

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2017г.



Внесены изменения
Приказ № 01-02/249
от 01.09.2018г.

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
ФКГОС**

г.Ухта
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.	Пояснительная записка
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования
3.	Система оценки реализации программы
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
4.	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предметам
5.	Учебно-методический комплект среднего общего образования
6.	Рабочие программы прилагаются
7.	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников Приложение 1
8.	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни «Твое здоровье – в твоих руках» Приложение 2
9.	Программа «Одаренные дети»
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
10.	Учебный план среднего общего образования с пояснительной запиской
11.	Кадровые условия
12.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования школы разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказа Министерства образования Республики Коми № 107 от 18 мая 2005 года «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного».
- Приказа Министерства образования Республики Коми № 30 от 26 января 2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107».
- Приказа Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30 августа 2011 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. № 30».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №3» определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения учащихся 10-11-х классов, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа ориентирована на реализацию социального заказа и предназначена удовлетворить потребности:

общества – в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;

государства - в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность;

региона - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;

высших и средних специальных учебных заведений – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;

выпускника школы – в его социальной адаптации и дальнейшем выборе образовательного маршрута;

ученика школы – в получении базового образования по всем предметам и расширения возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента будущего самоопределения;

родителей учащихся - в качественном образовании их детей, воспитании и развитии.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровня обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Миссия школы:

Создание модели школы, обеспечивающей нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие личности на основе личностно-ориентированного процесса обучения и воспитания.

Основная цель Программы: создание условий для полноценного развития ребёнка, развитие его внутренней независимости и индивидуальности, построение такой школьной среды, которая обеспечивает не только интеллектуальное развитие учащихся, но и создает базу для саморазвития, самоорганизации, самореализации и самоопределения.

Задачи:

- ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- нормализовать учебной нагрузки учащихся (устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье);
- организовать деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усилить воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формировать ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечить вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усилить роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии, улучшение профессиональной ориентации;
- обеспечить всеобщую компьютерную грамотности;
- повысить удельный вес и качество занятий физической культурой.

Данная образовательная программа, с одной стороны, ориентирована на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на профильное обучение, успешная сдача ЕГЭ, реализация системно-деятельностного подхода, приоритет здоровьесберегающих и информационных технологий и др.); с другой – в новых условиях школа стремится еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечивают стабильность и успешность функционирования ОУ в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

С целью повышения качества образования, его доступности и непрерывности, в школе эффективно сочетается учебная и внеурочная деятельность, основное и дополнительное образование.

Формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся:

- Урок
- Элективные курсы
- Индивидуально-групповые занятия
- Секции

На уровне среднего общего образования школа обеспечивает обучение, воспитание, развитие учащихся 10–11 классов, имеющих явные способности к интеллектуальному труду, внутренне мотивированных к получению среднего общего образования повышенного уровня. Школа ориентирует воспитанников на получение высшей профессиональной квалификации в гуманитарной, физико-математической сферах деятельности.

В основе деятельности данного образовательного учреждения лежит идея профильного образования учащихся как показателя высокого уровня развития личности. Профильное образование отвечает значительно возросшим потребностям учащихся и их родителей в расширении образовательного пространства школы, увеличения объема

знаний и развития навыков реализации полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности и индивидуальных способностей каждого учащегося, дает возможность выбора образовательной траектории в соответствии с личностными потребностями.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является общедоступным. Средний уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную общеобразовательную программу среднего общего образования

-реализовать образовательную программу среднего общего образования в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система) (эту задачу решает преподаватель);

-подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний) (эту задачу решает преподаватель, классный руководитель);

-сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений (эту задачу решает научный руководитель);

-организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий (эту задачу решает социальный педагог);

-организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся (эту задачу решает классный руководитель).

Реализация примерной образовательной программы среднего общего образования может осуществляться в следующих **видах деятельности** подростков:

- совместной распределенной учебной деятельности в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- индивидуальной учебной деятельности при осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов (программ);
- совместной распределенной проектной деятельности, ориентированной на получение социально значимого продукта;
- учебно-исследовательской деятельности в ее разных формах, в том числе осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное

экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;

- деятельности управления системными объектами (техническими объектами, группами людей);
- творческой деятельности (художественной, технической и др. видах деятельности);
- спортивной деятельности, направленной на построение образа себя, самоизменение.

Процедура приема учащихся в муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «СОШ №3» определена в Уставе школы.

По медицинским показаниям, по личному заявлению родителей организовано индивидуальное обучение на дому

Образовательный процесс с данным учащимся регламентируется Положением об индивидуальном обучении больных детей на дому.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения учащимися средней образовательной программы среднего общего образования – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Планируемые результаты должны соответствовать требованиям обязательного минимума, являться преемственными по уровням общего образования и учебным предметам. Требования к результатам разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по уровням общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Таким образом, планируемыми результатами освоения учащимися программы среднего общего образования являются: достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика; усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.

Планируемые результаты обучения - модель выпускника, освоившего уровень среднего общего образования.

1. Уровень обученности, сформированности ключевых компетентностей необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

1. Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана.
2. Освоил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по (предметам)
3. Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.
4. Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:
 - основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;
 - навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
 - трудовыми умениями и навыками по работе с металлом, деревом, тканью, ухода за землей, животными, приготовления пищи, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;
 - основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации;
 - информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет технологией;
 - основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
 - овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития, профессионального развития;

- овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

II. Уровень ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- а) знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- б) знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- в) знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
- г) знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типы нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.
- д) знание и владение основами физической культуры человека.

III. Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира:

- владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптации в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- основы устного и письменного общения, диалог, монолог, порождение и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия рецепиента, особенности коммуникации с разными людьми.
- владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

IV. Уровень сформированности культуры человека:

- знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;
- знание и использование истории цивилизации, собственной страны, религии;
- владение основами экологической культуры;
- знание ценностей бытия, жизни.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внутренний мониторинг оценки качества образования в МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РК от 17 января 2012г № 10 и письмом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2012г 3 05-2680, письмом «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении» от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20; Положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3», утверждённым приказом директора школы.

Целью мониторинга является создание системы оценки качества образования в МОУ «СОШ №3» г.Ухты, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике развития для эффективности управления по результатам.

Основные **задачи** мониторинга:

- оценка состояния системы образования МОУ «СОШ №3» и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии системы образования МОУ «СОШ №3», а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действия по предупреждение негативных тенденций в системе образования МОУ «СОШ №3»;
- создание здоровой конкурентной среды;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МОУ «СОШ №3».

Принципами мониторинга являются:

- прозрачность и объективность мониторинга оценки качества образования;
- реалистичность требований показателей мониторинга оценки качества образования;
- достаточность и адекватность количества показателей мониторинга оценки качества образования;
- гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам мониторинга оценки качества образования.

