV вв. -2 часа**

Польша в XIV–XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией

Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Битва при Грюнвальде. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии.

Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

#### **Раздел IV. Вдали от Европы - 3 часа**

#### **Тема 11. Культуры и государства Азии. – 2 часа**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Япония. Отличительные черты японского общества и культуры.

Достижения культуры Индии и Китая.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура.

#### **Тема 12 Культуры и государства Африки и Америки -1 час**

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом.

Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

### **Итоговое повторение- 1 час**

Значение средневековья в мировой истории и культуре.

## **История России – 36 часов**

### **ВВЕДЕНИЕ ( 1 ч)**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

### **Тема 1. «Восточные славяне». (2 часа)**

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

### **Тема 2. « Русь в IX – первой половине XII века (8часов).**

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения.

Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы: государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

Культура Древней Руси (контрольная работа)

РНК коми край в древности. Мифология коми.

### **Тема 3. Русь во второй половине XII - XIII в. (8 часов).**

Начало раздробленности Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиросуздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание

крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества.

Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Основные понятия темы: удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

### **Тема 4. «Образование единого русского государства» (8 часов).**

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей.

Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти.

Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Контрольная работа «Образование единого русского государства»

РНК Традиционная культура народа коми.

Основные понятия темы: боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносочные, тягло, уния, народность, ересь.

#### **Тема 5. «Московское государство в XVI веке» (7 часов).**

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор.

Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI в. Развитие научных

знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина.

Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

РНК Московское государство присоединяет Коми край.

Контрольная работа «Московское государство в XVI в».

Основные понятия темы:

централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

**Итоговое повторение по курсу «Россия с древности до конца XVI века» (2 ч)**

## **Содержание учебного материала**

**70 часов**

### **НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в. 7 класс (26ч.)**

**Часть I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (16 ч) .**

#### **Тема 1. Эпоха Великих. Географических открытий -2 ч**

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

#### **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени -3 ч.**

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

### **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения-3 ч**

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

### **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе- 4ч**

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — \* король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.- 4 ч**

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г.

и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Часть II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 ч)

### **Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в.-2 ч**

Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

### **Тема 2. Промышленный переворот в Англии -1 ч**

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

### **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.**

#### **Образование США - 2 ч**

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

#### **Тема 4. Великая французская революция XVIII в.-3ч**

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

### **Часть III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (2 ч)**

#### **Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке -1ч**

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

#### **Тема 2. Традиционные общества Востока.**

##### **Начало европейской колонизации.-1 ч**

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сё-гунов. Сословный характер общества. Самурай и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII вв. (44 ч.)**

#### **Тема 1. Россия на рубеже XVI – XVII в. (5 ч.)**

*Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

*Смута.* Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение



Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых.

*РНК Коми край и смутное время в России.*

### **Тема 2. Россия в XVII в. (10ч.)**

*Политически строй.* Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л.Ордин-Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

*Народные движения.* Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

*Власть и церковь.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 — 1667 гг.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 — 1681 гг. Крымские походы.

*Образование и культура в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И.Дежнев. В.Д.Поярков. М.В.Стадухин. Е.П.Хабаров. Литература. Сатирические повести. Автобиографические повести. Зодчество. Б.Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

*Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

*Контрольная работа «Россия в XVII в».*

### **Родной край в XVII в.-1ч**

РНК Церковный раскол и Коми край. Старообрядчество на территории края.

### **Итоговое повторение и обобщение (1ч).**

Россия в XVII в.

### **Тема 2. Россия в первой четверти XVIII в. (11 ч.)**

*Преобразования Петра I.* Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697 — 1698гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война 1700 — 1721 гг. «Нарвская конфузия» Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

*Народные движения.* Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А.Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

*Изменения в культуре.* Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В.Брюс. Л.Ф.Магницкий. Развитие техники. А.К.Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д.Трезини, В.В.Растрелли. И.К.Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф.Зубов. Светская живопись. И.Н.Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

РНК Коми край в XVII -XVIII вв.

*Россия в первой четверти XVIII в.- контрольная работа.*

#### **Тема 4. Россия в 1725 — 1762 гг. (4ч)**

*Дворцовые перевороты.* Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735 — 1739 гг. Русско-шведская война 1741 — 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 — 1762 гг. П.А.Румянцев. П.С.Салтыков.

#### **Тема 5. Россия в 1762 — 1800 гг. (12 ч.)**

*Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II.* Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянам и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

*Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

*Экономическое развитие.* Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

*Павел I. Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Русско-турецкая война 1787 — 1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В.Ломоносов. М.И.Шеин. Г.В.Рихман. В.Н.Татищев. Академические экспедиции. В.Беринг. С.П.Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. И М.И. Моторины. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов. И.П.Кулибин.

*Литература.* Новое стихосложение. В.К.Тредиаковский. Драматургия. А.П.Сумароков. Русские просветители. Д.И.Фонвизин. Г.Р.Державин. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин.

