

02-09

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

<p>Согласована Школьным методическим объединением учителей <u>Кали Ерма</u> Руководитель ШМО <u>Ошескина Л.П.</u> протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты Т.А.Зайцева</p> 
---	--

Внесены изменения
Приказ №01-02/249
от 01.09.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« Кали язык »

уровень образования – основное общее образование

срок реализации программы – 5 лет

Разработана учителем (предмет, ФИО) Ошескина Л.П.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
общего образования по _____

указать предмет

с учетом примерной
программы по Кали языку

г.Ухта
2014 год

Пояснительная записка

Коми язык как учебный предмет призван внести существенный вклад и в становление личности школьника, воспитать в нём уважение к другому языку, народу и его образу жизни и особенностям.

Настоящая программа реализуется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г. с изменениями 2015г., в 5-9 классах (по 2 часа в неделю), в 5-7 классах 70 часов, в 8 классе -72 часа, в 9 классе 68 часов. Она составлена с учётом культурологической составляющей. Это позволяет обучающимся изучать наряду с коми языком национальные традиции, обряды, праздники, быт... Материал учебной программы разбит на 3 крупных блока: «Я и мой мир», «Я и окружающий мир», «Я и моя Республика Коми». Составляющими крупных блоков являются небольшие блоки по определённым темам, которые взаимосвязаны между собой. Реализация тем данной программы предполагает и обязательное планирование различного рода занятий с использованием инновационных технологий.

Цель обучения коми языку:

Обучение коми языку в средней ступени школы направлено на развитие у школьников коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т.е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях. Поэтому данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

- формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на коми языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей школьников;
- овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, а также графикой и орфографией;
- знакомство школьников с набором социокультурных знаний о республике и умения их использовать в процессе общения;
- развитие речевых, интеллектуальных способностей, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению коми языком;

Реализация данной цели требует решения следующих задач:

- формирование представлений о коми языке как средстве общения;

- освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;
- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
 - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
 - развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОМИ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая программа предусматривает обучение коми языку по 2 базисному плану в основной школе (5–9 классы) общеобразовательных учреждений. Всего на изучение коми языка отводится в 5-7 классе по 70 часов (2 часа в неделю), в 8 классе -72 часа, в 9 классе – 68 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и

научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение обучающегося к коми языку как языку коренного народа Р Коми. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования, в том числе развитие полигамного человека.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание предмета «Коми язык» способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности, к толерантности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к познанию иного языка, культуры, обычаев в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России и к Р Коми, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание подростком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Тематическое планирование

5 класс (70 часов 2 раза в неделю).

Наименование	Количество часов	в том числе контрольные работы, практические занятия, развитие речи
1. Новый учебный год.	9 ч.	3
2. Осень.	8 ч.	3
3. Человек.	5 ч.	1
4. Наша семья.	8 ч.	3
5. Зима.	7ч.	2
6. Домашние животные	5 ч.	1

7. Дом. Квартира. Комната. Уголок.	6 ч.	2
8. Охрана природы родного края.	9 ч.	3
9. Весна.	13 ч.	4

6 класс (70 часов, 2 часа в неделю).

Наименование	Количество часов	в том числе контрольные работы, практические занятия, развитие речи
1. Летний отдых.	5 ч.	2
2. Осенний звездный букет.	5 ч.	1
3. День учителя.	4 ч.	1
4. Еда.	6 ч.	2
5. Одежда.	6 ч.	1
6. День рождения.	5 ч.	2
7. Интересы и любимые занятия подростков.	5 ч.	1
8. Наша школа.	5 ч.	2
9. Государственная символика РК.	5 ч.	1
10. Выдающиеся люди РК.	7 ч.	2
11. Весенние заботы.	5 ч.	2
12. Весенние праздники.	4 ч.	1
13. Лекарственные растения РК.	9 ч.	3

7 класс (70 часов, 2 часа в неделю).

Наименование	Количество часов	в том числе контрольные работы, практические занятия, развитие речи
1. Летние каникулы.	3 ч	1
2. Наша школа.	5 ч.	1
3. Мой день.	4 ч.	1
4. Коми писатели и поэты об осени.	3 ч.	1
5. Мой кумир.	6 ч.	2
6. Спорт.	9 ч.	2
7. Зимний пейзаж.	5 ч.	1
8. Рождество.	4 ч.	1
9. Коми национальная кухня.	4 ч.	1
10. Республика Коми.	7 ч.	2
11. Коми писатели о Родине.	5 ч.	2
12. Современный Сыктывкар.	8 ч.	2
13. Театр.	7 ч.	2

8 класс (2 часа в неделю, 72 часа в год).