Мониторинг имеет двухуровневую систему:

- индивидуальный уровень (оценка учебных, внеурочных достижений обучающихся, динамики показателей их здоровья, уровня воспитанности и социализации и т.д.);
- уровень образовательного учреждения (качество условий обеспечения образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, качество результатов на уровне гимназии).

На индивидуальном уровне мониторинг осуществляется учителями, воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником, а на уровне образовательного учреждения директором, заместителем директора.

Организация внутреннего мониторинга качества образования

Организация мониторинга в образовательном учреждении включает следующие этапы:

- организация мониторинга;
- сбор результатов мониторинга;
- формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;
- анализ и оценка результатов мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга.

Объект	Показатель	Сроки
1. Качество условий организации образовательного процесса		
Образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФКГС ОО	по завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	по завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Результаты реализации рабочих учебных программ по предметам	по четвертям, полугодиям, году
	Результаты реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	по четвертям, полугодиям, году
Кадровые условия реализации ООП	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	ежегодно
	Образовательный уровень педагогических работников	при приеме на работу; далее – ежегодно
	Доля педагогического состава, повысившего квалификацию	ежегодно
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	ежегодно
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	ежегодно
	Профессиональная компетентность педагогов <ul style="list-style-type: none"> • владение методами и средствами формирования УУД; • владение методами и средствами диагностики; • владение технологиями, обеспечивающими системно - деятельностный подход как основу реализации ФГОС; • создание комфортного микроклимата 	ежегодно

	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	ежегодно
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	ежегодно
	Распространение педагогического опыта через публикации работ (в т.ч. через Интернет).	ежегодно
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности	при приеме (зачислении) на обучение
	Профессиональная ориентация учащихся 9-х и 11-х классов	IV четверть
	Диагностика профессиональной направленности личности	В течение года
	Трудоустройство выпускников	август - сентябрь
2. Качество результатов образовательной деятельности		
Учебные достижения	Текущая успеваемость обучающихся	четверть, полугодие, год
	Качество знаний учащихся	ежегодно
	Общая и качественная успеваемость	ежегодно
	Степень готовности выпускников к продолжению образования	ежегодно
	Формирование классов профильного уровня	ежегодно
	Выпускники IX классов, получившие оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика, русский язык)	ежегодно
	Выпускники, освоившие ФКГС ООО и получившие документ об основном общем образовании	ежедневно
	Выпускники уровня основного общего образования, освоившие ФКГС ООО и получившие аттестат с отличием	ежегодно
Внеучебные достижения	Победители и призеры интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней	ежегодно
	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (всех уровней)	ежегодно
	Победители и призеры дистанционных, заочных олимпиад школьников (всех уровней)	ежегодно

	Победители и призеры спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней	ежегодно
Воспитательная система	Стимулирование детского самоуправления в школе Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	ежегодно
	Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности ОУ	ежегодно
	Динамика личностного роста обучающихся (уровень воспитанности)	ежегодно
	Уровень социализированности личности обучающегося Оценка соадаптированности Оценка автономности Оценка социальной активности Оценка уровня нравственности	ежегодно
Состояние здоровья обучающихся	Индекс здоровья обучающихся	ежегодно
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся	ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	ежегодно
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	ежедневно
	Динамика заболевания: -органов зрения; -опрно-двигательного аппарата; -органов пищеварения	ежегодно

4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ

Образование на уровне среднего общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является не только ответ на вопрос, что учащийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;**-углубление знаний о лингвистике** как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение математики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

-воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение физики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;
- овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание** убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и

экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **осознание** принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- **приобретение знаний** о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками

практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни;

- **формирование научного мировоззрения**;

- **формирование навыков использования естественнонаучных** и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО

Среднее общее образование		
1	Русский язык	<p>Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.: Вентана-Граф</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.: Вентана-Граф</p> <p>Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс: учебник – М.: Русское слово</p>
2	Литература	<p>Лебедев Ю.В. Литература. Базовый уровень. 10 класс: учебник – М.: Просвещение</p> <p>Литература. 10 класс. Углубленный уровень: учебник /под ред. А.Н. Архангельского – 3-е изд., М.; Дрофа</p> <p>Литература. 11 класс. Базовый уровень /под ред. В.П. Журавлева – 2-е изд. : М.: Просвещение</p> <p>Литература. 11 класс. Углубленный уровень: учебник/под ред. Агеносова – М.: Дрофа</p>
3	Иностранный язык	<p>Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе. Учебник. 10 класс. М.: Просвещение</p> <p>Кауфман К.И. Английский язык. Учебник. 11 класс. – Обнинск, «Титул»</p>
4	Алгебра и начала математического анализа	<p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11</p>

		класс. Учебник. Углубленный уровень. 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина
5	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень. – 22-е изд. – М.: Просвещение
6	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
7	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. 10 класс. Учебник М.: Русское слово - учебник История. России. 10 класс. Учебник. /Под ред. А.Н. Сахарова. – М.; Просвещение Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Учебник М.: Русское слово - учебник Загладин Н.В. История России и мира в XX – в начале XXI века.. 11 класс. Учебник. М.: Русское слово – учебник
8	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. /под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. /под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение
9	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Учебник. – 7-е изд. – М.: Русское слово
10	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: базовый и профильный уровни – 18-е изд. – М.: Просвещение Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: базовый и профильный уровни – 17-е изд. – М.: Просвещение Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа
12	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник.. М. : Просвещение Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии.. 11 класс. Учебник.. М. : Просвещение
13	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
14	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Рапацкая Л.А. МХК. Русская художественная культура. 10 класс. Учебник. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Рапацкая Л.А. МХК. Русская художественная культура. 11 класс. Учебник. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
15	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение
16	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник. – М.: Просвещение

6. Рабочие программы прилагаются.