*Театр.* Ф.Г.Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева — Жемчугова. Т.В. Шлыкова — Гранатова.

*Музыка.* Д.С.Бортнянский. В.А.Пашкевич. Е.И.Фомин. Русская народная музыка.

*Изобразительное искусство.* Историческая живопись. А.П.Лосенко. Г.И.Угрюмов. Портрет. А.П.Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С.Рокотов. В.Л.Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М.Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И.Шубин.

*Архитектура.* Барокко. В.В.Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе). Русский классицизм. В.И.Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф.Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И.Е.Старов (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

РНК Развитие Коми края в XVIII в

*Контрольная работа «Россия в 1762- 1800гг.»*

### **Итоговое повторение (1ч.)**

Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.

**Содержание учебного материала**  
**8 класс 72 часа**  
**Всеобщая история «Новая история 1800 – 1913 гг.» -25 часов**  
**Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. - 11 часов**

**Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху**  
**(5ч).**

Понятия индустриальное и традиционное общество. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классический капитализм): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Мополистический капитализм или империализм и его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

**Идейные течения в общественном сознании.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал

Контрольная работа «Время технического прогресса»

**Тема 2. Строительство новой Европы (6 ч).**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-Прусская война и Парижская коммуна.** Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

### **Часть II Мир во второй половине XIX века – 14 часов**

#### **Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов – 5 часов**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема 4. Две Америки(3 ч).**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

## **Тема 5. Художественная культура XIX столетия.- 3 часа**

**Основные художественные течения.** Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В.Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя, Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

**Изобразительное искусство.** «Огненные кисти романтиков». Ф.Х.Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О.Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писарро, О. Ренуар.

Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф.Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси.

**Архитектура и градостроительство.**

**Рождение кино.**

## **Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости -2 часа.**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

## **Тема 7. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. (1 ч).**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

## **История России «Россия в XIX веке» - 47 часов**

### **ТЕМА 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (22 ч)**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

*Внутренняя политика в 1801—1806 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801—1812 гг.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзит-ский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.* Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

*Внутренняя политика в 1814—1825 гг.* Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

*Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

*РНК Социально-экономическое развитие Коми края в п. п. XIX в.*

*Внешняя политика в 1826—1849 гг.* Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Общественное движение 30—50-х гг.* Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Крымская война 1853—1856 гг.* Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

*Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.*

*Научные открытия.* Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

*Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).*

*Литература.* В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

*Театр.* П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

*Музыка.* Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

*Живопись.* К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

*Архитектура.* Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Ворони́хин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

РНК развитие Коми края в первой половине XIX века.

### **Основные понятия темы**

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

### **Итоговое повторение и обобщение (1 ч)**

Контрольная работа «Россия в п. п. XIX в».

## **ТЕМА 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (22 ч)**

*Отмена крепостного права.* Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 60—70-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

*Национальный вопрос в царствование Александра II.* Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

РНК просветительская деятельность народников в коми крае.



*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 80—90-е гг.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. *Положение основных слоев российского общества.* Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик

Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение в 80—90-х гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

*Развитие образования и науки во второй половине XIX в.* Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

*Литература и журналистика.* Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

*Искусство.* Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

*Развитие и взаимовлияние культур народов России.* Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

*РНК Коми край во второй половине XIX века*

### **Основные понятия темы**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

**Итоговое повторение и обобщение 2 часа.**

Контрольная работа «Россия во второй половине XIX века».  
Россия в XIX веке.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 9 КЛАСС**

### **1. Введение 3 часа**

Мир в начале XX века. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Нарастание экономических и политических противоречий в мире. Основные узлы противоречий. Экономическая и политическая характеристика стран Тройственного союза и Антанты.

### **2. Европа и мир накануне и в ходе Первой мировой войны 5 часов**

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Изменения в характере войны: новые виды вооружений, новые тактические приемы. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

### **3. Мир в 1920-1930-е гг. 7 часов**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

### **4. Вторая мировая война 6 часов**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **5. Мировое развитие во второй половине XX в. 11 часов**

Холодная война. «Фултонская речь» У. Черчилля. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-

Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг. Научно-техническая революция. Экономические и структурные кризисы. НТР. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 1960-х гг.