Наименование раздела	Количество уроков	В том числе развитие речи, практические уроки, контрольные работы
1. Летний отдых.	4	2
2. Реки Р Коми.	6	2
3. Охрана природы.	6	2
4. Здоровье человека.	10	2
5.Традиции и обычаи коми народа. Легенды и предания.	8	2
6. Спорт.	9	2
8. Музыка народа коми.	8	3
9. Библиотека.	5	2
10. Ровесники.	6	2
11. Средства массовой информации.	9	2

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю).

Наименование	Количество часов	в том числе контрольные работы, практические занятия, развитие речи
1. Начало учебного года	8 ч.	2
2. Весна	5 ч.	2
3. Финно-угорские языки и народы	20 ч.	4
4. Республика Коми	6 ч.	1
5. Мое будущее	11 ч.	2
6. Времена года	5 ч.	2
7. Стефан Пермский	4 ч.	1
8. Праздники коми края	9 ч.	2

Поурочное планирование

5 класс 2 часа в неделю, 35 учебных недель в год = 70 часов.

№ раздела	№ урока	Тема урока	Практический минимум
1	1	Новый учебный год. Название школы.	
	2	Учебные предметы.	
	3	Расписание уроков.	Практическая работа 1.
	4	Я ученик 5 класса.	
	5	Мой любимый предмет.	
	6	Урок и перемена.	
	7	Учебные действия.	Практическая работа 2.
	8	Описание класса.	
	9	Я в школе.	Контрольная работа 1.
2	10	Осень. Коми промысловый календарь.	
	11	Сезонные изменения.	
	12	Птицы осенью.	
	13	Животные осенью.	
	14	Осенний лес.	Стих наизусть стр.25№30
	15	Дары осени.	Практическая работа 3.
	16	Осенние работы.	
	17	Осень.	Практическая работа 4.
3	18	Человек. Части тела.	
	19	Внешность.	
	20	Внешность Фразеологизмы.	
	21	Характер.	
	22	Рассказ о себе.	Практическая работа 5.
4	23	Моя семья.	
	24	Работа родителей.	
	25	Познакомьтесь с моей семей.	Контрольная работа 2.
	26	Выходной день семьи.	
	27	Моя семья отдыхает так.	
	28	Мой самый близкий человек.	Стих наизусть стр.44№ 57
	29	Мой друг.	Практическая работа 6.
	30	Мой одноклассник.	
5	31	Новый год.	
	32	Новый год в нашей семье.	
	33	Поздравление.	
	34	Природа зимой.	Стих наизусть стр.53№73
	35	Зимний лес.	
	36	Зима.	
	37	Зимние забавы.	Практическая работа 7.
6	38	Домашние животные.	
	39	Мое любимое домашнее животное.	Практическая работа 8.
	40	Уход за домашними животными.	
	41	Клички коми животных.	
	42	Охотничьи собаки.	
7.	43	Мой дом.	
	44	Моя комната.	

	45	Наша квартира.	Практическая работа 9.
	46	Мой двор.	
	47	Мой любимый уголок.	
	48	Мой город. Адрес.	Практическая работа 10.
8.	49	Охрана природы.	
	50	Растения коми края.	
	51	Животные коми края.	Стих наизусть стр.68.№92
	52	Красная книга РФ.	
	53	Красная книга Р Коми.	Практическая работа 11.
	54	Охрана природы коми края.	
	55	Печоро-Илычский заповедник.	
	56	Национальный парк «Югыд ва»	
	57	Охраняемые территории Ухты.	Практическая работа 12.
9.	58	Весна. Названия месяцев.	
	59	Весенние перемены.	
	60	Природа весной.	Практическая работа 13.
	61	Весенние голоса.	
	62	Весенние гости.	
	63	Мое солнце.	Практическая работа 14.
	64	Весенние праздники.	
	65	Праздник труда.	
	66	День победы.	
	67	Письмо ветерану ВОВ.	Практическая работа 15.
	68	Ура, лето!	
	69	Мое лето.	
	70	До свидания, школа. Годовая контрольная	Контрольная работа 3.
Итого:	70 часов		Наизусть – 4. Практических работ- 15. Контрольных работ- 3.

6 класс

2 часа в неделю, 35 учебных недель в год = 70 часов.

