

## Промежуточная аттестация

### Примерные работы

#### 1. Биология

### Промежуточная аттестация 5 класс

#### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 17 заданий.

Часть А содержит 10 заданий (А<sub>1</sub>-А<sub>12</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 4 задания с кратким ответом (В<sub>1</sub>-В<sub>4</sub>). При выполнении заданий В<sub>1</sub>-В<sub>4</sub> запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Часть С включает 1 задание, на которые следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### **Вариант 1.**

**Часть А. При выполнении заданий А<sub>1</sub> – А<sub>12</sub> выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

**А1.** Наука о живой природе:

- 1) география;
- 2) физика;
- 3) химия;
- 4) биология.

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу;
- 2) способны к обмену веществ;
- 3) не состоят из химических элементов;
- 4) имеют форму.

**А3.** Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

- 1) наблюдения;
- 2) эксперимента;
- 3) описания;
- 4) анкетирования.

**А4.** Самый простой увеличительный прибор:

- 1) микроскоп;
- 2) телескоп;
- 3) весы;
- 4) лупа.

**А5.** Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 15-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

**А6.** Организмы, клетки которых содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**А7.** Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- 1) Животные;
- 2) Растения;
- 3) Грибы;
- 4) Вирусы.

**А8.** Животные способны к:

- 1) фотосинтезу;
- 2) накоплению крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

**A9.** Вирусы имеют:

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

**A10.** Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

**A11.** В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

**A12.** Раньше на Земле появились:

- 1) кроманьонец;
- 2) неандерталец;
- 3) австралопитек;
- 4) человек умелый.

### **Часть В.**

**B1.** Каждая клетка животных и растений имеет три главные части (выберите три верных ответа):

- А) ядро;
- Б) цитоплазму;
- В) хлоропласты;
- Г) наружную мембрану;
- Д) клеточную стенку;
- Е) вакуоли с клеточным соком

**B2.** Бактерии используются человеком для получения (выберите три верных ответа):

- А) кефира и йогурта;
- Б) молока;
- В) квашеной капусты;
- Г) солёных грибов;
- Д) витаминов и некоторых лекарств;
- Е) ваты и бинтов

**B3.** Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

Растение

- А. Василёк русский
- Б. Ель
- В. Груша
- Г. Лиственница
- Д. Кедр
- Е. Кактус

Отдел

1. Хвойные
2. Цветковые

Г. Горилла

Д. Амурский тигр

Е. Нильский крокодил

**B4.** Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.

Животное

- А. Бурый медведь
- Б. Бегемот
- В. Лось

Материк

1. Евразия
2. Африка

**Часть С. Ответьте на следующие вопросы**

Что необходимо для производства простокваши?

2. Откуда берётся энергия для жизнедеятельности молочнокислых бактерий.?

3. В чём различие между аэробным и анаэробным обменом веществ.?

### **1. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 2 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;
- 3) для задания высокой сложности – от 5 до 7 минут

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### **2. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

### **3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Каждое из заданий части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

2. За выполнение каждого из заданий В<sub>1</sub> и В<sub>2</sub> выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

3. За выполнение каждого из заданий В<sub>3</sub> – В<sub>4</sub> выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

4. За верное выполнение задания части С ставится три балла

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-6	7-13	14-18	19-23

### **4. План работы**

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень, В – высокий уровень.

## 2. География

### Промежуточная аттестация

#### 5 класс

#### 1 вариант

A1. На русский язык слово «география» переводится как:

- А) Землеописание
- Б) Землеочертание
- В) Земленаписание
- Г) Земленаблюдение

A2. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- А) Осевое движение Земли
- Б) Деление Земли на полушария
- В) Приплюснутость Земли у полюсов
- Г) Деление Земли на полушария экватором

A3. Выберите верное выражение, характеризующее карту:

- А) Плоское изображение земной поверхности
- Б) Не имеет искажений
- В) Даёт представление о форме Земли
- Г) Имеет искажения

A4. Прибор для ориентирования называется:

- А) Термометр
- Б) Компас
- В) Барометр
- Г) Осадкометр

A5. Длина экватора составляет:

- А) 39 690 км
- Б) 40 075 км
- В) 40 000 км
- Г) 39 000 км

A6. Кого называли «людьми моря»?

- А) Викингов
- Б) Финикийцев
- В) Греков
- Г) Русских

A7. Марко Поло был:

- А) Морским разбойником
- Б) Купцом
- В) Учёным
- Г) Биологом

A8. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет:

Неровность поверхности Земли:

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1) Жёлтый  | а) горы           |
| 2) Зелёный | б) низкие равнины |

A9. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

- А) Фернан Магеллан
- Б) Хуан Себастьян Элькано
- В) Генрих Мореплаватель
- Г) Васко да Гама

А10. Христофор Колумб открыл

- А) Америку
- Б) Антарктиду
- В) Австралию
- Г) Африку

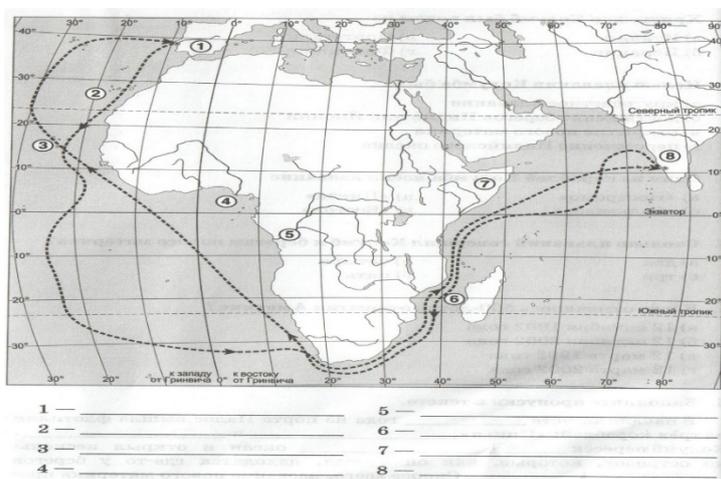
В1. Этот метод географического исследования дает наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектах

В2. Этот ученый предложил доказательства шарообразности Земли

В3. Как называется линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

С1. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

С2. Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.



Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла.





**11.** James wants to stay at home and ride \_\_\_\_\_ .  
1) his car                                      2) his bicycle                                      3) his horse

**12.** James thinks that his \_\_\_\_\_ are the best.  
1) new shoes                                      2) green trousers                                      3) white shirt

## ГРАММАТИКА

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, данные в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 13-18.*

### Today's weather

**Example:** We have the warmest (*warm*) day of the month today.

- 13.** Tomorrow it will be even \_\_\_\_\_ (*hot*) than today.  
**14.** There \_\_\_\_\_ (*be*) a lot of rainy days this summer.  
**15.** Look, this June we \_\_\_\_\_ (*have*) only one sunny day.  
**16.** I hope there \_\_\_\_\_ (*be*) more sunny days next month.  
**17.** If the summer \_\_\_\_\_ (*be*) sunny,  
**18.** we won't have problems with fruit and \_\_\_\_\_ (*vegetable*)

## ПИСЬМО

**19.** Вот отрывок письма от английского друга по переписке Марка (Mark):

... We are planning to visit Spain in summer. I think it will be fantastic!

Where do you usually spend your holidays? What are your favourite holiday activities? How are you going to spend your summer holidays?

*Напишите Марку письмо, в котором нужно ответить на его 3 вопроса.*

*Не забудьте:* 1) обратиться к другу по имени;  
2) попрощаться с другом  
3) подписать письмо.

*Адрес и дату писать не нужно.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ГОВОРЕНИЕ

### **20. Student Card**

*Speak about your school. Answer 5 questions below to make a story. (Расскажи о своей школе. Ответь на 5 вопросов, приведенных ниже так, чтобы получился рассказ).*

- What school do you go to ?
- How many lessons do you have every day?
- What are your favourite subjects?
- What afterschool activities do you take part in?
- Who is your favourite teacher?

### *Материалы для учителя*

### *Приложение 1*

#### **Текст для аудирования** (читает учитель)

Прежде чем прочитать текст для аудирования, необходимо сделать небольшое вступление по-русски:

*«Сейчас я прочитаю рассказ о Джейн. Вы должны определить, какие из приведенных в задании утверждений 1-6 соответствуют содержанию рассказа (1 – True - Верно), а какие не соответствуют (2 – False - Неверно), и обвести номера верных вариантов ответа.*

*Я прочитаю текст 2 раза. Во время первого чтения определите верные и неверные утверждения, во время второго проверьте себя.*

*Сейчас у вас есть 1 минута для того, чтобы познакомиться с заданиями по аудированию. Пожалуйста, не читайте задания других разделов диагностической работы (пауза 1 минута)».*

Читать текст для аудирования необходимо в нормальном темпе, соблюдая соответствующую интонацию.

После первого прочтения необходимо дать учащимся 30 секунд, чтобы они могли выполнить задание. (*«У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания 1-6 (пауза 30 секунд)»*)

Затем текст прочитывается ещё раз. После этого учащимся дается ещё 30 сек, чтобы они могли проверить правильность выполнения заданий:

*«У вас есть 30 секунд, чтобы проверить, правильно ли вы выполнили задания 1-6 (пауза 30 секунд). Пожалуйста, приступайте к выполнению заданий по чтению, грамматике и письму».*

Далее учащиеся выполняют задания диагностической работы в индивидуальном режиме.

### **Аудиотекст**

We are going to spend Christmas with my aunt's family. My mum says that I'll enjoy it and that I'll meet my cousin Jane Smith there. I've never seen her but my mum often tells me about her. Jane is as old as I am – she is eleven. Her birthday is very soon – on New Year's Day.

Jane is British and she was born in Britain but then her family moved to America. Now they live in Washington.

I want to give Jane a disc of classical music as a birthday present. My mum says she loves music and plays the piano very well. Jane also loves animals and she takes a good care of her dog and her parrot. She wants to have a cat, too, but her Mum is against it.

Jane does very well at school. She likes Literature and History but her favourite subject is German.