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

## **6. Мир на рубеже XX-XXI вв. 2 часа**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

## ***Мир в начале XXI в. Итоговый урок***

## **8. Введение в историю России. Россия в начале XX в. 7 час**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «*Полицейский социализм*». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

*Коми край в начале XX в. Экономическое и политическое развитие. Деятельность политических партий в Коми крае. Коми край в годы революции 1905-1907 гг.*

### **9. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. 1 час**

*Демократизация культуры.* Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

### **10. Россия в годы революции и гражданской войны 4 часа**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

*Революция 1917 г. в Коми крае. Гражданская война в Коми.*

### **11. СССР в 1920-е гг. 1 час**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

## **12. СССР в 1930-е гг. 4 часа**

*Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

*Ухтпечлаг. Земля за колючей проволокой.*

## **13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 6 часов**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

*Экономическая помощь Коми АССР фронту.*

## **14. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. 3 часа**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей. Итоги экономического развития СССР в первые послевоенные годы. Изменения в советской политической системе. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

## **15. СССР в 1953-1964 гг. 3 часа**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы.*

Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **16. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. 1 час**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **17. Советское общество в 1985-1991 гг. 3 часа**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

### **18. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. 1 час**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.* Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные*

*отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

*РК в середине 80 - 90х гг. – нач. XXI в. Экономическое и политическое развитие: проблемы, пути выхода. Перспективы экономического развития республики, города.*

## **Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**

### **Контрольные работы**

5 класс

Первобытность  
Древний Египет  
Культура народов Древнего Востока  
Древняя Греция  
Годовая кр

6 класс

История Средних веков

1. Культура Западной Европы

История России

1. Культура Древней Руси

2. Образование единого русского государства

3. Московское государство в XVI веке

Годовая кр

7 класс

История России

1. Россия в XVII веке

2. Россия в первой четверти XVIII века

3. Россия в 1762-1800 гг.

Годовая кр

8 класс

История России

1. Россия в первой половине XIX века

2. Россия во второй половине XIX века

Промежуточная аттестация

9 класс

1. Входная контрольная работа
2. Особенности международных отношений в межвоенный период.
3. Вторая мировая война.
4. Россия в 1900-1916 гг.
5. Советская Россия в 1920-1930-е гг.
6. СССР в Великой Отечественной войне.
7. Промежуточная аттестация.



## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории обучающиеся должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

### **1. Хронологические знания и умения:**

Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### **2. Знание фактов:**

Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

### **3. Работа с источниками:**

Читать историческую карту с опорой на легенду;

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

Сравнивать данные нескольких источников, выявлять их сходства и различия.

### **4. Описание (реконструкция):**

Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

Описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;

На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

### **5. Анализ, объяснение:**

Соотносить единичные исторические факты и общие явления;

Называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

Объяснять смысл. Значение важнейших исторических понятий;

Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

### **6. Версии, оценки:**

Приводить оценки исторических событий (в том числе и противоположные), изложенные в учебной литературе.

Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования по истории учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира метода наблюдения. Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на периоды, этапы, выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или

нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических работ, описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

**Информационно-коммуникативная деятельность**

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**Рефлексивная деятельность**

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения. Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

*В результате изучения истории ученик должен:*

*знать/понимать:*

- основные этапы и ключевые события всеобщей истории, истории России, истории Коми края с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

*уметь:*

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

Содержание и требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся сформулированы в соответствии с требованиями ФКГОС к уровню подготовки выпускников основной школы по истории.

Применяется 5-ти балльная система оценки знаний.

### *Оценка устного ответа*

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной пройденный материал; правильно сформулировано и раскрыто содержание понятий, закономерностей, исторических взаимосвязей, конкретизировано примерами; грамотно использованы карты. Отметка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам. Отметка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий и в работе с картой.

Отметка «1» - ответ отсутствует, ученик демонстрирует полное незнание материала, не может ответить ни на один вопрос, не умеет пользоваться картой.

### *Оценка практического задания*

*Оценка знаний, умений и навыков, демонстрируемых учащимися при выполнении практического задания, в основном сводится к перечисленным нормам оценки устного ответа и дополняется следующими критериями:*

Отметка «5» - практическое задание выполнено в полном объеме и с соблюдением необходимой последовательности; обучающиеся показали необходимые для выполнения практического задания теоретические знания, практические умения и навыки;

Отметка «4» - практическое задание выполнено в полном объеме, допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения; обучающиеся показали знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допускаются неточности.

Отметка «3» - практическое задание выполнено не в полном объеме; обучающиеся показали знание основного теоретического материала и овладение умениями, но не смогли применить их для выполнения задания в полном объеме.

Отметка «2» - обучающиеся оказались неподготовленными для выполнения данного задания, полученные результаты полностью расходятся с поставленной целью.

#### *Оценка реферата*

Отметка «5» - реферат соответствует следующим критериям: выбор темы обоснован, содержание соответствует теме, поставленным целям и задачам; материал изложен последовательно и логично; оформление соответствует требованиям, работа выполнена самостоятельно, обучающийся демонстрирует знание и понимание материала и свободно отвечает на вопросы при защите.

Отметка «4» - реферат соответствует названным требованиям, но обучающийся допустил 1-2 недочета.

Отметка «3» - реферат в целом соответствует требованиям, но допущено много (3-5) недочетов.

Отметка «2» - реферат не соответствует требованиям, обучающийся демонстрирует незнание и непонимание материала.

Отметка «1» - содержание реферата не соответствует теме.