7. **ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКОГО и ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (Приложение 1)**

8. **ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ « ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ – В ТВОИХ РУКАХ» (Приложение 2)**

9. Программа «Одаренные дети» (Приложение 3)

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №3»

Протокол №7

от «20» апреля 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми

2018-2019 учебный год

Среднее общее образование

Социально-гуманитарный профиль 10 а класс

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 10а класс	Всего
Литература	3	3

Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
Право	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Всего	25,5	25,5
2. Профильные учебные предметы:		
Русский язык	3	3
Экономика	2	2
Всего	30,5	30,5
3. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Всего	32,5	32,5
Элективные курсы	1	1
Индивидуальные и групповые занятия	0,5	0,5
ВСЕГО	34	34

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
Среднее общее образование
Социально-гуманитарный профиль
Сроки реализации 2 года

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в год 10а класс	Количество часов в год 11а класс	Всего
Литература	108	102	210
Иностранный язык (английский)	108	102	210
Математика	144	136	280
Информатика и ИКТ	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание	72	68	140
Право	36	34	70
География	36	34	70
Биология	36	34	70

Химия	36	34	70
Физика	72	68	140
Физическая культура	108	102	210
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
Астрономия	18	17	35
Всего	918	867	1785
2.Профильные предметы			
Русский язык	108	102	210
Экономика	72	68	140
Всего	1098	1037	2135
3. Компонент образовательного учреждения			
Математика	36	34	70
Мировая художественная культура	36	34	70
Всего	1170	1105	2275
Элективные курсы	36	34	70
Индивидуальные и групповые занятия	18	17	35
ВСЕГО	1224	1156	2380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
Среднее общее образование
Социально-гуманитарный профиль
Сроки реализации 2 года

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 10а класс	Количество часов в неделю 11а класс	Всего
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Право	1	1	2
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	0,5	0,5	1
Всего	25,5	25,5	51
2. Профильные учебные предметы:			
Русский язык	3	3	6
Экономика	2	2	4
Всего	30,5	30,5	61
3. Компонент образовательного учреждения			
Математика	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Всего	32,5	32,5	65
Элективные курсы	1	1	2
Индивидуальные и групповые занятия	0,5	0,5	1
ВСЕГО	34	34	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018 – 2019 учебный год
Среднее общее образование
10а класс
ФКГОС

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, рассчитан на 36 учебных недель в 10а классе.

Учебный план реализуется в условиях пятидневной недели. Занятия проводятся в одну смену с 8.30, продолжительность урока 40 минут.

- **10а класс Социально-гуманитарный профиль**

Базовые учебные предметы: литература, иностранный (английский язык) язык, математика (включает в себя два курса – алгебру и начала анализа и геометрию), информатика и ИКТ, история (включает в себя два курса - историю России и Всеобщую историю), обществознание и право, география, биология, химия, физика, Мировая художественная культура, физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Профильные учебные предметы: русский язык, экономика.

Усиление базовой части следующих предметов:

- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 10а классах - на 1 недельный час для усиления практических и вычислительных навыков (реализация РПУП, составленной на основе примерной государственной программы по математике Мордкович А.Г. (базовый уровень)

При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, индивидуализации обучения, развития содержания одного из предметов в 2018– 2019 учебном году учащимся 10а класса предлагаются элективные курсы (Приложение 1) в количестве 1 недельного часа и индивидуально-групповые занятия 0,5нч.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
10а	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Экономика	Тестирование
	Право	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование

	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Астрономия	Тестирование

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2018–2019 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Предлагаемые элективные курсы:

10 класс

1. Альтернативные ситуации в истории России – 34 часа
2. Русское правописание: орфография и пунктуация- 34 часа
3. История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи- 16 часов
4. История в художественных образах – 20 часов
5. Практическое право- 17 часов.
6. Анализ художественного произведения- 17ч.
7. Зарубежная литература 20 века-17ч.
8. Современная русская литература-17ч.
9. «Книги в красном переплете...»-17ч.
10. Практикум по решению задач- 34ч.
11. Экономика г.Ухты -34ч.
12. Туризм- 34ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
10-11 классы
ФКГОС

Учебный план МОУ «СОШ № 3» для учащихся среднего общего образования разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. № 1015);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74, от 07.06.2017г. №506;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2015г.;

В учебном плане для учащихся 10-11-х классов общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, компонента образовательного учреждения, определён максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время по классам.

Учебный план МОУ «СОШ № 3» полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 10-11-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Учащиеся 10-11-х классов обучаются в первую смену. Занятия в первую смену начинаются в 8.30.

Учебный план для 10 – 11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В целях выполнения рабочих программ учебных предметов продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов – 36 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

На уровне среднего общего образования построение учебного плана основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент

образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для учащихся 10-11 классов использованы на:

- выделение часа на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура». Этот курс позволяет осуществить принцип интеграции в системе предметов гуманитарно-эстетического цикла (литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка), реализовать практическую направленность предмета, формировать духовно-ценностные ориентиры;
- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 10-11 классе - на 1 недельный час для усиления практических и вычислительных навыков учащихся (реализации РПУП, составленной на основе примерной государственной программы по математике. Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецова, Г.М. Кузнецова. Математика. М., «Дрофа» (базовый уровень)
- Изучение элективных курсов
- Индивидуально-групповые занятия

При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Экономика	Тестирование
	Право	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Астрономия	Тестирование	

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Приложение 1

Элективные курсы:
10-11 класс

1. Альтернативные ситуации в истории России – 34 часа
2. Русское правописание: орфография и пунктуация- 34 часа
3. История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи- 16 часов
4. История в художественных образах – 20 часов
5. Практическое право- 17 часов.
6. Анализ художественного произведения- 17ч.
7. Зарубежная литература 20 века-17ч.
8. Современная русская литература-17ч.
9. «Книги в красном переплете...»-17ч.
10. Практикум по решению задач- 34ч.
11. Экономика г.Ухты -34ч.
12. Туризм- 34ч.
13. Эволюция органического мира-17ч.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №3»
Протокол № 7
от «20» апреля 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 б класс
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
2018-2019 учебный год
Среднее общее образование
Филологический профиль

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 10б класс	Всего
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Всего	21,5	21,5
2. Профильные учебные предметы:		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Всего	29,5	29,5
3. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Всего	31,5	31,5
Элективные курсы	1	1
Индивидуальные и групповые занятия	1,5	1,5
ВСЕГО	34	34

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
Среднее общее образование
Филологический профиль
Сроки реализации 2 года

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в год 10б класс	Количество часов в год 11б класс	Всего
Иностранный язык (английский)	108	102	210
Математика	144	136	280
Информатика и ИКТ	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание (включая Экономику и Право)	72	68	140
География	36	34	70
Биология	36	34	70
Химия	36	34	70
Физика	72	68	140
Физическая культура	108	102	210
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
Астрономия	18	17	35
Всего	774	731	1505
2.Профильные предметы			
Русский язык	108	102	210
Литература	180	170	350
Всего	1062	1003	2065
3. Компонент образовательного учреждения			
Математика	36	34	70
Мировая художественная культура	36	34	70
Всего	1134	1071	2205
Элективные курсы	36	34	70
Индивидуальные и групповые занятия	54	51	105
ВСЕГО	1224	1156	2380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
Среднее общее образование
Филологический профиль
Сроки реализации 2 года

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 10б класс	Количество часов в неделю 11б класс	Всего
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	0,5	0,5	1
Всего	21,5	21,5	43
2. Профильные учебные предметы:			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
Всего	29,5	29,5	59
3. Компонент образовательного учреждения			
Математика	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Всего	31,5	31,5	63
Элективные курсы	1	1	2
Индивидуальные и групповые занятия	1,5	1,5	3
ВСЕГО	34	34	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018 – 2019 учебный год
Среднее общее образование
10б класс
ФКГОС

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, рассчитан на 36 учебных недель в 10б классе.