### **Приложение 2.**

#### **Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

#### **ОТВЕТЫ**

#### **Вариант 1**

**Задания 1-18** (разделы: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика»): за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Номер задания	Правильный ответ
1.	2
2.	2
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1
8.	3
9.	1
10.	2
11.	3
12.	2
13.	do not know/ don't know
14.	their/Their
15.	older
16.	studies
17.	get
18.	will help/ 'll help

### Вариант 2

**Задания 1-18** (разделы: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика»): за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Номер задания	Правильный ответ
1.	2
2.	2
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1
8.	3
9.	2
10.	1
11.	2

12.	2
13.	hotter
14.	is
15.	have
16.	will be
17.	is
18.	vegetables

### Приложение 3.

#### *Критерии оценивания задания 19 (личное письмо по заданной теме)*

Максимальный балл – 6 баллов

Критерии (К)	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1.Выполнение коммуникативной задачи (Содержание) Макс. балл -2	Выполнена полностью: в основной части <b>не менее 3</b> развернутых предложений по указанным в задании вопросам	Выполнена частично: - в основной части <b>2</b> развернутых предложения; - либо есть ответы на <b>все 3</b> вопроса, <b>НО</b> они <b>не развернуты</b> или <b>не все они по указанным в задании вопросам</b>	Не выполнена: - в основной части <b>менее 2-х</b> предложений; - либо <b>2</b> предложения, <b>НО</b> все они <b>не по указанным в задании вопросам</b>
2.Социокультурный аспект Макс. балл -1		Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)	Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично ( <b>более 2-х</b> нарушений)
3.Лексико-грамматическая сторона речи Макс. балл -2	Ошибок практически нет ( <b>не более 3-х</b> )	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста ( <b>не более 5-и в сумме</b> )	<b>Более 5-и ошибок</b> , в том числе затрудняющие понимание текста
4.Орфографическая правильность речи		Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки,	<b>Более 3-х ошибок</b> , в том числе

Макс. балл.-1.		не препятствующие пониманию текста ( <b>не более 2-х в сумме</b> )	препятствующие пониманию текста
----------------	--	--	---------------------------------

**Приложение 4.**

**Дополнительная схема оценивания задания 19 «Личное письмо»**

(Максимальный балл – 6)

ФИО ЭКСПЕРТА \_\_\_\_\_

		Фамилия учащегося																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на 1 вопрос дан																	
	Аспект 2. Ответ на 2 вопрос дан																	
	Аспект 3. Ответ на 3 вопрос дан																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																	
2. Социокультурный аспект	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл –1)																	
Лексико-грамматическая сторона речи.																		
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																		
Орфографическая правильность речи.																		
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 1)																		
Итого:																		

**Приложение 5.**

**Критерии оценивания задания 20**

(монологическое высказывание с опорой на вопросы)

Максимальный балл – 6 баллов

Критерии (К)	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1.Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	Выполнена полностью: не менее 5 развернутых предложений по	Выполнена частично: - 4 развернутых предложения; -либо есть 5 предложений, НО они не	Не выполнена: - менее 4 предложений; - либо 4 предложения, НО

	указанным в задании вопросам	<b>развернуты, либо не все они по указанным в задании вопросам</b>	они <b>не по указанным в задании вопросам</b>
2. Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 2-х</b> )	Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации ( <b>не более 4-х в сумме</b> )	<b>Более 4-х</b> ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации
3. Произносительная сторона речи	Ошибки отсутствуют	Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации ( <b>не более 4-х в сумме</b> )	<b>Более 4-х</b> ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации

**Приложение 6.**

**Дополнительная схема оценивания задания 20**

«Монологическое высказывание» (Максимальный балл – 6)

**ФИО ЭКСПЕРТА** \_\_\_\_\_

		Фамилия учащегося																		
1. Решение коммуникативной задачи	Аспект 1. Ответ на 1 вопрос дан																			
	Аспект 2. Ответ на 2 вопрос дан																			
	Аспект 3. Ответ на 3 вопрос дан																			
	Аспект 4. Ответ на 4 вопрос дан																			
	Аспект 5. Ответ на 5 вопрос дан																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																			
2. Лексико-грамматическая сторона речи. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																				
3. Произносительная сторона речи. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																				
4. Итого:																				

**Приложение 7.**

**Протокол оценивания задания 20 «Монологическое высказывание»**

ФИО учителя – эксперта \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя учащегося	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Общий балл
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Подпись учителя-эксперта \_\_\_\_\_

#### **4. История**

**Промежуточная (итоговая) аттестация по истории Древнего мира 5 класс**

В-1

Часть 1.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо    в) соседская община.

б) племя                      г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а) Эхнатон    б) Хеопс    в) Тутанхамон    г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия                      б) Геродота

в) Гомера                          г) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

а) Египетская                      б) Персидская

в) Македонская в) Римская

5. Первый алфавит был создан:

а) египтянами б) римлянами

в) финикийцами г) китайцами

6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство б) христианство

в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

а) беглого раба б) летний месяц

в) город-государство г) бога войны у персов

8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга б) триера

в) пицаль в) легион

9. Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул б) Цицерон

в) Помпей г) Октавиан Август

10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

а) империи инков б) Римской империи

в) Китае г) Японии

11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

а) Ганнибал б) Александр

в) Пирр г) Атилла

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

\_\_\_\_\_

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии \_\_\_\_\_,

2. Китай \_\_\_\_\_,

3. Дворечье \_\_\_\_\_.