#### *Оценка выступления с использованием электронной презентации*

Критерий представлен:

полностью - 2 б., частично - 1б., отсутствие - 0б.

№ п/	Критерий	Баллы (max)
1	Структура	6
1.1	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)	
1.2	наличие титульного слайда	
1.3	оформлены ссылки на все использованные источники	
2	Текст на слайдах	4
2.1	текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	

2.2	наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
3	Наглядность	6
3.1	иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
3.2	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
3.3	используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
4	Дизайн и настройка	8
4.1	оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
4.2	для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
4.3	текст легко читается	
4.5	презентация не перегружена эффектами	
5	Содержание	6
5.1	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
5.2	содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта	
5.3	ошибки и опечатки отсутствуют	
6	Требования к выступлению	10
6.1	четкость и доступность изложения материала	
6.2	соответствие содержания теме	
6.3	отсутствие дублирования тексту презентации	
6.4	убедительность	
6.5	культура выступления	
	Итого	40

Перевод баллов в отметку:

37- 40 баллов - отметка «5»

29 - 36 баллов - отметка «4»

21 - 28 баллов - отметка «3»

20 баллов и менее - отметка «2»

*Оценка тематической письменной работы тестового характера*

Отметка «5» - выполнено не менее 90 % заданий.

Отметка «4» - выполнено от 70 до 89 % заданий.

Отметка «3» - выполнено от 51 до 69 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 50 % заданий.

Список литературы для обучающихся и материально-техническое обеспечение

1.О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. «Просвещение»

2. А.А. Данилов,Л.Г. Косулина. История России XXвек. 9 кл.Просвещение  
Ноутбук, проектор, колонки

## Поурочное планирование

№ урока	Название разделов, тем	Ко л-во уроков
	<b>5 класс</b>	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Что изучает история Древнего мира	
2	Счет лет в истории	
	<b>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</b>	<b>5</b>
	<b>Тема 1. Первобытные охотники и собиратели</b>	<b>3</b>
3	Древнейшие люди	
4	Родовые общины охотников и собирателей	
5	Возникновение искусства и религиозных верований	
	<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>	<b>2</b>
6	Зарождение производящего хозяйства	
7	Появление неравенства и знати	
	Повторение т. «Первобытность»	<b>1</b>
8	Контрольная работа по теме «Первобытность»	
	<b>Раздел 2. Древний Восток</b>	<b>18</b>
	<b>Тема1. Древний Египет</b>	<b>7</b>
9	Государство на берегах Нила	
10	Жизнь земледельцев и ремесленников в Египте	
11	Жизнь египетского вельможи	
12	Военные походы фараонов	
13	Религия древних египтян	
14	Искусство Древнего Египта	
15	Письменность и знания египтян	
	Повторение «Древний Египет»	<b>1</b>
16	Контрольная работа «Древний Египет»	
	<b>Тема 2. Западная Азия в древности</b>	<b>7</b>
17	Древнее Двуречье	
18	Законы Хаммурапи	
19	Древняя Финикия	
20	Библейские сказания	
21	Царство Давида и Соломона	
22	Ассирийская держава	
23	Персидская держава царя царей	
24	Повторение «Западная Азия»	
	<b>Тема 3. Индия и Китай в древности</b>	<b>4</b>
25	Природа и люди Древней Индии	

26	Культура Древней Индии	
27	Чему учил мудрец Конфуций	
28	Первый властелин единого Китая	
	Повторение т. «Культура народов Древнего Востока»	<b>1</b>
29	Контрольная работа «Культура народов Древнего Востока»	
	<b>Раздел 3. Древняя Греция</b>	<b>20</b>
	<b>Тема1. Древнейшая Греция</b>	<b>5</b>
30	Греки и критяне	
31	Микены и Троя	
32	Поэма Гомера «Илиада»	
33	Поэма Гомера «Одиссея»	
34	Религия древних греков	
	<b>Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>	<b>7</b>
35	Возникновение самостоятельных государств	
36	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Греческие колонии	
37	Зарождение Демократии в Афинах	
38	Древняя Спарта	
39	Олимпийские игры в древности	
40	Марафонская битва	
41	Нашествие персидских войск на Элладу	
	<b>Тема3. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии</b>	<b>5</b>
42	В гаванях афинского порта Пирей	
43	В городе богини Афины	
44	В афинских школах и гимназиях	
45	В театре Диониса	
46	Афинская демократия при Перикле	
	<b>Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.</b>	<b>3</b>
47	Возвышение Македонии	
48	Походы Александра Македонского на Восток	
49	В древней Александрии Египетской	
	Повторение т. «Древняя Греция»	
50	Контрольная работа «Древняя Греция»	
	<b>Раздел 4. Древний Рим</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией</b>	<b>3</b>
51	Древнейший Рим	
52	Завоевание Римом Италии	
53	Государственное устройство римской Республики	
	<b>Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья</b>	<b>3</b>
54	Войны Рима с Карфагеном	
55	Установление господства Рима в Средиземноморье	
56	Рабство в Древнем Риме	
	<b>Тема3. Гражданские войны в Риме</b>	<b>4</b>