Учебный план реализуется в условиях пятидневной недели. Занятия проводятся в одну смену с 8.30, продолжительность урока 40 минут.

- **10б класс Филологический профиль**

Базовые учебные предметы: иностранный (английский язык) язык, математика (включает в себя два курса – алгебру и начала анализа и геометрию), информатика и ИКТ, история (включает в себя два курса - историю России и Всеобщую историю), обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика, Мировая художественная культура, физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Профильные учебные предметы: русский язык, литература.

Усиление базовой части следующих предметов из компонента образовательного учреждения:

- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 10б классе - на 1 недельный час для усиления практических и вычислительных навыков
- Мировая художественная культура- 1нч для эстетического и общекультурного развития учащихся.

При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, индивидуализации обучения, развития содержания одного из предметов в 2018– 2019 учебном году учащимся 10б класса предлагаются элективные курсы (Приложение 1).

В 10б классе за счет компонента образовательного учреждения 1,5 часа в неделю на проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью осуществления индивидуального подхода к учащимся.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
10б	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Астрономия	Тестирование

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2018–2019 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Предлагаемые элективные курсы:

10 класс

13. Альтернативные ситуации в истории России – 34 часа
14. Химические вещества в повседневной жизни-17ч.
15. Решение генетических задач – 17 часов
16. Русское правописание: орфография и пунктуация- 34 часа
17. История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи- 16 часов
18. Строение и свойства органических соединений – 17 часов
19. История в художественных образах – 20 часов
20. Практическое право- 17 часов.
21. Решение задач повышенного уровня по молекулярной физике и электродинамике – 17ч.
22. Решение задач повышенного уровня по электромагнетизму- 17ч.
23. Анализ художественного произведения- 17ч.
24. Задачи с параметрами – 34 часа
25. Решение уравнений и неравенств с параметрами – 36 часов
26. Зарубежная литература 20 века-17ч.
27. Современная русская литература-17ч.
28. «Книги в красном переплете...»-17ч.
29. Практикум по решению задач- 34ч.
30. Экономика г. Ухты -34ч.
31. Туризм- 34ч.
32. Эволюция органического мира-17ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
10-11 классы
ФКГОС

Учебный план МОУ «СОШ № 3» для учащихся среднего общего образования разработан на основе следующих *нормативных документов*:

6. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. № 1015);
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; с изменениями от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74, от 07.06.2017г. №506.
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2015г.;

В учебном плане для учащихся 10-11-х классов общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, компонента образовательного учреждения, определён максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время по классам.

Учебный план МОУ «СОШ № 3» полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 10-11-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Учащиеся 10-11-х классов обучаются в первую смену. Занятия в первую смену начинаются в 8.30.

Учебный план для 10 – 11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В целях выполнения рабочих программ учебных предметов продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов – 36 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

На уровне среднего общего образования построение учебного плана основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся. Состав

федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для учащихся 10-11 классов использованы на следующие предметы и курсы:

- выделение часа на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура». Этот курс позволяет осуществить принцип интеграции в системе предметов гуманитарно-эстетического цикла (литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка), реализовать практическую направленность предмета, формировать духовно-ценностные ориентиры;
- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 10-11 классе - на 1 недельный час для усиления практических и вычислительных навыков
- Изучение элективных курсов
- Индивидуальные и групповые консультации

При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Астрономия	Тестирование	

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Элективные курсы:

10-11 класс

Элективные курсы:

10 класс

1. Альтернативные ситуации в истории России – 34 часа
2. Решение задач по химии повышенного уровня – 17 часов
3. Химические вещества в повседневной жизни-17ч.
4. Решение генетических задач – 17 часов
5. Русское правописание: орфография и пунктуация- 34 часа
6. История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи- 16 часов
7. Строение и свойства органических соединений – 17 часов
8. История в художественных образах – 20 часов
9. Практическое право- 17 часов.
10. Решение задач повышенного уровня по молекулярной физике и электродинамике – 17ч.
11. Решение задач повышенного уровня по электромагнетизму- 17ч.
12. Анализ художественного произведения- 17ч.
13. Задачи с параметрами – 34 часа
14. Решение уравнений и неравенств с параметрами – 36 часов
15. Зарубежная литература 20 века-17ч.
16. Современная русская литература-17ч.
17. «Книги в красном переплете...»-17ч.
18. Практикум по решению задач- 34ч.
19. Экономика г. Ухты -34ч.
20. Туризм- 34ч.
21. Эволюция органического мира-17ч.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №3»
Протокол №7
от «20» апреля 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 а класс
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
2018-2019 учебный год
Среднее общее образование
Социально-гуманитарный профиль

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 11а класс	Всего
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Всего	22,5	22,5
2. Профильные учебные предметы:		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Всего	30,5	30,5
3. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Всего	33,5	33,5
Элективные курсы	0,5	0,5
ВСЕГО	34	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018 – 2019 учебный год
Среднее общее образование
11а класс
ФКГОС

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в 11а классе.

Учебный план реализуется в условиях пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену с 8.30, продолжительность урока 40 минут.

• **11а класс Социально-гуманитарный профиль**

Базовые учебные предметы: иностранный (английский язык) язык, математика (включает в себя два курса – алгебру и начала анализа и геометрию), информатика и ИКТ, история (включает в себя два курса - историю России и Всеобщую историю), обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика, Мировая художественная культура, физическая культура, технология, Основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Профильные учебные предметы: русский язык, литература.

Усиление базовой части следующих предметов из компонента образовательного учреждения:

- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 11а классах - на 1 недельный час для усиления практических и вычислительных навыков учащихся (реализация РПУП, составленной на основе примерной государственной программы по математике Мордкович А.Г. (базовый уровень);
- Химия – на 1 недельный час с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, практической направленности предмета. Автор программы Рудзитис Г.Е.
- Мировая художественная культура- 1нч для эстетического и общекультурного развития учащихся.

При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, индивидуализации обучения, развития содержания одного из предметов в 2018– 2019 учебном году учащимся 11а класса предлагаются элективные курсы (Приложение 1).