4. Египет \_\_\_\_\_.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

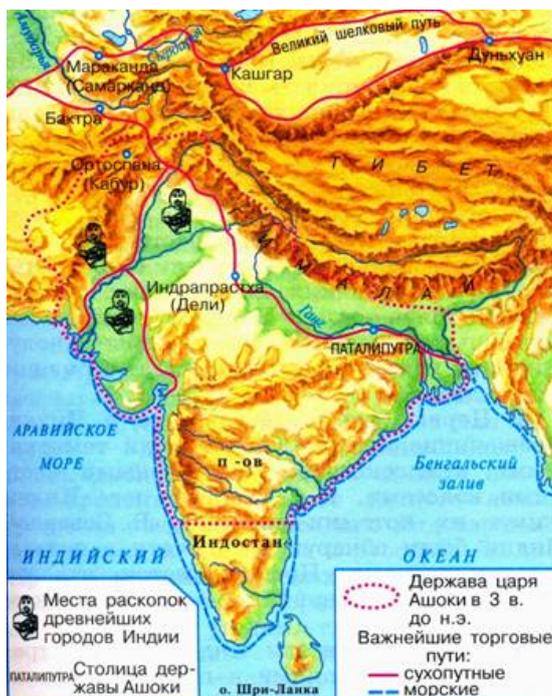


Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Промежуточная (итоговая) аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить

операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Часть 2 состоит из заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

### **Система оценивания.**

За верное выполнение заданий 1–12, 15-17 выставляется 1 балл. Задание 1-12 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 15-17 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 14, 18-20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный пятиклассником первичный балл составил менее 6, за 6–12 баллов выставляется отметка «3», за 13– 18 – отметка «4», за 19–24 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-5 балла – «2»;

6-12 баллов – «3»;

13-18 баллов – «4»;

19-24 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

## 5. Обществознание

**Алеша учится в 8 классе. Какое образование он получает?**

- 1) Начальное общее
- 2) основное общее
- 3) среднее общее
- 4) начальное профессиональное

**2. Какая из данных ситуации характеризует процесс самообразования?**

- 1) Маша после уроков всегда долго играет с подругами.
- 2) Ваня любит смотреть футбольные матчи по телевизору
- 3) Катя записалась в библиотеку и регулярно берет там книги
- 4) Саша строго соблюдает режим дня

**3. Какая из данных ситуаций отражает проявление творческих способностей?**

- 1) Оля часто помогает маме мыть посуду.
- 2) Вася организовал постановку школьного спектакля.
- 3) Петя регулярно делает зарядку и обливается холодной водой.
- 4) Женя любит читать приключенческие романы.

**4. Из перечисленных отрывков выберите тот, который характеризует отношения сверстников.**

- 1) «так и стали жить вместе. Дед Кокованя, сиротка Даренка да кошка Муренка. Жилипоживали, добра много не наживали, а на житье не плакались, у каждого дело было».
- 2) «И папа сдержал слово: пошел со мной в цирк и купил билеты во второй ряд».
- 3) «Мы сидели с Машей и Аленкой на песке и строили площадку для запуска космического корабля».
- 4) «На кухне не было ни мамы, ни какао с плюшками – там теперь царила фрекен Бок и нельзя сказать, что появление малыша ее обрадовало».

**5. Верны ли следующие суждения о государственных символах РФ?**

А. Автором слов современного гимна РФ является Р. Рождественский.

Б. На государственном гербе РФ изображен двуглавый орел, держащий в руках скипетр и державу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

**6. Какое из приведённых понятий объединяет все остальные?**

*Зрелость, возраст, отрочество, юность, старость.*

**7. Установи соответствие между понятием и его поерделением. К каждой позиции из левого столбца подбери соответствующую позицию из правого столбца.**

Понятие	Определение
---------	-------------

1) патриотизм	А) принадлежность человека к какой либо нации
2) гражданство	Б) правовая и политическая принадлежность человека к населению государства
3) национальность	В) любовь к Родине и стремление служить ее интересам

**8. В приведенном списке указаны черты сходства и черты различия человека и животного. Выбери и запиши в таблицу порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.**

- 1) Забота о потомстве
- 2) Способность к творчеству

- 3) Умение строить жилище
- 4) Наличие речи и мышления

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты различия</b>
-----------------------	-----------------------

**9. Что из перечисленного может составлять доходы семьи. Укажи три верных варианта.**

- 1) Зарплата родителей
- 2) Стипендии старших детей
- 3) Плата за пребывание детей в детском саду
- 4) Пособие на младших детей
- 5) Оплата коммунальных услуг
- 6) Уплата налогов

**Прочитайте данный текст и выполните задания 10-12.**

Все правила, которые касаются поведения, называются этикетом. А семейный этикет - это правила, которые касаются твоего общения с твоими родными и близкими. Конечно, после занятий сильно устаешь, и совершенно не хочется о том, что делать чтобы никого не обидеть. Но не трудно привыкнуть быть вежливым и внимательным. Всегда приятно, когда окружающие ценят твою заботу. Старайся помогать близким при первой возможности. Например, если ты видишь, что у мамы много сумок в руках, когда она возвращается из магазина, подойди и возьми хоть одну, пусть даже самую маленькую. Представь, как ее обрадует твое искреннее желание помочь. Представь, что к тебе пришли в гости твои новые одноклассники. Естественно, что нужно заранее предупредить своих родственников об этом мероприятии, чтобы не было удивления или возмущения со стороны родителей. Когда друзья придут, маму нужно представить и назвать ее имя. Тогда твои друзья будут знать, как ее зовут и не будут смущаться, если кто-то захочет обратиться к ней с каким-либо вопросом. Существуют также правила поведения за столом. Если вы всей семьей садитесь за обеденный стол, то будет просто прекрасно, если ты не будешь брать со стола самый большой кусок. Конечно, мама с папой всегда готовы отдать тебе самое лучшее, но не стоит злоупотреблять их любовью.