№ раздела	№ урока	Тема урока	Практический минимум
1	1	Летний отдых.	
	2	Природа летом.	
	3	Летние месяцы.	Практическая работа 1.
	4	Летние праздники.	
	5	Летние каникулы.	Контрольная работа 1.
2	6	Осенний звездный букет.	
	7	Гороскоп.	
	8	Осеннее настроение.	
	9	Дары осени.	Практическая работа 2.
	10	Овощные салаты.	
3	11	День учителя.	
	12	Наш классный руководитель.	
	13	Мой любимый учитель.	
	14	Поздравление учителей.	Практическая работа 3.
4	15	Коми национальная еда.	
	16	В продуктовом магазине.	
	17	В продуктовом магазине.	Практическая работа 4.
	18	Коми выпечка.	
	19	В столовой.	
	20	Реклама продуктов.	Практическая работа 5.
5	21	В магазине одежды.	
	22	Режим работы магазина.	
	23	Головной убор.	
	24	Коми национальная одежда.	
	25	Орнамент.	
	26	Я модельер.	Практическая работа 6.
6	27	День рождения.	
	28	Я принимаю гостей.	Стих наизусть стр56№68
	29	Подарок. Поздравление.	
	30	Праздничный стол.	
	31	Празднование дня рождения.	Практическая работа 7.
7	32	Мое хобби	
	33	Интересы подростков.	
	34	Мое любимое занятие.	
	35	Коми игры.	Контрольная работа 2.
	36	Коми посиделки.	
8	37	Наша школа.	
	38	Мой любимый кабинет.	Практическая работа 8.
	39	Символы нашей школы.	
	40	История нашей школы.	
	41	Известные выпускники школы.	Практическая работа 9.
9	42	Государственная символика Р Коми.	
	43	Гимн РК	Стих наизусть стр73№93
	44	Герб РК.	

	45	Флаг РК.	
	46	Значимые даты становления Республики.	
10	47	Выдающиеся люди Республики.	
	48	Евгений Александрович Игушев.	
	49	Иван Ильич Белых.	
	50	Елена Васильевна Габова.	
	51	Спортсмены РК.	Практическая работа 10.
	52	Знаменитые люди Ухты.	
11	53	Весенние заботы.	
	54	Уборка моего двора.	
	55	Работа на даче.	
	56	Строим скворечник.	Практическая работа 11.
	57	Грачи прилетели.	Практическая работа 12.
12	58	Весенние праздники.	
	59	Вербное воскресенье.	Практическая работа 13.
	60	Троица.	
	61	Весенние блюда.	
13	62	Лекарственные травы Коми.	
	63	Марьямоль.	
	64	Лекарственные ягоды.	Стих наизусть стр.98№125
	65	Рябина.	
	66	Ромашка.	
	67	Шиповник.	
	68	Крапива.	Практическая работа 14.
	69	Блюда с лекарственными растениями	
	70	Рыбный пирог.Годовая контрольная	Контрольная работа 3.
Итого:			Практических работ- 14. Контрольных работ- 3. Наизусть - 3

2 часа в неделю, 35 учебных недель в год = 70 часов.

№ раздела	№ урока	Тема урока	Практический минимум
1	1	Летний день.	
	2	Природа летом.	
	3	Мои каникулы.	Контрольная работа 1.
2	4	Наша школа.	
	5	Самая главная школа- жизнь.	
	6	Обучение в школе.	
	7	Школа будущего.	
	8	Школьная форма.	Практическая работа 1.
3	9	Мой день.	
	10	Режим дня школьника.	
	11	Учебный режим.	
	12	Я школьник.	Практическая работа 2.
4.	13	Коми писатели и поэты об осени.	
	14	Вениамин Тимофеевич Чисталев.	Стих наизусть стр27№24
	15	Василий Васильевич Юхнин.	
5	16	Мой любимый человек.	
	17	На кого я хочу равняться.	
	18	Мой кумир.	Практическая работа 3.
	19	Мои друзья.	
	20	Как признаться в любви.	
	21	Как сохранить дружбу.	Практическая работа 4.
6.	22	Спорт.	
	23	Знаменитые спортсмены Р Коми.	
	24	Раиса Петровна Сметанина.	
	25	Николай Серафимович Бажуков.	
	26	Виктор Витальевич Фуражкин.	
	27	Эдуард Федорович Захаров.	
	28	Мой любимый вид спорта.	Практическая работа 5.
	29	Спорт в Ухте.	
	30	Спорт в моей жизни.	Контрольная работа 2.
	7	31	Зимний пейзаж.
32		Зимний лес.	
33		Зимний вечер. Койташ.	Практическая работа 5.
34		В новогоднюю ночь.	
35		Новогодние небылицы.	
8	36	Рождество.	
	37	Рождественские обычаи.	
	38	Колядки.	
	39	Крещение.	Практическая работа 6.
9	40	Коми национальная кухня.	
	41	Обыденный стол коми.	
	42	Праздничный стол коми.	
	43	Коми выпечка.	Практическая работа 7.
10	44	Коми Республика.	
	45	Города Р Коми.	