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
11а	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Астрономия	Тестирование

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2018–2019 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Предлагаемые элективные курсы:

11 класс

- 33.Альтернативные ситуации в истории России – 34 часа
- 34.Русское правописание: орфография и пунктуация- 34 часа
- 35.История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи- 16 часов
- 36.История в художественных образах – 20 часов
- 37.Практическое право- 17 часов.
- 38.Анализ художественного произведения- 17ч.
- 39.Задачи с параметрами – 34 часа
- 40.Решение уравнений и неравенств с параметрами – 36 часов
- 41.Зарубежная литература 20 века-17ч.
- 42.Современная русская литература-17ч.
- 43.«Книги в красном переплете...»-17ч.
- 44.Практикум по решению задач- 34ч.
- 45.Экономика г.Ухты -34ч.
- 46.Туризм- 34ч.
- 47.Эволюция органического мира-17ч.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №3»
Протокол № 7
от «20» апреля 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты Республики Коми
на 2018-2019 учебный год
Среднее общее образование
Физико-математический профиль

1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю 116	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Всего	20,5	20,5
2. Профильные учебные предметы:		
Математика	6	6
Физика	5	5
Всего	31,5	31,5
3. Компонент образовательного учреждения		
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Элективные курсы	0,5	0,5
ВСЕГО	34	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018 – 2019 учебный год
Среднее общее образование
ФКГОС

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в 11б классе в год.

Учебный план реализуется в условиях пятидневной учебной недели в 11б классе. Занятия проводятся в одну смену с 8.30, продолжительность урока 40 минут.

11б класс Физико-математический профиль

Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, информатика и ИКТ, история (включает в себя два курса - историю России, Всеобщую историю), обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, Мировая художественная культура, физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия.

Профильные учебные предметы:

математика (включает в себя два курса - алгебру и начала анализа и геометрию), **физика**.

Усиление базовой части из компонента образовательного учреждения:

Химия – на 1 недельный час в целях практической направленности предмета. Автор программы Рудзитис Г.Е.

Мировая художественная культура- 1нч. в целях эстетического и общекультурного развития учащихся

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, индивидуализации обучения, развития содержания одного из предметов в 2018– 2019 учебном году учащимся 11б класса предлагаются элективные курсы (Приложение 1).

Промежуточная аттестация

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
11б	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Мировая художественная культура	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Астрономия	Тестирование

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ по учебным предметам используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Элективные курсы:

11 класс

1. Нестандартные решения показательных и логарифмических уравнений – 17 часов
2. Задачи на развитие пространственных представлений -17 часов
3. Решение задач по молекулярной биологии и генетике – 17 часов
4. Решение физических задач повышенного уровня – 68 часов
5. Решение уравнений и неравенств с параметрами – 36 часов
6. Задачи с параметрами – 34 часа
7. Элементы финансовой математики – 17ч.
8. Практикум по решению задач- 17ч.
9. Эволюция органического мира-16ч.
10. Решение задач по электромагнетизму -17ч.
11. Решение задач по молекулярной физике и электродинамике- 17ч.
12. Решение задач повышенного уровня по волновой и квантовой физике- 17ч.
13. Решение задач повышенного уровня по механике -17ч.

11. Система условий реализации основной общеобразовательной программы

Для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования имеется необходимый кадровый потенциал.

Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, участвует в конкурсах профессионального мастерства, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками:

Укомплектованность педагогическим и иным персоналом составляет 100 %:

Всего – 84 (из них 2 – внешние совместители, 2- декретный отпуск). =81 основных работника

Из них внешние совместители -Зюляева М., Аксенова И.- уборщицы

2 работника в декретном отпуске: Рамазанова А.А. (педагог-психолог)

Всего работников ОУ	80
Численность руководящих работников	9
Численность педагогических работников по основному месту работы	3
Численность педагогических работников с совместителями	3
Численность учителей	44
Численность учителей с совместителями	44
Численность учебно-вспомогательного персонала	3

Численность учебно-вспомогательного персонала с совместителями	3
Численность обслуживающего персонала	21

2) Уровень квалификации педагогического персонала:

Основное общее образование – 32 работника (включая педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога)

Из них :

Высшее образование- 29 (90,6%)

Средне-профессиональное – 2 (6,2%).

Средне-специальное- 1 (3,1%)

Высшая категория- 8 (25%)

1 категория- 17 (53,1 %)

Без категории- 7 (21,8%), из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4, в графике на 2018-2019 учебный год- 1, в графике на 2019-2020- 2.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, созданной в МОУ «СОШ №3».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти

(Министерством образования РК и МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»).

41 педагогических и руководящих работников школы (98%) имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагоги, не имеющие педагогического образования, в обязательном порядке прошли переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин.

В 10-11 классах работает 22 учителя, из них с высшим профессиональным образованием- 17, со средним профессиональным- 2, с высшим-2 (прошли переподготовку), с начальным профессиональным-1 (прошла переподготовку).

С высшей категорией- 5, с 1 категорией- 12, прошли процедуру на соответствие занимаемой должности -1. У четырех учителей прошел срок аттестации в 2017-2018 гг.

12. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	образовательная программа среднего общего образования	
	Русский язык Литература	Кабинеты русского языка и литературы- 5: Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 4 Настенные учебно-наглядные пособия Таблицы.
	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка- 4: CD-DVD проигрыватели-4 проектор - 4 экран -4 колонки – 4 настенные учебно-наглядные пособия

		таблицы. наушники, микрофоны-10
	Математика	Кабинеты математики- 4: интерактивная доска – 1 ноутбук-3, проектор – 3 экран – 3 колонки – 4 настенные учебно-наглядные пособия таблицы
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ- 1: Сервер (хост-ПК) с монитором для педагога, интерактивная доска, многофункциональное устройство лазерное, Web-камера Logitech, коммутатор Компьютеров-10, ноутбук – 1 колонки – 12 оборудование локальной сети – настенные учебно-наглядные пособия таблицы.
	История Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории-2: Ноутбуки, экраны – 2 проектор – 2 карты, таблицы
	География	Кабинет географии- 1: интерактивная доска – 1

		<p>ноутбук – 1</p> <p>колонки – 1</p> <p>Таблицы, карты</p>
	Биология	<p>Кабинет биологии- 1:</p> <p>1 ноутбук учителя,</p> <p>МФУ струйное цветное со встроенной системой непрерывной печати. Комплект – 1, 2, 3 программного обеспечения и</p> <p>электронных учебных материалов по Биологии. Однопользовательская лицензия.</p> <p>Лабораторная посуда и принадлежности для опытов- гербарии , коллекции, модели по анатомии и ботанике влажные препараты , микропрепараты, муляжи, комплекты таблиц, рельефные таблицы, настенные учебно-наглядные пособия.</p>
	Химия	<p>Кабинет химии-1:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных образовательных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор с настенным креплением, мобильный компьютерный класс в составе:</p> <p>1 ноутбук учителя,</p> <p>Комплект – 1,2,3 программного обеспечения и</p> <p>электронных учебных материалов по Химии. Однопользовательская лицензия.</p> <p>Набор оборудования для выполнения ГИА по химии. Наборы химических реактивов. Коллекции. Модели демонстрационные.</p> <p>Аппарат Киппа – 3 шт.</p> <p>Весы технические – 1 шт.</p> <p>Прибор для электролиза солей – 1 шт.</p> <p>Прибор для сохранения массы веществ – 1 шт.</p>

