

Принят
педагогическим советом
МОУ «СОШ №3»
протокол № 7 от 20.04.2018г.



План
внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ухты Республики Коми
на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	классы				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	6
	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	1	1	1	1	8
	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	14
	Кружок «Информатика»	1	-	-	-	
	Кружок «Весёлый английский»	1	-	-	-	
	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,25	1,5	1,5	1,5	
	Общешкольные мероприятия	0,25	1	1	1	
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	1	1	1	1	8
	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого		10	10	10	10	40

План
внеурочной деятельности (годовой)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ухты Республики Коми
на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	классы				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	33	34	34	34	202,5
	Воспитательная деятельность классных руководителей	8,25	8,5	8,5	8,5	
	Общешкольные мероприятия	8,25	8,5	8,5	8,5	
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	33	34	34	34	270
	Общешкольные мероприятия	33	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	33	34	34	34	472,5
	Кружок «Информатика»	33	0	0	0	
	Кружок «Весёлый английский»	33	0	0	0	
	Воспитательная деятельность классных руководителей	8,25	51	51	51	
	Общешкольные мероприятия	8,25	34	34	34	
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	33	34	34	34	270
	Общешкольные мероприятия	33	34	34	34	
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	16,5	17	17	17	135
	Общешкольные мероприятия	16,5	17	17	17	
Итого		330	340	340	340	1350

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 31.12.2015г. № 1576.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Устав МОУ «СОШ №3» г. Ухты

I. Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**).

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется в рамках Программы Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программы Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, разработанной в 2015 году.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» на уровне начального общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МОУ «СОШ №3»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;

- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно - гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах, в объединенных группах детей в параллелях.. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

II. Формы организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность. При организации внеурочной деятельности учащихся используют возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми

осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1 – 4 классах 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1 – 4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для учащихся I смены (1 а,б,в,г, 3г, 4 а,б,в,г классов) занятия внеурочной деятельности организуются во II смену, а также в вечернее время после уроков.

Для учащихся II смены (2 а,б,в,г, 3 а,б,в,д классов) занятия внеурочной деятельности организуются в I смену, а также в вечернее время после уроков.

IV. Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №3» используются следующие модели внеурочной деятельности:

- Модель дополнительного образования, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.
- Оптимизационная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие).

**План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ухты Республики Коми
в рамках реализации образовательной программы
начального общего образования**

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	классы				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	6
	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	1	1	1	1	8
	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	14
	Кружок «Информатика»	1	-	-	-	
	Кружок «Весёлый английский»	1	-	-	-	
	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,25	1,5	1,5	1,5	
	Общешкольные мероприятия	0,25	1	1	1	
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	1	1	1	1	8
	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	классы				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	33	34	34	34	202,5
	Воспитательная деятельность классных руководителей	8,25	8,5	8,5	8,5	
	Общешкольные мероприятия	8,25	8,5	8,5	8,5	
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	33	34	34	34	270
	Общешкольные мероприятия	33	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	33	34	34	34	472,5
	Кружок «Информатика»	33	0	0	0	
	Кружок «Весёлый английский»	33	0	0	0	
	Воспитательная деятельность классных руководителей	8,25	51	51	51	
	Общешкольные мероприятия	8,25	34	34	34	
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	33	34	34	34	270
	Общешкольные мероприятия	33	34	34	34	
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	16,5	17	17	17	135
	Общешкольные мероприятия	16,5	17	17	17	
Итого		330	340	340	340	1350

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 31.12.2015г. № 1576.
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Устав МОУ «СОШ №3» г. Ухты

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности (проект "Наша новая школа").

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и

подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся, а также ряд особенностей организации образовательного процесса в МОУ «СОШ №3»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- предоставление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности (изучение социального запроса);
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 ч, 2 класс – 340 ч, 3 класс – 340 ч, 4 класс – 340 часов в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

При организации внеурочной деятельности в школе, реализуются:

- Модель дополнительного образования, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

- Оптимизационная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется через работу секции «Общая физическая подготовка» 1 н.ч., воспитательную деятельность классных руководителей, согласно индивидуальному плану управления воспитательной деятельностью класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия («Дни здоровья», «Весёлые старты», «Декада физкультуры и спорта», организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях).

Общекультурное направление реализуется в 1-4 классах через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно индивидуальному плану управления воспитательной деятельностью класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия («День знаний», «Осенний бал», «Прощание с букварём», новогодние мероприятия, «День матери», «День театра», «Праздник 8 марта, 23 февраля», организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона).

Общеинтеллектуальное направление реализуется в 1-4 классах через кружок «Робототехника» - 1 н.ч., через кружок для первоклассников «Информатика» - 1 н.ч., через кружок для первоклассников «Весёлый английский» - 1 н.ч. А также через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно индивидуальному плану управления воспитательной деятельностью класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия (Школьные туры олимпиад, предметные недели («Неделя математики», «Неделя русского языка», «Литературная неделя», «Неделя экологии»), «Ярмарка проектов «Вокруг света», «Фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»).

Духовно - нравственное направление реализуется через деятельность классных руководителей, согласно индивидуальному плану управления воспитательной деятельностью класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия («Декада Коми культуры», «Неделя толерантности», дни Героев Отечества и Защитника Отечества, «День Победы», «Линейки памяти», «Акция «Бессмертный полк», «Фестиваль проектов «Через года, через века помните...»).

Социальное направление осуществляется через деятельность классных руководителей, согласно индивидуальному плану управления воспитательной деятельностью класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия («Неделя толерантности», «День памяти жертв ДТП», «День людей с ограниченными возможностями», «День пожилого человека», «День семьи», «Акция «Помоги пушистику», «Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»).