57	Земельный закон братьев Гракхов	
58	Восстание Спартака	
59	Единовластие цезаря в Риме	
60	Окончание гражданских войн	
	<b>Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры</b>	<b>5</b>
61	Соседи Римской империи	
62	Рим при императоре Нероне	
63	Первые христиане и их учение	
64	Расцвет империи во II веке	
65	Рим- столица империи	
	<b>Тема 5. Падение Западной Римской империи</b>	<b>2</b>
66	Римская империя при Константине	
67	Опустошение Вечного города варварами	
68	Повторение «Древний Рим»	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
69	Особенности цивилизации Греции и Рима. Вклад народов древности в мировую культуру	
70	Промежуточная аттестация	



<b>№ урока</b>	<b>Название разделов, тем</b>	<b>Ко л-во уроко в</b>
	<b>6 класс</b>	
	<b>Всеобщая история</b>	<b>34</b>
1	<b>Введение</b>	
	<b>Раздел 1. Раннее Средневековье</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1.</b> Западная Европа в раннее средневековье	<b>5</b>
2	Великое переселение народов и образование германских королевств	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет, распад	
5	Среди невзгод и опасностей. Западная Европа в IX- XI вв	
6	Культура раннего Средневековья	
	<b>Тема 2.</b> Византия и славянский мир	<b>3</b>
7	Византийское тысячелетие	
8	Культура Византии	
9	Образование славянских государств	
	<b>Тема3.</b> Арабский мир в VI-XI вв	<b>2</b>
10	Рождение новой религии	
11	Мир ислама	
	<b>Раздел 2. Расцвет Средневековья</b>	<b>13</b>
	<b>Тема 4.</b> Феодалное общество	<b>3</b>
12	Крестьяне и сеньоры	
13	Рыцарство: на войне и у себя дома	
14	Средневековая деревня	
	<b>Тема 5.</b> Средневековый город	<b>2</b>
15	Возникновение и расцвет средневековых городов	
16	Ремесло и торговля в средневековой Европе	
	<b>Тема 6.</b> Католическая церковь в XI- XIII вв	<b>3</b>
17	Католическая церковь: путь к вершине могущества	
18	Крестовые походы	
19	Католическая церковь в борьбе с еретиками	
	<b>Тема 7.</b> Разные судьбы государств	<b>3</b>
20	Франция: долгий путь к единству	
21	Англия: от нормандского завоевания до парламента	
22	Несбывшаяся мечта германских императоров	
	<b>Тема 8.</b> Культура Западной Европы в XI- XIII вв	<b>2</b>
23	Образование и наука в эпоху расцвета Средневековья	
24	Время соборов	
	<b>Раздел 3. «Осень Средневековья»</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 9.</b> Западная Европа в XIV-XV вв	<b>4</b>
25	Столетие бедствий	

26	Самая долгая война в истории	
27	Трудный путь к торжеству королевской власти	
28	Культура Западной Европы в XIV-XV вв: новые горизонты	
29	Контрольная работа «Культура Западной Европы в XIV-XV вв»	
	<b>Тема10. Центральная и Юго-восточная Европа в XIV-XV вв</b>	<b>2</b>
30	Польша и Чехия: время расцвета	
31	Полумесяц против креста	
	<b>Раздел 4. Вдали от Европы</b>	<b>3</b>
	<b>Тема 11. Культуры и государства Азии</b>	<b>2</b>
32	Многоликая Индия.. «Небесная империя»	
33	В глубинах Азии: империя Чингисхана и держава Тимура	
	<b>Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки</b>	<b>1</b>
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
34	Значение средневековья в мировой истории и культуре	
	<b>История России</b>	<b>36</b>
35	Введение	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Восточные славяне</b>	<b>2</b>
36	Восточные славяне	
37	Соседи восточных славян	
	<b>Тема2. Русь в IX- первой половине XII в.</b>	<b>8</b>
38	Формирование Древнерусского государства	
39	Первые киевские князья	
40	Владимир Святославович. Принятие христианства	
41	Расцвет Древнерусского государства	
42	Культура Древней Руси	
43	Быт и нравы Древней Руси	
44	Культура Древней Руси( Контрольная работа)	
45	РНК Коми край в древности. Мифология коми	
	<b>Тема3. Русь во второй половине XII- XIII вв.</b>	<b>8</b>
46	Начало раздробления Древнерусского государства	
47	Главные политические центры Руси	
48	Главные политические центры Руси	
49	Нашествие с Востока	
50	Борьба Руси с западными завоевателями	
51	Русь и Золотая Орда	
52	Русь и Литва	
53	Культура русских земель в XII- XIII вв.	
	<b>Тема 4. Образование единого русского государства</b>	<b>8</b>
54	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Москвы	
55	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	
56	Московское княжество и его соседи в конце XIV- сер. XVвв.	
57	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества	