	46	Административные районы Р Коми.	
	47	Значимые даты Р Коми.	
	48	Топонимия Р Коми.	Практическая работа 8.
	49	Символика Р Коми.	Практическая работа 9.
	50	Символика районов.	
11	51	Коми писатели о Родине.	
	52	Александра Петровна Мишарина.	Стих наизусть стр.80№86
	53	Геннадий Анатольевич Юшков.	
	54	Владимир Васильевич Тимин.	Стих наизусть стр.85№91
	55	Коми названия.	
12	56	Современный Сыктывкар.	
	57	Погост Усть- Сысольск.	
	58	История Сыктывкара.	
	59	Улицы Сыктывкара.	
	60	Памятники Сыктывкара.	
	61	Достопримечательности Сыктывкара.	Практическая работа 10.
	62	Стефановская площадь.	
	63	Соборы Сыктывкара.	Стих наизусть стр.91№98
13	64	Театр.	
	65	Давай сходим в театр.	
	66	Театры Р Коми.	
	67	Знаменитые артисты коми театров.	
	68	Афиша.	Практическая работа 11.
	69	Сыктывкарский театр драмы.	
	70	Первый коми драматург.Годовая контрольная	Контрольная работа 3.
Итого:			Контрольных работ -3. Практических работ – 11. Наизусть -4.

8 класс

2 часа в неделю, 36 учебных недель в год = 72 часа.

№	№	Тема урока	Практический минимум
---	---	------------	----------------------

раздела	урока		
1	1	Летний отдых.	
	2	Отдых у моря.	
	3	Поход.	
	4	Отдых у реки.	
	5	Коми море. Контрольная работа 1.	Контрольная работа 1.
2	6	Реки Р Коми.	
	7	Части света.	
	8	Печора.	
	9	Вычегда. Эжва. Стих наизусть стр 26№31	Стих наизусть стр 26№31
	10	Ильч.	
	11	Изьва. Практическая работа 1.	Практическая работа 1.
3.	12	Охрана природы.	
	13	Защитим лес.	
	14	Экология.	
	15	Красная книга Р Коми.	
	16	Экологический плакат. Практическая работа 2.	Практическая работа 2.
	17	Произведения об экологических проблемах. Стих наизусть стр48№59	Стих наизусть стр48№59
4	18	Здоровье человека.	
	19	Окружающая среда.	
	20	Вредные привычки.	
	21	Витамины и минералы.	
	22	Лекарственные растения.	
	23	Как сберечь здоровье.	
	24	Проблемы здоровья подростков. Практическая работа 3.	Практическая работа 3.
	25	Оздоровительные центры Ухты.	
	26	Спорт клубы Ухты.	
	27	Лекарство будущего. Практическая работа 4	Практическая работа 4
5	28	Коми предания.	
	29	Пера-богатырь. Контрольная работа 2.	Контрольная работа 2.
	30	Яг морт.	
	31	Йиркап.	
	32	Юрка.	
	33	Кирьян-Варьян.	
	34	Художники преданий. Практическая работа 5.	Практическая работа 5.
	35	Легенды о Маньпупунёр.	
6	36	Спорт.	
	37	Виды спорта.	
	38	Легкая атлетика.	
	39	Гимнастика.	
	40	Зимние виды спорта.	
	41	Мой спортсмен кумир. Практическая работа 6.	Практическая работа 6.

	42	Туризм.	
	43	Развитие туризма в Р Коми.	
	44	Мой маршрут. Практическая работа 7.	Практическая работа 7.
7.	45	Музыка коми народа.	
	46	Мастер сигудка.	
	47	Коми народные инструменты. Стих наизусть стр 93№109	Стих наизусть стр 93№109
	48	Коми композиторы.	
	49	Композитор коми балета. Практическая работа 8.	Практическая работа 8.
	50	Коми ансамбли.	
	51	Знаменитые певцы.	
	52	Мой любимый коми певец. Практическая работа 9.	Практическая работа 9.
8	53	Библиотека.	
	54	Моя любимая книга.	
	55	Мой любимый писатель. Стих наизусть стр 150№219	Стих наизусть стр 150№219
	56	Домашняя библиотека.	
	57	Каллистрат Фалалеевич Жаков. Практическая работа 10.	Практическая работа 10.
9.	58	Ровесники.	
	59	Дружба.	
	60	Мой друг.	
	61	Мой самый близкий человек. Практическая работа 11.	Практическая работа 11.
	62	Любовь.	
	63	Моя первая любовь. Практическая работа 12.	Практическая работа 12.
10	64	Средства массовой информации.	
	65	Коми газеты.	
	66	Коми журналы. Практическая работа 13.	Практическая работа 13.
	67	ГТРК «Коми гор»	
	68	Телеканал «Юрган»	
	69	Телепередачи на коми языке.	
	70	Газеты и журнал Ухты.	
	71	Телепередачи Ухты. Я репортер	
	72	Промежуточная аттестация	Контрольная работа 3.
Итого:			Контрольных работ-3. Практических работ-13. Наизусть -4.