		<p>Шкаф сушильный – 1 шт.</p> <p>Модель механического завода – 1 шт.</p> <p>Баня комбинированная – 1 шт.</p> <p>Ионообменная установка – 1 шт.</p> <p>Пресс – 1 шт.</p> <p>Весы учебные – 20 шт.</p> <p>Спиртовки – 15 шт.</p> <p>Приборы для получения газов – 20 шт.</p> <p>Термометр лабораторный – 2 шт.</p> <p>Ареометр – 10 шт.</p> <p>Песочные часы – 1 шт.</p> <p>Доски для просушки посуды.</p> <p>Ерши разные – 5 шт.</p> <p>Зажимы</p> <p>Краны спускные.</p> <p>Муфты. Настенные учебно-наглядные пособия, таблицы.</p> <p>Лабораторные штативы металлические – 20 шт.</p> <p>Сетки асбестированные – 20 шт.</p> <p>Столики подъёмные – 2 шт.</p> <p>Защитный экран – 1 шт.</p> <p>Штативы для пробирок – 20 шт.</p> <p>Щипцы тигельные – 20 шт.</p> <p>Воронки химические стеклянные – 15 шт.</p> <p>Колбы разные – 30 шт.</p> <p>Стаканы разные – 50 шт.</p> <p>Мензурки разные – 10 шт.</p>
--	--	--

		<p>Кружки фарфоровые – 2 шт.</p> <p>Чашки выпарительные разные – 15 шт.</p> <p>Чаши кристаллизационные – 10 шт.</p> <p>Колпаки стеклянные – 2 шт.</p> <p>Пробирки стеклянные разные – 100 шт.</p> <p>Воронки пластмассовые – 15 шт.</p> <p>Химические реактивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Металлы, неметаллы. - Оксиды, гидроксиды. - Соли. - Кислоты. - Органические вещества. - Индикаторы. <p>Сейф для хранения реактивов – 1 шт.</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия. Таблицы.</p>
Физика		<p>Кабинет физики-2:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор, мобильный компьютерный класс, система тестирования и проверки качества знаний, документ – камера, МФУ лазерное ч/б, МФУ струйное цветное, комплект -1, 2, 3 программного обеспечения, дополнительные наборы, учебные пособия, ГИА по физике 2013: комплект №1, 2, 3, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Механика, оптика, электродинамика, электростатика. Демонстрационное оборудование по физике, лабораторные приборы и принадлежности для опытов: вольтметры, амперметры, миллиамперметры, блок питания лабораторный, секундомеры, термометры лабораторные, выпрямитель-стабилизатор, весы</p>

		<p>учебные с разновесами, маятники, штативы с муфтой и лапкой, мензурки, колбы, пробирки, стаканы, калориметры, динамометры лабораторные, цилиндры металлические, набор грузов, рычаги съемные с осью, каретки, деревянные бруски, доски, стеклянные капилляры, низковольтные лампы на подставке, соединительные провода, ключи, спирали-резисторы, ползунковые реостаты, модели электродвигателя, линзы, желоб металлический, катушки, магниты, электромагниты, дифракционные решетки, приборы для определения световой волны, спектральные трубки, высоковольтные индукторы, шарики металлические, компасы, линзы.</p> <p>Таблицы.</p>
	Мировая художественная культура	<p>Кабинет изобразительного искусства, МХК- 1:</p> <p>телевизор – 1</p> <p>видеомагнитофон – 1</p> <p>ноутбук, проектор, колонки-1,</p> <p>иллюстративно-наглядный материал.</p>
	Физическая культура	<p>Большой спортзал-1:</p> <p>Лыжи с ботинками – 26</p> <p>Мячи волейбольные – 5</p> <p>Мячи футбольные – 5</p> <p>Мячи баскетбольные - 6</p> <p>Маты гимнастические – 10</p> <p>Беговая дорожка – 1</p> <p>Бревно гимнастическое – 1</p> <p>Велотренажер – 3</p> <p>Конь гимнастический – 1</p> <p>Министеплер – 1</p>

		<p>Мостик гимнастический подпружиненный – 2</p> <p>Набор для хоккея – 1</p> <p>Набор мягкий модульный – 1</p> <p>Силовая станция – 3</p> <p>Тоннель - 1</p>
	Технология	<p>Кабинет обслуживающего труда- 1:</p> <p>Кухонный шкаф пенал – 1</p> <p>Шкаф навесной кухонный- 2</p> <p>Плита электрическая Лысьва ЭП-411- 1</p> <p>Двухкамерный холодильник-1</p> <p>Чайник металл - 1.</p> <p>Миксер – 1</p> <p>Стол разделочный- 2</p> <p>Стол раскройный – 1</p> <p>Доска гладильная- 1</p> <p>Утюг - 1</p> <p>Манекен- 1</p> <p>Ножницы для раскроя ткани- 12</p> <p>Ножницы зиг-заг - 1</p> <p>Линейка классная 1 м. деревянная- 5</p> <p>Угольник классный- 5</p> <p>Лекало пластиковое- 5</p> <p>Машина швейная – 12</p> <p>Оверлок- 1</p> <p>Наборы транспарантов – 6</p> <p>Набор кастрюль- 1</p> <p>набор сковородок-1</p> <p>Набор столовый- 1</p>

		<p>Набор посуды- 12</p> <p>Пара чайная- 12</p> <p>Набор ножей в подставке- 2</p> <p>Разделочная доска дерево – 4</p> <p>Разделочная доска пластик – 4</p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Лен и продукты его переработки" -"Шерсть и продукты ее переработки" -"Хлопок и продукты его переработки" - "Промышленных образцов тканей и ниток" <p>Основы безопасности домоводства (45x60, 10 л) - 20 плакатов</p> <p>DVD Народное искусство - 1</p> <p>DVD Русский народный костюм- 1</p> <p>DVD Русская кухня- 1</p> <p>CD Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. – 1</p> <p>Кулинария. Комплект электронных плакатов и презентаций для интерактивной доски на CD-1</p> <p>Комбинированная мастерская- 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Верстак ВЛ-3-11 – 2 Инструментальный шкаф - 2 Станок токарный по дереву – 2 Набор токарных резцов по дереву – 2 Верстак столярный учебный- 14 Станок сверлильный – 2 Набор сверл по металлу, дереву- 8 Станок заточной – 2 Универсальное стусло 600 мм- 2 Станок фрезерный – 1
--	--	--