**10. Перед вами краткий план данного текста, но пункты его расположены в неправильной последовательности. Восстанови правильную последовательность, записав их буквенные обозначения в правильном порядке.**

- А) Вежливость – золотое правило общения!
- Б) Твои родители и твои гости.
- В) Вся семья за собралась за столом.
- Г) Что такое семейный этикет?

**11. Из приведенных ниже утверждений выберите две мысли, которые отражены в данном тексте.**

- 1) В семье нужно прежде всего думать о своих интересах.
- 2) В повседневном общении с близкими не стоит забывать о вежливости.
- 3) Внезапные гости могут стать неприятным сюрпризом для твоих близких.
- 4) Во время семейной трапезы постарайся как можно быстрее поесть и первым покинуть стол.

**12. Назовите не менее трех особенностей семьи, отличающих ее от любого другого коллектива.**

**Система оценивания.**

№ задания	Ответ	Баллы
1.	2	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	3	1

5.	2	1
6.	возраст	1
7.	ВБА	1
8.	13 24	1
9.	124	3 (1 ошибка – 2 балла; 2 и более ошибок – 0 баллов)
10.	ГАБВ	2 (1 ошибка – 1 балл; 2 и более ошибок – 0 баллов)
11.	23	2(1 ошибка – 1 балл; 2 и более ошибок – 0 баллов)
12.	<p>Могут быть названы следующие особенности:  Объединяет родственников;  члены семьи живут вместе, ведут общее хозяйство;  воспитывает детей; вместе проводят свободное время;  основана на любви и привязанности.  Формулировка может быть иной, но отражающей основные характерные особенности семьи.</p>	
Верно указаны три или более отличительных особенностей	3	
Верно указано две (Одна) отличительные особенности	2 (1)	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие теме задания; ответ неправильный	0	

## 6. Русский язык

Итоговая контрольная работа  
по русскому языку  
5 класс  
Вариант №1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания 1–11 поставьте номер выбранного Вами ответа.

**1. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- 1) жизнь
- 2) клён
- 3) степь
- 4) пишешь

**2. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?**

- 1) п...томки, состр...дание, безотл...гательно
- 2) раст...рание, патри...тический, т...ряться
- 3) об...зательный, осв...щение, прод...вец
- 4) сист...матический, нар...диться, пр...пускной

**3. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ:**

- 1) бол..шой, п..ёт, под..ём, мурав..и, кон..ки
- 2) обез..янка, в..юга, под..ём, л..ётчик, л..иса
- 3) об..ём, с..ёмка, в..ехали, под..езд,
- 4) об..явление, кол..цо, сер...ёзно

**4. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска нужно писать букву о:**

- 1) ландыш..й, мяч..м, туч..й
- 2) суш..й, юнош..й, плащ..м
- 3) шалаш..м, ковш..м, камыш..м
- 4) пейзаж..м, циркач..м, круч..й

**5. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И:**

- 1) Из шерст.., на крыш.. избушк..
- 2) от площад.., ни в радост.., ни в печал..
- 3) около избушк.., на площад.., на улиц..
- 4) по пустын.., на верблюд.., из деревн..

**6. В каком слове следует писать букву И?**

- 1) соленые огурц..
- 2) ц..линдр
- 3) встать на ц..почки
- 4) приехали японц..

**7. В каком случае НЕ пишется слитно?**

- 1) (не)читал
- 2) (не)думал
- 3) (не)знал
- 4) (не)дооценить

**8. Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания:**

- 1) Несем мы гордо и бережно знамя.
- 2) Мы с вами великий, и трудный путь прошли.
- 3) Подарила нам Родина школы, стадионы, дворцы, лагеря.
- 4) По улице любой идут ребята парами, цепочкой, гурьбой.

**9. Укажите сложное предложение:**

- 1) Журавли летят, перекликаются
- 2) Наша республика – край голубых озер, рек.
- 3) Наступили осенние дни, и по небу поплыли серебристые облака.
- 4) Осенние листья темнеют и теряют свои яркие краски.

**10. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?**

- А. Мотает, мотает, веревка все короче и короче, конь совсем из сил выбился.  
Б. Да и парень тоже не промах – еще крепче веревку натянул.  
В. А конь этот оказался непростым.  
Г. Конь бьется, вырваться хочет, но парень схитрил – привязал конец аркана к дереву и стал сматывать веревку.

- 1) А, Г, Б, В
- 2) В, Б, А, Г
- 3) В, А, Г, Б
- 4) Г, А, В, Б

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания (11-16) на основе прочитанного текста.**

*1) Этим летом мы с товарищем гостили у моей бабушки в деревне. 2) Деревня расположилась на берегу узкой, но глубокой речки.  
3) По утрам мы бегали по росе купаться. 4) Разбежишься и ныряешь с берега в воду. 5) Во все стороны расходятся круги, летят брызги. 6) Утки отплывают в камыш и прячутся. 7) Здесь они ждут, когда мы перестанем плескаться, возиться в воде.*

**11. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. Определите стиль речи.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.**

- А) мы перестанем  
Б) этим летом  
В) гостили в деревне  
Г) возиться в воде

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. В предложении 7 найдите глагол, который соответствует схеме  $\neg\P\wedge\square$  и запишите его в ответе.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16. Среди предложений 3-7 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 3**

**17. Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения.**

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Часть 1 содержит задания с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит задания с развернутым ответом. К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ дается словами или цифрами, записанными без пробелов. Ответы на задания в части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев. Распределение заданий итоговой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1

*Распределение заданий по частям работы*

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	10	10	53
2	Часть 1	С кратким ответом	6	6	32
3	Часть 2	С развернутым ответом	1	3	15
	Итого		17	19	100

### **Содержание и структура итоговой контрольной работы**

В работу по русскому языку включено 10 заданий с выбором ответа (ВО), 4 задания с кратким ответом (КО) и 1 задание с развернутым ответом (РО). Итоговая контрольная работа состоит из трех частей. 1-я часть построена на основе теста, 2-я и 3-я – на основе текста, к которому даны задания, проверяющие уровень освоения лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

### **Распределение заданий итоговой контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности**

В таблице 2 представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 2.

*Распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности*

№	Проверяемые умения и виды деятельности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 19

1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	14	14	74
2	Определять основную мысль текста, функционально-смысловой тип речи, используемый в тексте или его фрагменте; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение	2	4	21
3	Соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	1	5

### Распределение заданий итоговой контрольной работы по уровням сложности

Таблица 3.

*Распределение заданий итоговой работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	16	16	84
Повышенный	1	3	12
Высокий	0	0	0
Итого	17	19	100

### Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами. Каждое правильно выполненное задание части 1 и 2 оценивается 1 баллом. За полное и правильное выполнение задания 17 выставляется 3 балла. Таким образом, за выполнение заданий всех частей работы обучающийся может получить максимально 19 баллов.

## 7. Литература

### Итоговый тест по литературе в 5 классе

#### Вариант I

1. Фольклор – это ...

а) устное народное творчество;

- б) сказки, придуманные народом;
- в) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) басня
- б) загадка
- в) прибаутка

3. Соотнесите понятие и определение.

- |                  |  |
|------------------|--|
| а) слово         | 1) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме; |
| б) стихотворение | 2) единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми;   |
| в) поэзия        | 3) один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом;               |
| г) сказка        | 4) небольшое лирическое произведение, написанное в стихотворной форме.                             |

4. В стихотворении «Весенние воды» Ф.И. Тютчева выделенные слова являются:

Весна идет, весна идет!

*И тихих, теплых, майских дней*

*Румяный, светлый хоровод*

Толпится весело за ней.

- а) метафорой;
- б) сравнением;
- в) эпитетом

5. Кто является родоначальником жанра басни?

- а) Эзоп;
- б) Ломоносов;
- в) Сумароков;
- г) Лафонтен

6. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:

- а) существовал такой обычай перед дальней дорогой;
- б) они были друзьями;

в) она оценила его доброту, в знак благодарности;

**7.** По датам жизни определите писателя.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) 1769 – 1844 | А) А.С.Пушкин    |
| 2) 1814 – 1841 | Б) Н.В.Гоголь    |
| 3) 1799 -1937  | В) И.С.Тургенев  |
| 4) 1809 – 1852 | Г) М.Ю.Лермонтов |
| 5) 1818 – 1883 | Д) И.А.Крылов    |
| 6) 1828 – 1910 | Е) Л.Н.Толстой   |

**8.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»

- а) Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
- в) И.С. Тургенев «Муму»

**9.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«А он придет домой и сразу к станку, да до утра и сидит, а с солнышком опять в лес да на покосы. Листики да цветки всякие домой притаскивать стал, а все больше из объеди: черемицу да омег, дурман да багульник, да резуны всякие...»

- а) П.П. Бажов «Каменный цветок»
- б) Л.Н. Андреев «Петька на даче»
- в) Н.Н. Носов «Три охотника»

**10.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Чего все цветы молчат, а сами знают? Дед кротко улыбнулся, погладил головку внука и посмотрел на него, как на цветок, растущий на земле. А потом дедушка спрятал гребешок за пазуху и опять заснул».

- а) А.П. Платонов «Цветок на земле»
- б) В.Г. Распутин. «Век живи – век люби»
- в) И.С. Тургенев «Воробей»

**11.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».

- а) В.И. Белов «Весенняя ночь»;

б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»;

в) А. И. Куприн «Золотой петух»

**12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Зачем я буду тебя бояться? - отвечал он. - Я тебя люблю; только для меня странно, что ты так хорошо говоришь: я совсем не знал, что ты говорить умеешь!».

а) П.П. Бажов «Каменный цветок»;

б) Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»

в) А. Г. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»

**13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».

а) М.Ю. Лермонтов «Бородино»;

б) А.П. Платонов «Никита»

в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

**14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Между тем ночь приближалась и росла, как грозовая туча; казалось, вместе с вечерними парами отовсюду поднималась и даже с вышины лилась темнота. Мне попалась какая-то неторная, заросшая дорожка; я отправился по ней, внимательно поглядывая вперед».

а) Г.К. Андерсен «Соловей»

б) И.С. Тургенев «Бежин луг»

в) А.П. Чехов «Пересолил»

**15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Черт ли в нем, в живце-то, ежели поверху плавать будет! Окунь, щука, налим завсегда на донную идет, а которая ежели поверху плавает, то ту разве только шилишпер схватит, да и то редко... В нашей реке не живет шилишпер... Эта рыба простор любит...»

а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

б) А.П. Чехов «Злоумышленник»

в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

**16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»

а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

б) А.П. Платонов «Никита»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

**17.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

Грибная пора отойти не успела,

Гляди — уж чернехоньки губы у всех,

Набили оскому: черница поспела!