58	Московское государство в конце XV- начале XVI вв	
59	Церковь и государство в конце XV- начале XVI вв	
60	«Образование единого русского государства» (контрольная работа)	
61	РНК Традиционная культура народа коми	
	<b>Тема5. Московское государство в XVI веке</b>	<b>7</b>
62	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	
63	Внешняя политика Ивана IV	
64	Опричнина	
65	Культура и быт XV- XVI вв	
66	Культура и быт XV- XVI вв	
67	РНК Московское государство присоединяет Коми край	
68	Московское государство в XVI веке (контрольная работа)	
	<b>Итоговое повторение по курсу «Россия с древности до конца XVI в»</b>	<b>2</b>
69	Россия с древности до конца XVI в	1
70	Промежуточная аттестация	1



№ урока	Название разделов, тем	Ко л-во уроков
	<b>7класс</b>	
	<b>Всеобщая история</b>	<b>26</b>
	<b>Часть I Европа и мир в начале Нового времени</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1</b> Эпоха Великих географических открытий	<b>2</b>
1	Великие географические открытия	
2	Значение и последствия Великих географических открытий	
	<b>Тема 2</b> Европа: от Средневековья к Новому времени	<b>3</b>
3	Усиление королевской власти. Абсолютизм	
4	Усиление королевской власти. Абсолютизм	
5	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты	
	<b>Тема 3</b> Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	<b>3</b>
6	Эпоха Возрождения	
7	Эпоха Возрождения	
8	Развитие новой науки в XVII – XVIII вв.	
	<b>Тема 4</b> Реформация и контрреформация в Европе	<b>4</b>
9	Реформация	
10	Учение и церковь Жана Кальвина	
11	Королевская власть и реформация в Англии	
12	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	
	<b>Тема 5</b> Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	<b>4</b>
13	Нидерландская революция	
14	Революция в Англии. Установление парламентской монархии	
15	Революция в Англии. Установление парламентской монархии	
16	Международные отношения на рубеже XVII – XVIII вв.	
	<b>Часть II Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1</b> Западноевропейская культура XVIII века	<b>2</b>
17	Век Просвещения. Стремление к царству разума.	
18	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	
	<b>Тема 2</b> Промышленный переворот в Англии	<b>1</b>
19	Промышленный переворот в Англии	1
	<b>Тема 3</b> Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	<b>2</b>
20	Английские колонии в Северной Америке	
21	Война за независимость. Образование США	
	<b>Тема 4</b> Великая французская революция XVIII века	<b>3</b>
22	Причины и начало Великой французской революции	
23	От монархии к республике	
24	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	
	<b>Часть III Традиционные общества в раннее Новое время</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 1</b> Колониальный период в Латинской Америке	<b>1</b>
25	Колониальный период в Латинской Америке	
	<b>Тема 2</b> Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	<b>1</b>
26	Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	
	<b>История России</b>	<b>44</b>
	<b>Тема 1</b> Россия на рубеже XVI- XVII вв	<b>5</b>
27	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	
28	Смута	
29	Смута	
30	Окончание смутного времени	

31	РНК Коми край и смутное время в России	
	<b>Тема 2</b> Россия в XVII	10
32	Новые явления в экономике.	
33	Основные сословия российского общества	
34	Политическое развитие страны	
35	Власть и церковь. Церковный раскол	
36	Народные движения	
37	Внешняя политика	
38	Образование и культура в XVII	
39	Сословия и быт. Обычаи и нравы	
40	Россия в XVII (контрольная работа)	
41	РНК Церковный раскол и Коми край	
	<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	1
42	Россия в XVII веке	
	<b>Тема 3</b> Россия в перв. четверти XVIII века	11
43	Предпосылки петровских преобразований	
44	Петр I. Россия на рубеже веков	
45	Северная война	
46	Северная война	
47	Реформы Петра I	
48	Экономика России в перв. четверти XVIII века	
49	Народные движения в перв. четверти XVIII века	
50	Изменения в культуре и быте в перв. четверти XVIII века	
51	Изменения в культуре и быте в перв. четверти XVIII века. Значение петровских реформ	
52	РНК Коми край в XVII-XVIII вв.	
53	Россия в первой четверти XVIII века (контрольная работа)	
	<b>Тема 4</b> Россия в 1725-1762 гг.	4
54	Дворцовые перевороты	
55	Дворцовые перевороты	
56	Внутренняя политика 1725-1762 гг.	
57	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	
	<b>Тема 5</b> Россия в 1762- 1800 гг.	12
58	Внутренняя политика Екатерины II	
59	Внутренняя политика Екатерины II	
60	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева	
61	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	
62	Внешняя политика Екатерины II	
63	Внешняя политика Екатерины II	
64	Россия при Павле I	
65	Наука и образование	
66	Художественная культура	
67	Художественная культура	
68	РНК Развитие Коми края в XVIII вв	
69	Россия в 1762-1800 гг (контрольная работа)	
	Промежуточная аттестация	1
70	Повторение и обобщение по курсу «История России в XVII-XVIII веках»	