9 класс

2 часа в неделю, 34 учебных недель в год = 68 часов.

№	№	Тема урока	Практический
---	---	------------	--------------

раздела	урока		минимум
1.	1	Начало учебного года.	
	2	Как я провел лето.	
	3	Осень в нашем городе. Практическая работа №1	Практическая работа №1
	4	Природа- наше богатство.	
	5	Особенность осени в коми.	
	6	Дары природы. Контрольная работа №1	Контрольная работа №1
	7	В осеннем лесу.	
	8	Поведение животных осенью.	
2.	9	Весна.	
	10	Весенние изменения в природе. Практическая работа №2	Практическая работа №2
	11	Топонимический словарь.	
	12	Экологический словарь.	
	13	Этимологический словарь. Практическая работа №3	Практическая работа №3
3.	14	Родственные, финно- угорские языки.	
	15	Удмурты, удмуртский язык.	
	16	Марийцы, язык мари.	
	17	Самоназвания финно-угорских народов.	
	18	Общественное движение финно- угорской молодежи. Практическая работа №4	Практическая работа №4
	19	Финно- угорские сказки.	
	20	Сходство и различие финно- угорских сказок.	
	21	Национальная кухня финно-угорских народов.	
	22	Национальная одежда финно-угорских народов.	
	23	Финно- угорские народы России. Практическая работа №5	Практическая работа №5
	24	Пословицы финно- угорских народов.	
	25	Загадки финно- угорских народов.	
	26	Язык и народ.	
	27	В.И. Лыткин – финно-угорвед.	
	28	Переводные тексты В.И. Лыткина. Практическая работа №6	Практическая работа №5
	29	Ближайшие языковые родственники – коми пермяки.	
30	Отражение в языке традиций народа.		
31	Многочисленные финно- угорские народы.		
32	Малочисленные финно- угорские народы.		
33	Финно- угорские народы. Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	
4.	34	Республика Коми.	
	35	Районы Республики.	
	36	Сыктывдинский район.	
	37	Диалекты коми языка.	
	38	Музеи сыкдывдинского района.	
	39	Отражение традиций и культуры районов в языке. Практическая работа №7	Практическая работа №6

5.	40	Мое будущее.	
	41	Кем быть?	
	42	Известные деятели Коми Республики.	
	43	Сложный и счастливый подростковый период.	
	44	Мои родители. Практическая работа №8	Практическая работа №8
	45	Родственное древо моей семьи.	
	46	Мои любимые занятия.	
	47	Мои друзья.	
	48	Мой самый близкий человек.	
	49	Выходной день в моей семье.	
	50	Традиции семьи. Практическая работа № 9	Практическая работа № 9
6.	51	Времена года.	
	52	Половодье.	
	53	Зима.	
	54	Осень.	
	55	Лето.	
7.	56	Стефан Пермский.	
	57	Основоположник коми письменности.	
	58	Путь Стефана. Практическая работа № 10	Практическая работа № 10
	59	Христианство и язычество в Коми крае.	
8.	60	Праздники Коми края.	
	61	Иванов день.	
	62	Петров день.	
	63	Ижемский Луд.	
	64	Сыктывдинская Завалнка.	
	65	Ухтинская – Широкая наша улица. Практическая работа № 11	Практическая работа № 11
	66	Сыктывкарская – Солнцеликая.	
	67	Фестиваль- Устьцилемская горочка.	
	68	Фестиваль – Ыбица. Итоговая контрольная работа	Контрольная работа № 3
Итого:			Контрольных работ-3. Практических работ-11.

Требования к уровню подготовки учащихся

ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ
к умениям учащихся по коми языку (программный минимум)
(5—9 классы)

Линии развития учащихся средствами предмета «Коми языку»

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая форма

- ритуализированные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

- основные коммуникативные типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей, героев, друзей, родственников).

Аудирование

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов (сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи), построенных в основном на изученном языковом материале.

Чтение

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.