А там и малина, брусника, орех!

а) И.А. Бунин «Густой ельник у дороги»

б) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

в) А. А. Фет «Чудная картина...»

**18.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

а) Р.Г. Гамзатов. «Песня соловья»

б) Н.А. Некрасов «Тройка»

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

**19.** Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»

а) П.П. Бажов «Каменный цветок»

б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

**20.** Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.

а) А.С. Пушкин

б) М.Ю. Лермонтов

в) М.В. Ломоносов

**21.** Автором стихотворения «Крестьянские дети» является:

- а) А.С. Пушкин
- б) И.А. Бунин;
- в) Н.А. Некрасов

**22.** Кто автор произведения «Как патефон петуха от смерти спас»?

- а) Е.И. Носов
- б) А.И. Куприн
- в) А.П. Платонов

**23.** Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:

- а) пиратами Карибского моря;
- б) разбойниками Шервудского леса;
- в) вождями индейского племени.

**24.** Как менялось отношение соплеменников к Кишу по мере его «мужания» (соедините стрелками)

Киш на совете старейшин	«На него стали смотреть с уважением и побаиваться его и начали говорить, что он должен стать вождем после смерти Клош-Квана»
-------------------------	--

Киш отправился на первую охоту	«Буря протеста и возмущений», «гнев их кипел ключом», «осыпаемый бранью»
--------------------------------	--

Пропажа Киша	«Много было толков и много смеха по этому поводу», «Мужчины только покачивали головами, с сожалением смотрели на мать»
--------------	--

Возвращение мальчика	«Женщины горькими словами корили мужчин за то, что они плохо обошлись с мальчиком», «мужчины молчали, готовясь идти на поиски тела»
----------------------	---

Киш – отважный охотник	«Сначала было много сомнений и споров»
------------------------	--

**25.** Вспомните, в каком(-их) произведении(-ях), прочитанном(-ых) вами в 5-м классе, поднимается проблема трудного детства. Докажите свое мнение (3-4 предложения).

Работа рассчитана на 45 минут. Рекомендуется проводить итоговую контрольную работу с последующим обсуждением в классе заданий работы и результатов их выполнения.

Тест состоит из 25 вопросов и предусматривает выбор одного ответа из трёх предложенных, либо нахождение указанных соответствий. Вопрос 25 требует развернутого ответа на предложенный вопрос.

Правильность выполнения каждого задания (1-24 вопрос) оценивается 1 тестовым баллом, 25 вопрос - от 1 до 3 баллов (в зависимости от объема и глубины раскрытия заданной темы). Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблице «Критерии оценки»

**Критерии оценки:**

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 14 ответов	2 (неудовлетворительно)
14 -19	3 (удовлетворительно)
20-24	4 (хорошо)
25-27	5 (отлично)

## 8. Химия

### Промежуточная аттестация по химии в 8 классе.

#### Инструкция по выполнению работы для учащихся.

На выполнение работы по химии даётся 45 минут. Работа состоит из 3-х частей.

**Часть А** (основная) состоит из 10 заданий с выбором ответа.

**Часть В** (основная) состоит из 2 заданий на установление соответствия.

**Часть С.**(дополнительная) состоит из 2 заданий с развернутым решением и ответом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным

За каждый верный ответ при выполнении заданий с выбором ответа основной части А Вы получаете по 1 баллу. Максимальный балл за выполнение задания части А составляет 10 баллов.

Оценка выполнения заданий части В1 и В2 максимально составит 4 балла..

Задания дополнительной части С определяется экспертным путем и оценивается по четырем и пяти критериям. Максимальный балл за выполнение задания части С составляет 6 баллов.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. От этого будет зависеть Ваша оценка.

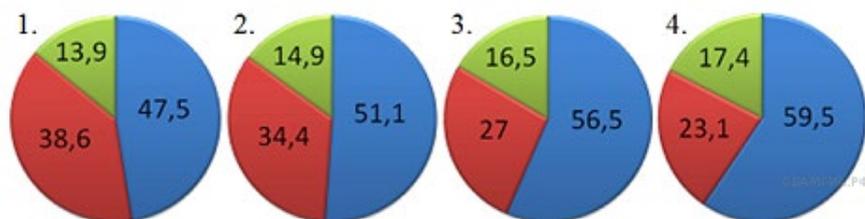
Баллы	Менее 7	7-8	8-10	10-12
Отметка	2	3	4	5



**A9.** Оксид фосфора(V) реагирует с:

- 1) натрием,
- 2) оксидом серы(IV)
- 3) серной кислотой
- 4) гидроксидом натрия

**A 10.** На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу нитрата калия?



**B1.** Установите соответствие:

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| A. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ | 1. Кислота         |
| Б. $\text{H}_3\text{PO}_4$    | 2. Основание       |
| В. $\text{Cu}(\text{OH})_2$   | 3. Кислотный оксид |
| Г. $\text{P}_2\text{O}_5$     | 4. Соль            |

**B 2.** При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры под которыми они указаны.

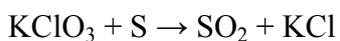
В группах А при увеличении порядкового номера элемента возрастает:

- 1) высшая степень окисления
- 2) радиус атома
- 3) валентность элемента в водородном соединении
- 4) число заполненных электронами энергетических уровней
- 5) электроотрицательность элемента

## Часть 2.

(Дайте развернутый ответ)

**C1.** Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

**C2.** Вычислите объем кислорода, который потребуется для получения оксида кальция массой 112г.

## 9. Физическая культура

**Демонстрационная версия  
Итоговой контрольной работы  
на промежуточной аттестации  
по физической культуре  
для 5 класса**

Задания теста

Ответы обучающегося

**1. Спуску на лыжах надо начинать учиться:**

- а) на пологих склонах в основной стойке с палками;
- б) на пологих склонах в низкой стойке без палок;
- в) на крутых склонах в низкой стойке без палок;
- г) на пологих склонах в основной стойке без палок.