№ урока	Название разделов, тем	Кол -во уроков
	<b>8 класс</b>	
	<b>Всеобщая история</b>	<b>24</b>
	<b>Часть I Становление индустриального общества в XIX веке</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1</b> Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	<b>4</b>
1	От традиционного общества к индустриальному. Модернизация.	
2	Время технического прогресса.	
3	Развитие науки в XIX веке	
4	Идейные течения в общественном сознании	
	<b>Тема 2</b> Строительство новой Европы.	<b>6</b>
5	Франция в период консульства и империи.	
6	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.	
7	Англия в первой половине XIX века.	
8	Борьба за объединение Германии.	
9	Борьба за независимость и национальное объединение Италии.	
10	Франко – прусская война и Парижская коммюна.	
	<b>Часть II Мир во второй половине XIX века.</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 3</b> Европа: время реформ и колониальных захватов.	<b>5</b>
11	Германская империя.	
12	Создание Британской империи.	
13	Третья республика во Франции.	
14	Италия: время реформ и колониальных захватов.	
15	Австро-Венгрия.	
	<b>Тема 4</b> Две Америки.	<b>3</b>
16	США в XIX веке.	
17	США в период монополистического капитализма.	
18	Латинская Америка.	
	<b>Тема 5</b> Художественная культура XIX столетия.	<b>3</b>
18	Основные художественные течения.	
20	Изобразительное искусство. Архитектура.	
21	Музыка. Рождение кино.	
	<b>Тема 6</b> Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.	<b>2</b>
22	Япония.	
23	Индия. Китай.	
	<b>Тема 7</b> Международные отношения в последней трети XIX века.	<b>1</b>
24	Международные отношения в последней трети XIX века.	
	<b>История России</b>	<b>46</b>
	<b>Тема 1</b> Россия в первой половине XIX века	<b>22</b>
25	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг	
26	Внешняя политика в 1801-1812 гг	
27	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	
28	Отечественная война 1812 года	
29	Отечественная война 1812 года	
30	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг	
31	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг	



32	Социально-экономическое развитие после отечественной войны 1812 г.	
33	РНК Социально-экономическое развитие Коми края в п.п. XIX	
34	Общественное движение при Александре I	
35	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов	
36	Внутренняя политика Николая I	
37	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг	
38	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг	
39	Общественное движение в годы правления Николая I	
40-41	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	
42	Образование и наука	
43	Русские первооткрыватели и путешественники	
44	Художественная культура	
45	Быт и обычаи	
46	РНК Развитие Коми края в п.п. XIX	
	<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	1
47	Россия в п.п. XIX (контрольная работа)	
	Тема 2 Россия во второй половине XIX века	22
48	Накануне отмены крепостного права	
49	Крестьянская реформа 1861 года	
50-51	Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века	
52	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	
53	Общественное движение: либералы и консерваторы	
54	Зарождение революционного народничества и его идеология	
55	Революционное народничество	
56	РНК Просветительская деятельность народников в Коми крае	
57	Внешняя политика Александра II	
58	Русско-турецкая война 1877-1878 гг	
59	Внутренняя политика Александра III	
60	Экономическое развитие в годы правления Александра III	
61	Положение основных слоев общества	
62	Общественное движение в 80-90-е гг	
63	Внешняя политика Александра III	
64	Внешняя политика Александра III	
65	Просвещение и наука	
66	Литература и изобразительное искусство	
67	Архитектура, музыка, театр, народное творчество	
68	Быт: новые черты развития города и деревни	
69	РНК Коми край во второй половине XIX века	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
70	Россия во второй половине XIX века (контрольная работа)	