		<p>Тиски съёмные – 1</p> <p>Станок токарный- 2</p> <p>Стружкоотсос – 2</p> <p>Киянка деревянная- 15</p> <p>Набор столярных инструментов- 15</p> <p>Набор надфилей – 15</p> <p>Ножовка по дереву- 15</p> <p>Рашпиль п/круглый – 15</p> <p>Рубанок металлический – 15</p> <p>Угольник столяр.- 15</p> <p>Линейка металлическая – 15</p> <p>Набор слесарных инструментов- 15</p> <p>Набор напильников- 15</p> <p>Ножницы ручные по металлу – 15</p> <p>Очки защитные – 15</p> <p>Штангенциркуль – 15</p> <p>Щетка сметка ручная 3-х рядная – 15</p> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология обработки древесины с СД -11 - Безопасность труда при деревообработке -5 -Безопасность труда при плотницких работах- 1 - Декоративно-прикладное творчество.Создание изделий из древесины и металлов.-16 - Правила безопасности на уроках труда для мальчиков – 1 - Средства защиты в электроустановках – 1 - Опасные факторы действия электрического тока- 1 - Действия при случае поражения электрическим током – 1
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность труда при металлообработке -5 - Заземление и защитные меры электробезопасности – 4 - Первичные средства пожаротушения- 3 - Пожарная безопасность -2 - Ручной слесарный инструмент – 3 - Электробезопасность при напряжении до 1000 Вт- 3 - Слесарное дело, цветн-30 плакатов
	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ- 1.</p> <p>Телевизор – 1</p> <p>DVD проигрыватель. - 1</p> <p>Таблицы.</p> <p>Ноутбук, проектор, колонки-1</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия.</p> <p>Иллюстративно-наглядный материал.</p>
	Элективный учебный предмет «Практическое право»	<p>Кабинет истории-1:</p> <p>ноутбук – 1</p> <p>экран – 1</p> <p>проектор – 1</p> <p>карты, таблицы - 1</p>
	Элективный учебный предмет «Альтернативные ситуации в истории России»	<p>Кабинет истории-1:</p> <p>ноутбук – 1</p> <p>экран – 1</p> <p>проектор – 1</p> <p>карты, таблицы - 1</p>
	Элективный учебный предмет «История в лицах: реформы и реформаторы Российской империи»	<p>Кабинет истории-1:</p> <p>ноутбук – 1</p> <p>экран – 1</p>

		<p>проектор – 1</p> <p>карты, таблицы - 1</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Нестандартные решения показательных и логарифмических уравнений»</p>	<p>Кабинеты математики- 4:</p> <p>интерактивная доска – 1</p> <p>ноутбук-2,</p> <p>проектор – 1</p> <p>экран – 1</p> <p>колонки – 2</p> <p>настенные учебно-наглядные пособия – 1</p> <p>таблицы. - 1</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Задачи на развитие пространственных представлений»</p>	<p>Кабинеты математики- 4:</p> <p>интерактивная доска – 1</p> <p>ноутбук-2,</p> <p>проектор – 1</p> <p>экран – 1</p> <p>колонки – 2</p> <p>настенные учебно-наглядные пособия – 1</p> <p>таблицы. – 1</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Удивительный мир окислительно- восстановительных реакций»</p>	<p>Кабинет химии-1:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных образовательных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор с настенным креплением, мобильный компьютерный класс в составе:</p> <p>1 ноутбук учителя,</p> <p>МФУ струйное цветное со встроенной системой непрерывной печати. Комплект – 1,2,3 программного обеспечения и</p> <p>электронных учебных материалов по Химии.</p>

		<p>Однопользовательская лицензия. Набор оборудования для выполнения ГИА по химии. Наборы химических реактивов. Коллекции. Модели демонстрационные.</p> <p>Аппарат Киппа – 3 шт.</p> <p>Весы технические – 1 шт.</p> <p>Прибор для электролиза солей – 1 шт.</p> <p>Прибор для сохранения массы веществ – 1 шт.</p> <p>Шкаф сушильный – 1 шт.</p> <p>Модель механического завода – 1 шт.</p> <p>Баня комбинированная – 1 шт.</p> <p>Ионообменная установка – 1 шт.</p> <p>Пресс – 1 шт.</p> <p>Весы учебные – 20 шт.</p> <p>Спиртовки – 15 шт.</p> <p>Приборы для получения газов – 20 шт.</p> <p>Термометр лабораторный – 2 шт.</p> <p>Ареометр – 10 шт.</p> <p>Песочные часы – 1 шт.</p> <p>Доски для просушки посуды.</p> <p>Ерши разные – 5 шт.</p> <p>Зажимы</p> <p>Краны спускные.</p> <p>Муфты. Настенные учебно-наглядные пособия, таблицы.</p> <p>Лабораторные штативы металлические – 20 шт.</p> <p>Сетки асбестированные – 20 шт.</p> <p>Столики подъёмные – 2 шт.</p>
--	--	--

		<p>Защитный экран – 1 шт.</p> <p>Штативы для пробирок – 20 шт.</p> <p>Щипцы тигельные – 20 шт.</p> <p>Воронки химические стеклянные – 15 шт.</p> <p>Колбы разные – 30 шт.</p> <p>Стаканы разные – 50 шт.</p> <p>Мензурки разные – 10 шт.</p> <p>Кружки фарфоровые – 2 шт.</p> <p>Чашки выпарительные разные – 15 шт.</p> <p>Чаши кристаллизационные – 10 шт.</p> <p>Колпаки стеклянные – 2 шт.</p> <p>Пробирки стеклянные разные – 100 шт.</p> <p>Воронки пластмассовые – 15 шт.</p> <p>Химические реактивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Металлы, неметаллы. - Оксиды, гидроксиды. - Соли. - Кислоты. - Органические вещества. - Индикаторы. <p>Сейф для хранения реактивов – 1 шт.</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия. Таблицы.</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Решение задач по химии повышенного уровня»</p>	<p>Кабинет химии-1:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных образовательных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор с настенным креплением, мобильный компьютерный класс в составе:</p>

		<p>1 ноутбук учителя,</p> <p>1 пульт учителя с дисплеем,</p> <p>Комплект – 1,2,3 программного обеспечения и электронных учебных материалов по Химии. Однопользовательская лицензия. Набор оборудования для выполнения ГИА по химии. Наборы химических реактивов. Коллекции. Модели демонстрационные.</p> <p>Аппарат Киппа – 3 шт.</p> <p>Весы технические – 1 шт.</p> <p>Прибор для электролиза солей – 1 шт.</p> <p>Прибор для сохранения массы веществ – 1 шт.</p> <p>Шкаф сушильный – 1 шт.</p> <p>Модель механического завода – 1 шт.</p> <p>Баня комбинированная – 1 шт.</p> <p>Ионообменная установка – 1 шт.</p> <p>Пресс – 1 шт.</p> <p>Весы учебные – 20 шт.</p> <p>Спиртовки – 15 шт.</p> <p>Приборы для получения газов – 20 шт.</p> <p>Термометр лабораторный – 2 шт.</p> <p>Ареометр – 10 шт.</p> <p>Песочные часы – 1 шт.</p> <p>Доски для просушки посуды.</p> <p>Ерши разные – 5 шт.</p> <p>Зажимы</p> <p>Краны спускные.</p> <p>Муфты. Настенные учебно-наглядные пособия,</p>
--	--	---