**2. Подъем «полуёлочкой» выполняется:**

- а) ступающим шагом прямо на склон;
- б) ступающим шагом наискось склона;
- в) скользящим шагом прямо на склон;
- г) скользящим шагом наискось склона.

**3. Бег на короткие дистанции – это:**

- а) 200 и 400 метров;
- б) 30 и 60 метров;
- в) 800 и 1000 метров;
- г) 1500 и 2000 метров.

**4. Способ прыжков в длину, изучаемый в школе:**

- а) «ножницы»;
- б) «перешагивание»;
- в) «согнув ноги»;
- г) «прогнувшись».

**5. Как часто проходят Олимпийские игры?**

- а) каждый год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года;
- г) один раз в четыре года.

**6. Олимпийский девиз – это:**

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Сильнее, выше, быстрее»;
- в) «Выше, точнее, быстрее»;
- г) «Выше, сильнее, дальше».

**7. Строевые упражнения – это:**

- а) попеременно двухшажный ход;

- б) низкий старт;
- в) повороты на месте, перестроения;
- г) верхняя подача.

**8. Акробатика – это:**

- а) прыжок через козла;
- б) повороты, перестроения;
- в) кувырки, перестроения;
- г) упражнения с гантелями.

**9. На уроках физкультуры нужно иметь:**

- а) джинсы;
- б) спортивную форму;
- в) сапоги;
- г) халат.

**10. При проведении соревнований по баскетболу запрещается:**

- а) играть без судьи;
- б) сидеть в раздевалке;
- в) быть в спортивной форме и снять все украшения;
- г) быть в школьной форме.

**11. Выберите родину футбола:**

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Италия;
- г) Бразилия.

**12. Назовите, частоту сердечных сокращений (пульс) в состоянии покоя у здорового человека:**

- а) 50-60 ударов в минуту;
- б) 70-80 ударов в минуту;
- в) 90-100 ударов в минуту;
- г) 100-110 ударов в минуту.

**13. Через какое время нужно устраивать короткие перерывы для отдыха и выполнения физических упражнений (физкультпаузы и физкультминутки), которые быстро восстанавливают внимание и работоспособность?**

- а) 1 час 30 минут;
- б) 1 час;
- в) 40-45 минут;
- г) 25-30 минут.

**14. Назовите количество человек в баскетбольной команде:**

- а) 10; б) 5; в) 12; г) 8.

**15. Игра « Волейбол » появилась в:**

- а) В Великобритании;
- б) в США;
- в) В Италии;
- г) во Франции

**16. Одновременный бесшажный ход применяется при движении:**

- а) на равнине и в гору;

- б) в гору и под уклон;
- в) под уклон и на равнине;
- г) с крутой горы и под уклон.

**17. При спуске с горы на лыжах следует соблюдать дистанцию:**

- а) не менее 10 метров;
- б) не менее 30 метров;
- в) не менее 20 метров;
- г) не менее 40 метров.

**18. Бег на длинные дистанции – это:**

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500 и 2000 метров;
- в) 100 и 200 метров;
- г) 30 и 60 метров.

**19. Способ прыжков в высоту, изучаемый в школе:**

- а) «перекидной»;
- б) «волна»;
- в) «флоп»;
- г) «перешагивание».

**20. Где будут проходить зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;
- г) в Киеве.

**21. Талисманом Олимпиады-80 в Москве был:**

- а) тигренок Ходори;
- б) медвежонок Миша;
- в) пёс Коби;
- г) зверёк Иззи.

**22. Что относится к гимнастике?**

- а) ворота; б) перекладина; в) шиповки; г) ласты.

**23. Акробатика – это:**

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на брусьях;
- в) прыжок через козла;
- г) кувырки.

**24. На занятиях по гимнастике следует:**

- а) заниматься в школьной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в спортивной форме с учителем;
- г) заниматься самостоятельно в раздевалке.

**25. На занятиях по баскетболу нужно играть:**

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;
- г) резиновым мячом.

**26. Количество замен в футболе:**

а) одна; б) четыре; в) три; г) две.

**27. Назовите частоту сердечных сокращений (пульс) в состоянии покоя у здорового человека:**

- а) 50-60 ударов в минуту;
- б) 70-80 ударов в минуту;
- в) 90-100 ударов в минуту;
- г) 100-110 ударов в минуту.

**28. Через какое время нужно устраивать короткие перерывы для отдыха и выполнения физических упражнений (физкультпаузы и физкультминутки), которые быстро восстанавливают внимание и работоспособность?**

а) 1 час 30 минут; б) 1 час; в) 40-45 минут; г) 25-30 минут.

**29. Назовите количество человек в баскетбольной команде:**

а) 10; б) 5; в) 12; г) 8.

**30. Игра «Волейбол» появилась в:**

- а) 1905 году;
- б) 1870 году;
- в) 1915 году;
- г) 1895 году.