Письмо

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравление с праздником, личное письмо, текст описание.

Языковые средства и навыки пользования ими

Языковые знания и умения

Общие сведения о коми языке.

Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

Фонетика и орфоэпия.

Гласные звуки: и, [i], ё.

Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, парные и непарные.

Аффрикаты: дз, дж, тш.

Ударение в коми языке.

Лексика и фразеология.

Слово как основная единица языка. Синонимы, антонимы, омонимы.

Фразеологизмы. Заимствования из других языков.

Словари коми языка.

Словообразование.

Корень и суффиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.

Морфология.

Лексическое и грамматическое значение слова. Основные морфологические признаки частей речи.

Имя существительное.

Образование и употребление множественного числа. Падежная система коми языка. Сложные существительные.

	<p><u>Имя прилагательное.</u></p> <p>Множественное число. Сложные прилагательные.</p> <p><u>Глагол.</u></p> <p>Инфинитив. Временная система коми языка (глаголы настоящего, первого и второго прошедшего, будущего времени). Повелительное наклонение глаголов. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Изобразительные глаголы.</p> <p><u>Местоимение.</u></p> <p>Личные, вопросительно-относительные, указательные местоимения. Склонение местоимений.</p> <p><u>Имя числительное.</u></p> <p>Количественные числительные от 1 до 1000. Порядковые числительные от 1 до 1000.</p> <p><u>Послелogi.</u></p> <p>Послелogi места, времени, образа действия.</p> <p>Употребление наречий, союзов, частиц.</p> <p>Синтаксис</p> <p>Коммуникативные типы простого и сложного предложения: утвердительные, отрицательные; повествовательные, вопросительные, восклицательные.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p>
--	---

Требования к уровню подготовки для 5 класса

*** Фонетика и орфография.**

-Интонация сложных предложений с союзами.

- Произношение и написание ряда заимствованных слов.

* Лексическая сторона речи.

-70 продуктивных и рецептивных единиц.

* Морфология.

- Склонение существительных (достигательный, переходный падежи)
- Образование существительных с помощью суффикса –ин.
- Безличные глаголы (эзусьсы, эзпукавсьы)
- Глаголы повелительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме.
- Взаимно-личные местоимения (ота-мӧд, мӧда-мӧд).
- Отрицательные местоимения (некод, некутшӧм, нинӧм, немтор).
- Наречия степени (зэв, вывтӧ, дзык, сап, вель, дзурс, ена, чим).
- Ограничительные частицы (сӧмын, куш, выйӧдз).
- Сравнительные послелогии(кодъ, моз, судта, пасьта, серти).
- Подчинительные союзы (медым, быттьӧ, сыпондамый, сывӧснамый).

* Синтаксис.

- Предложения с дополнениями, отвечающими на вопрос кодла?, мыйла?
- Предложения с отрицательными и взаимно-личными местоимениями.
- Неопределенно-личные и безличные предложения.
- Сложно-подчиненные предложения с придаточными после главной части и после нее.

* Диалогическая речь.

- Ведение этикетного диалога в ситуациях: в школе, в библиотеке.
- Вариативно использовать известные структурно-функциональные типы диалога, комбинировать их (диалог расспрос, диалог обмен мнением).

* Монологическая речь.

- Передать содержание прочитанного .
- Характеризовать поступки героев.

* Письмо.

- Делать выписки из текста.
- Писать сочинения на тему: Мой город, Наша школа.

* Аудирование.

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание диалогов, текстов.

* Чтение.

Полностью понимать небольшие тексты, содержащие незнакомые слова, о значении которых можно догадаться, а значение другой части раскрыть с помощью выборочного перевода, используя словарь, сноски, комментарии.

Требования к уровню подготовки 6 класс:

* Фонетика.

Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляя за счет коррекции произношения звуков, лучшего овладения интонационными моделями

предложения, более четкого различения звуков на слух, соблюдения правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить заимствования.

* Лексическая сторона речи.

80 продуктивных и рецептивных единиц.

* Морфология.

-Залоговая категория глагола.

-Послелог(повторение).

-Сочинительные союзы (сѡмын, нисьѡ).

-Подчинительные союзы (кѡть (и),бытьѡ, мед, мыйѡн).

-Союзные частицы (кѡ, да, ѡ).

* Синтаксис.

-Сложносочиненные предложения с противительными союзами сѡмын и разделительными союзами нисьѡ.

-Условные бессоюзные предложения.

-Сложноподчиненные предложения с условными и уступительными придаточными.

Прямая и косвенная речь.

* Диалогическая речь.