		<p>таблицы.</p> <p>Лабораторные штативы металлические – 20 шт.</p> <p>Сетки асбестированные – 20 шт.</p> <p>Столики подъёмные – 2 шт.</p> <p>Защитный экран – 1 шт.</p> <p>Штативы для пробирок – 20 шт.</p> <p>Щипцы тигельные – 20 шт.</p> <p>Воронки химические стеклянные – 15 шт.</p> <p>Колбы разные – 30 шт.</p> <p>Стаканы разные – 50 шт.</p> <p>Мензурки разные – 10 шт.</p> <p>Кружки фарфоровые – 2 шт.</p> <p>Чашки выпарительные разные – 15 шт.</p> <p>Чаши кристаллизационные – 10 шт.</p> <p>Колпаки стеклянные – 2 шт.</p> <p>Пробирки стеклянные разные – 100 шт.</p> <p>Воронки пластмассовые – 15 шт.</p> <p>Химические реактивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Металлы, неметаллы. - Оксиды, гидроксиды. - Соли. - Кислоты. - Органические вещества. - Индикаторы. <p>Сейф для хранения реактивов – 1 шт.</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия. Таблицы.</p>
--	--	--

<p>Элективный учебный предмет «Решение физических задач повышенного уровня».</p>	<p>Кабинет физики-2:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор, мобильный компьютерный класс, система тестирования и проверки качества знаний, документ – камера, МФУ лазерное ч/б, МФУ струйное цветное, комплект -1, 2, 3 программного обеспечения, дополнительные наборы, учебные пособия, ГИА по физике 2013: комплект №1, 2, 3, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Механика, оптика, электродинамика, электростатика. Демонстрационное оборудование по физике, лабораторные приборы и принадлежности для опытов: вольтметры, амперметры, миллиамперметры, блок питания лабораторный, секундомеры, термометры лабораторные, выпрямитель-стабилизатор, весы учебные с разновесами, маятники, штативы с муфтой и лапкой, мензурки, колбы, пробирки, стаканы, калориметры, динамометры лабораторные, цилиндры металлические, набор грузов, рычаги съемные с осью, каретки, деревянные бруски, доски, стеклянные капилляры, низковольтные лампы на подставке, соединительные провода, ключи, спирали-резисторы, ползунковые реостаты, модели электродвигателя, линзы, желоб металлический, катушки, магниты, электромагниты, дифракционные решетки, приборы для определения световой волны, спектральные трубки, высоковольтные индукторы, шарики металлические, компасы, линзы.</p> <p>Таблицы.</p>
<p>Элективный учебный предмет «Решение уравнений и неравенств с параметрами».</p>	<p>Кабинеты математики- 4:</p> <p>интерактивная доска – 1</p> <p>ноутбук-2,</p> <p>проектор – 1</p>

		<p>экран – 1</p> <p>колонки – 2</p> <p>настенные учебно-наглядные пособия – 1</p> <p>таблицы. - 1</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Задачи с параметрами».</p> <p>«Практикум по математике»</p>	<p>Кабинеты математики- 4:</p> <p>интерактивная доска – 1</p> <p>ноутбук-2,</p> <p>проектор – 1</p> <p>экран – 1</p> <p>колонки – 2</p> <p>настенные учебно-наглядные пособия – 1</p> <p>таблицы. - 1</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация».</p>	<p>Кабинеты русского языка и литературы- 5:</p> <p>Интерактивная доска – 1</p> <p>Ноутбук – 1</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия – 1</p> <p>Таблицы.</p>
	<p>Элективный учебный предмет «Строение и свойства органических соединений».</p>	<p>Кабинет химии-1:</p> <p>Интерактивная доска с коллекцией интерактивных образовательных ресурсов, ультра-короткофокусный LCD XGA проектор с настенным креплением, мобильный компьютерный класс в составе:</p> <p>1 ноутбук учителя,</p> <p>МФУ струйное цветное со встроенной системой непрерывной печати. Комплект – 1,2,3 программного обеспечения и</p> <p>электронных учебных материалов по Химии. Однопользовательская лицензия. Набор оборудования для выполнения ГИА по химии. Наборы химических реактивов. Коллекции. Модели</p>

		<p>демонстрационные.</p> <p>Аппарат Киппа – 3 шт.</p> <p>Весы технические – 1 шт.</p> <p>Прибор для электролиза солей – 1 шт.</p> <p>Прибор для сохранения массы веществ – 1 шт.</p> <p>Шкаф сушильный – 1 шт.</p> <p>Модель механического завода – 1 шт.</p> <p>Баня комбинированная – 1 шт.</p> <p>Ионообменная установка – 1 шт.</p> <p>Пресс – 1 шт.</p> <p>Весы учебные – 20 шт.</p> <p>Спиртовки – 15 шт.</p> <p>Приборы для получения газов – 20 шт.</p> <p>Термометр лабораторный – 2 шт.</p> <p>Ареометр – 10 шт.</p> <p>Песочные часы – 1 шт.</p> <p>Доски для просушки посуды.</p> <p>Ерши разные – 5 шт.</p> <p>Зажимы</p> <p>Краны спускные.</p> <p>Муфты. Настенные учебно-наглядные пособия, таблицы.</p> <p>Лабораторные штативы металлические – 20 шт.</p> <p>Сетки асбестированные – 20 шт.</p> <p>Столики подъёмные – 2 шт.</p> <p>Защитный экран – 1 шт.</p> <p>Штативы для пробирок – 20 шт.</p>
--	--	---

		<p>Щипцы тигельные – 20 шт.</p> <p>Воронки химические стеклянные – 15 шт.</p> <p>Колбы разные – 30 шт.</p> <p>Стаканы разные – 50 шт.</p> <p>Мензурки разные – 10 шт.</p> <p>Кружки фарфоровые – 2 шт.</p> <p>Чашки выпарительные разные – 15 шт.</p> <p>Чаши кристаллизационные – 10 шт.</p> <p>Колпаки стеклянные – 2 шт.</p> <p>Пробирки стеклянные разные – 100 шт.</p> <p>Воронки пластмассовые – 15 шт.</p> <p>Химические реактивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Металлы, неметаллы. - Оксиды, гидроксиды. - Соли. - Кислоты. - Органические вещества. - Индикаторы. <p>Сейф для хранения реактивов – 1 шт.</p> <p>Настенные учебно-наглядные пособия. Таблицы.</p>
	<p>Элективный учебный предмет «История в художественных образах».</p>	<p>Кабинет изобразительного искусства, МХК- 1:</p> <p>телевизор – 1</p> <p>видеомагнитофон – 1</p> <p>компьютер – 1</p> <p>иллюстративно-наглядный материал.</p>