№ урока	Название разделов, тем	Кол-во уроков
	<b>9 класс</b>	68
	Всеобщая история	34
	<b>Тема 1. Введение: Мир в начале XX века</b>	3
1	Мир в начале XX века. Экономические процессы в странах Европы и США.	
2	Входная контрольная работа.	
3	Политическое развитие стран в начале XX в.	
	<b>Тема2. Европа и мир накануне и в ходе первой мировой войны.</b>	5
4	Усиление противоречий между странами. Антанта и Тройственный союз.	
5	Причины первой мировой войны.	
6	Военные действия в 1914-1916 гг.	
7	Военные действия в 1914-1916 гг.	
8	Итоги и последствия войны.	
	<b>Тема3. Мир в 1920-1930-е гг.</b>	7
9	Версальско-Вашингтонская система	
10	Экономическое развитие европейских стран в межвоенный период. Мировой экономический кризис.	
11	Приход фашистов к власти в Италии и Германии	
12	«Новый курс» Рузвельта. «Народный фронт» в Испании и Франции.	
13	Культура 20-30-х гг.	
14	Международные отношения в 1920-30-х гг.	
15	Особенности международных отношений в межвоенный период. Контрольная работа	
	<b>Тема4. Вторая мировая война</b>	6
16	Причины и начало войны.	
17	Основные военные действия Второй мировой войны.	
18	Основные военные действия Второй мировой войны.	
19	Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.	
20	Итоги и уроки войны	
21	Вторая мировая война. Контрольная работа	
	<b>Тема 5. Мировое развитие во второй половине XX века.</b>	11
22	Последствия Второй мировой войны	
23	Начало «холодной войны»	
24	Экономическое развитие стран после мировой войны. НТР	
25	США: путь к лидерству	
26	Политическое развитие стран Европы после войны.	
27	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после мировой войны.	
28	Политические кризиса в странах «социалистического лагеря».	
29	Страны Азии и Африки после войны.	
30	Международные отношения в 50-60 гг. Карибский кризис	
31	Международные отношения в 70-90 гг. Роль ООН.	
32	Культурное наследие XX в	
	<b>Тема 6. Мир на рубеже XX- XXI</b>	2
33	Завершение «холодной войны». Становление современного международного порядка.	
34	Глобальные проблемы современности . Итоговый урок по курсу	

	«Всеобщая история»	
	<b><u>2. История России</u></b>	<b><u>34</u></b>
	<b>Тема 7. Введение в историю России. Россия в начале XX века.</b>	<b><u>7</u></b>
35	Экономическое развитие России в начале XX века.	
36	Общественно-политическое развитие России в начале XX века.	
37	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.	
38	Революция 1905-1907 гг. Коми край в годы революции РК	
39	Политические партии России начала XX в	
40	Общественно-политическое и экономическое развитие России. Реформы Столыпина: «тихая революция».	
41	Россия в 1900-1916 гг. Контрольная работа	
	<b>Тема 8. Российская культура на рубеже XIX –XX вв.</b>	<b>1</b>
42	Российская культура на рубеже XIX –XX вв.	
	<b>Тема 9. Россия в годы революции и гражданской войны.</b>	<b>4</b>
43	Причины Февральской революции. Падение самодержавия. Двоевластие. Корниловский мятеж.	
44	Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Формирование новых органов власти. Революции в Коми крае. РК	
45	Причины гражданской войны. Формирование белого и красного движения	
46	Основные этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Гражданская война в Коми крае.	
	<b>Тема 10. СССР в 1920-е годы.</b>	<b>1</b>
47	НЭП. Образование СССР. Становление государственности КК. РК	
	<b>Тема 11. СССР в 1930-е гг.</b>	
48	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Индустриализация в Коми крае. РК	<b>4</b>
49	Формирование тоталитарного режима в СССР. Ухтпечлаг РК	
50	Внешняя политика страны в 1920-1930-е гг.	
51	Советская Россия в 1920-1930-е гг. Контрольная работа	
	<b>Тема 12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>6</b>
52	Начало Великой Отечественной войны.	
53	Основные сражения войны.	
54	Советский тыл в годы войны. Коми АССР в годы войны. РК	
55	Оккупационный режим. Партизанское движение.	
56	Освобождение территории Советского Союза и Европы. Разгром Японии. Итоги и уроки войны.	
57	СССР в Великой Отечественной войне. Контрольная работа.	
	<b>Тема 13. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.</b>	<b>3</b>
58	Внешняя политика СССР после войны. «Холодная война»	
59	Экономика СССР после войны	
60	Общественно-политическая и духовная жизнь после войны.	
	<b>Тема 14. СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>3</b>
61	Смерть Сталина. XX съезд КПСС. Десталинизация.	
62	Хозяйственные и социальные реформы Хрущева. Реформы в Коми АССР. РК	
63	Внешняя политика СССР в 50-начале 60-х гг. Карибский кризис.	
	<b>Тема 15. СССР в 1960-начале 1980-х гг.</b>	<b>1</b>
64	Экономическое и общественно-политическое развитие страны в 1960-80-х гг. Внешняя политика СССР.	

	<b>Тема 16. Советское общество 1985-1991 гг.</b>	3
65	Путь к «перестройке». Политика «гласности». Экономические реформы.	
66	«Новое политическое мышление» и смена курса во внешней политике.	
67	Промежуточная аттестация.	
	<b>Тема 17. Российская Федерация на рубеже XX -XXI веков</b>	1
68	ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ. Общественно-политическое и экономическое развитие России в 1990-х гг. Республика Коми на современном этапе. Политические деятели XX века. РК	