-Вариативное использование известных структурно-функциональных типов диалога, их комбинирование (например, диалог-расспрос в сочетании с диалогом-обменом мнениями и т.д.) на темы «Какой ты человек» .

-Вариативное выражение просьбы, совета, предложения, рекомендации с использованием не только повелительных предложений, но и различных синонимических средств с опорой на образец и без нее.

-умение вступать в речевой контакт.

* Монологическая речь.

-Делать сообщения на различные темы в рамках программы.

-Передавать содержание без опоры на текст.

* Письмо.

-Составлять конспекты тезисы прочитанного и услышанного.

-Составлять текст-рассуждение с использованием цитат.

-Писать небольшое сочинение публицистического характера с описанием местности, памятника истории и культуры.

* Аудирование.

-Воспринимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе или фонозаписи, построенную на знакомом материале и включающую отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться (новости, хроника, репортажи, интервью, сообщения, выступления официальных лиц).

* Чтение.

-Определять тему текста, исходя из сильных позиций текста (заголовков, начальные и конечные абзацы).

-Прогнозировать содержание текста на основе сильных позиций текста, фоновых знаний тематических слов.

Требования к уровню подготовки 7 класс:

* Фонетика и орфография.

Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляется за счет коррекции произношения звуков, лучшего овладения интонационными моделями предложения, более четкого

различения звуков на слух, соблюдения правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить заимствования.

* **Лексическая сторона речи.**

90 единиц рецептивного и продуктивного словаря.

* **Морфология.**

Склонение существительных (повторение).

Деепричастие и причастие.

Указательные местоимения **сэнї, Сэтчѳ, сэтсыь, сэсянь, сэтї.**

Подчинительный союз **быгтыѳ**, сравнительные союзы **кымын, сымын.**

Союзные слова **кодї, кутшѳм, кытысь, кытчѳ, кѳнї, кыдзи, мый, кор.**

* **Синтаксис.**

Предложения с вводными словами (повторение).

Сложноподчиненные предложения с определительными придаточными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными места.

Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.

* **Диалогическая речь.**

Участие в диалогах различных типов, аргументировано убеждая собеседника в правоте своих взглядов в пределах программного материала предшествующих классов и 7-го. Высказывания каждого собеседника должны содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной задаче.

* **Монологическая речь.**

Подготовить сообщение, рассказ по теме в пределах 3-4 минут.

Передать основное содержание, используя описание, рассуждение, повествование, а также смешанные типы монолога, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного материала. Объем высказывания не менее 10-12 фраз.

* **Письмо.**

Учащиеся должны уметь:

- составлять и записывать план прочитанного текста, делать выписки. Для реализации данных требований учащиеся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи
- записывать устно усвоенный материал по заданной теме
- составить текст-рассуждение с использованием цитат
- писать сочинение-описание, сочинение-повествование

* **Аудирование.**

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь на языковом материале 7-го класса, допускающую включение до 3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, или не влияющих на понимание основного содержания звучащего текста, различая при этом основную и второстепенную информацию. Длительность звучания текста до 4 минут, учитывая большой процент заимствованных слов.

* **Чтение.**

Учащиеся должны уметь:

- с целью извлечения информации читать про себя в просмотрном режиме впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера из литературы, содержащие до 6% незнакомой лексики
- с целью извлечения основной информации читать со словарем впервые предъявляемые тексты из научно-популярной литературы, содержащие 4-6% незнакомых слов.

Требования к уровню подготовки 8 класс:

* **Фонетика.**

Совершенствование произношения.

* **Лексическая сторона речи.**

100 слов, из них 50 – продуктивного усвоения.

Объем словаря с учетом предыдущих лет должен достигать 300-500 лексических единиц, из них 50 продуктивного усвоения.

* Морфология.

- Склонение числительных.
- 2 прошедшее время глагола.
- изобразительные глаголы.
- Междометия.

* Синтаксис.

- Употребление существительных в качестве определения.
- Причастные и деепричастные обороты.
- Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, обстоятельственными (времени, цели, причины, условия, уступительными), дополнительными (включая косвенную речь и косвенный вопрос).

* Диалогическая речь.

- Взять интервью, обменяться мнениями.
- Убеждать собеседника в правоте своих взглядов.
- Использовать выражения согласия, не согласия, удивления.

* Монологическая речь.

- Подготовить сообщение, рассказ.
- Передавать основное содержание прочитанного.
- Выделять главную мысль.
- Выражать собственное мнение.

* Чтение.

- Понимать научно-популярные тексты.
- Пользоваться при чтении фактами из области естественных и гуманитарных наук.

* Аудирование.

- Полностью понимать несложные тексты.
- Прогнозировать содержание по заголовку.

* Чтение.

- Составлять и записывать план, тезисы по тексту.
- Составлять реферат.
- Составлять аннотацию по прочитанному материалу.

Требования к уровню подготовки 9 класс:

* Фонетика.

Совершенствование произношения.

* Лексическая сторона речи.

110 слов, из них 55 – продуктивного усвоения.

Объем словаря с учетом предыдущих лет должен достигать 400-500 лексических единиц, из них 55 продуктивного усвоения.

* Морфология.

- Склонение числительных.
- 2 прошедшее время глагола.
- изобразительные глаголы.
- Междометия.

* Синтаксис.

- Употребление существительных в качестве определения.
- Причастные и деепричастные обороты.
- Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, обстоятельственными (времени, цели, причины, условия, уступительными), дополнительными (включая косвенную речь и косвенный вопрос).

* Диалогическая речь.

- Взять интервью, обменяться мнениями.
- Убеждать собеседника в правоте своих взглядов.
- Использовать выражения согласия, не согласия, удивления.

* Монологическая речь.

- Подготовить сообщение, рассказ.
- Передавать основное содержание прочитанного.
- Выделять главную мысль.
- Выражать собственное мнение.

* Чтение.

- Понимать научно-популярные тексты.
- Пользоваться при чтении фактами из области естественных и гуманитарных наук.

* Аудирование.

- Полностью понимать несложные тексты.
- Прогнозировать содержание по заголовку.

* Чтение.

- Составлять и записывать план, тезисы по тексту.
- Составлять реферат.
- Составлять аннотацию по прочитанному материалу.

Требования к уровню подготовки выпускников 2 степени.

По итогам усвоения обязательного минимума содержания изучаемого предмета выпускники должны:

- Владеть лексическим минимумом, предусмотренным программой.
- Уметь правильно произносить слова, словосочетания.

- Уметь толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы, антонимы, омонимы.
- Употреблять в речи фразеологические обороты, находить аналогии в русском языке.
- Пользоваться разными видами словарей (коми-русским, русско-коми, орфографическим, фразеологическим, этимологическим, словарями синонимов, антонимов).
- Правильно употреблять падежные формы.
- Правильно употреблять временные формы глагола.
- Выделять грамматическую основу предложения.
- Владеть способами выражения отрицания, передачи чужой речи.
- Оформлять композиционные части текста.
- Применять основные правила орфографии и пунктуации.
- Различать типы текстов (описание, рассуждение, повествование).
- Различать тексты разных жанров.
- Понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе или фонозаписи.
- Передавать содержание сообщений, услышанных по радио, телевидению.
- Уметь рассказать о себе, своей семье, городе, обычаях, традициях, занятиях коми народа; искусстве, народных промыслах.
- Написать личное письмо сверстнику, используя изученный материал, оформить конверт, написать адрес в соответствии с нормами.
- Вести беседу на различные темы.
- Правильно употреблять формулы речевого этикета; соблюдать правила речевого поведения в беседах.
- Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
- Составлять простой план текста, его конспект.
- Грамотно писать сочинения на заданную тему с использованием знакомого материала.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации целей настоящей программы участники образовательного процесса МОУ «СОШ № 3» работают по следующему УМК:

1) учебно-методический комплекс:

учебники- Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко Шондінюм (Улыбка солнца) учебник 5 класса- Сыктывкар

Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко Коми язык учебник для 6 класса – Сыктывкар ;

Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко Коми язык учебник для 7 класса – Сыктывкар ;

Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко Коми язык учебник для 8 класса – Сыктывкар ;

мультимедийное сопровождение – «Самоучитель по коми языку», «Кикуруллю», аудиозапись сказок «Восьминогая собака» издательство МинНац - Сыктывкар);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

3) Примерная рабочая программа «Коми язык как государственный» (5—9 классы) – Сыктывкар 2009.

4) двуязычные словари.

Помимо этого следующие печатные пособиями:

1) алфавит (настенная таблица);

2) карты на коми и русском языке:

- географическая карта РК,
- географическая карта России
- географическая карта Евразии,

а также:

3) Символы РК, России и Финно-угорских стран;

4) Портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей РК;

5) куклы, мягкие игрушки, мячи др.,

6) настольные игры на коми языке.

7) мультимедийными средствами обучения:

- мультимедийные диски ;
- художественные и мультипликационные фильмы на коми языке, по краеведческого характера

В классном кабинете учителя коми языка также следующее оборудование:

1) магнитофон;

4) компьютер/ ноутбук;

5) мультимедийный проектор;

6) экран.