

г. Ухта 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество» соответствует требованиям ФГОС

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Актуальность программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

При прохождении данного курса рассматриваем следующий аспект изучения информатики:

общеобразовательный, когда информатика рассматривается как средство для развития практических навыков работы с компьютером, логического мышления, умения анализировать, описывать планы действий и делать логические выводы.

Данная программа по информатике носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях.

Цели и задачи курса «Компьютер это просто»

Главная цель курса – дать ученикам начальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

- изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой, текстом и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- изучение принципов работы графических редакторов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных текстовых редакторов;
- изучение принципов работы с программами создания презентаций;
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе составление документов, объявлений, рекламы, буклетов.
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

Задачи, связанные с

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- научить обучающихся приемам работы с текстовыми редакторами;
- научить обучающихся приемам работы с графическими редакторами;
- научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- включение обучающихся в практическую деятельность;
- формирование умения применять теоретические знания на практике.

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности;
- творческого и рационального подхода к решению задач;
- деловых качеств как самостоятельность, ответственность, активность.

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

Содержание курса.

1. Устройство компьютера.

Компьютер, его история, роль в жизни человека. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Компьютер и безопасность: правила поведения и техники безопасности при работе на компьютере, рабочее пространство, осанка. Основные устройства компьютера (системный блок, монитор, мышь, клавиатура). Устройство «мышь»: назначение, кнопки мыши, операция перетаскивания. Устройство «клавиатура»: группа клавиш и их назначение, положение рук на клавиатуре, блок клавиш управления курсором, функциональные клавиши, вспомогательные клавиши, клавиша контекстного меню. Дополнительные устройства компьютера. Создание, переименование папок и файлов.

2. Графический редактор Paint

Изображение на компьютере, создание, редактирование, сохранение изображений. Изучение инструментов графического редактора. Отработка навыков работы с различными инструментами. Создание изображений с помощью готовых фигур. Освоение навыков перемещения, копирования, вставки изображений. Сохранение изображений.

3. Текстовые редакторы

Приемы работы с текстом. Приемы выделения мышью, вспомогательной клавишей Shift. Копирование, перемещение текста. Приемы редактирования и форматирования текста. Изменение цвета фона страницы. Создание поздравительной открытки к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

4. Программа создания презентаций PowerPoint

Основные возможности программы PowerPoint. Создание фона в презентации, замена фона, шаблона оформления. Добавление в презентацию картинок, текстов. Составление простейшей презентации. Добавление эффектов анимации в презентацию. Добавление звука в презентацию. Творческий проект «Это я».

Ресурсное обеспечение реализации программы

Информационно-методическое:

- Методическая литература для учителя
- Федеральный центр тестирования <http://rustest.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
- Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>
- Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>
- Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru/>

Материально-техническое:

- кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
- столы
- стулья
- персональный компьютер учителя;
- персональные компьютеры для учащихся;
- колонки
- мультимедийная установка, экран.

Ожидаемые результаты:

1. Устройство компьютера.

Учащийся получит возможность:

- ознакомиться с правилами работы за компьютером;
- познакомиться с устройством компьютера;
- иметь представление о дополнительных устройствах компьютера и их назначении;
- познакомиться с назначением и группами клавиш на клавиатуре;
- научиться приемам управления мышью, устанавливать и менять размеры «окон»;
- научиться создавать и переименовывать папки, создавать и переименовывать файлы, копировать файлы;

2. Графический редактор Paint

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с графическим редактором Paint;
- иметь представление о возможностях графического редактора, об инструментах графического редактора, и их назначении;
- научиться использовать инструменты графического редактора при создании изображений;
- уметь использовать готовые фигуры при создании изображений;
- научиться перемещать, копировать, удалять фрагменты изображений;
- уметь создавать, сохранять и редактировать изображения;
- научиться добавлять надписи в рисунки;

3. Текстовые редакторы

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с программами обработки текста WordPad и Word;
- освоить навыки редактирования текста;
- освоить основные приемы работы с текстом;
- освоить приемы выделения мышью, вспомогательной клавишей Shift;
- научиться копировать, перемещать, удалять текст;
- ознакомиться с основными приемами форматирования текста;
- научиться изменять цвета фона страницы;
- научиться создавать изображения с помощью объектов WordArt и автофигур;
- научиться применять знания в различных ситуациях для практических заданий различной сложности.

4. Программа создания презентаций PowerPoint

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с программой создания презентаций;
- познакомиться возможностями программы PowerPoint;
- ознакомиться со строением панелей инструментов программы PowerPoint;
- ознакомиться с размещением информации на слайдах;
- освоить навыки создания презентаций;
- освоить основные приемы оформления слайдов;
- освоить приемы добавления эффектов анимации на объекты слайдов;
- научиться вставлять рисунки, готовые изображения на слайд;
- научиться добавлять звуковое сопровождение в презентацию;
- возможность выполнить собственный творческий проект.

Учебно – тематический план.

Класс – 5

Всего часов – 34

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1
2	Устройство компьютера. Что умеет компьютер?	1
3	Как вводить информацию в компьютер?	1
4	Основные группы клавиш	1
5	Управление компьютером с помощью мыши.	1
6	Создание папок и файлов.	1
	Раздел 2. Графический редактор Paint.	
7	Знакомство с графическим редактором Paint.	1
8	Строение окна графического редактора Paint.	1
9	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1
10	Обучение работе в редакторе инструментом «заливка».	1
11	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1
12	Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице.	1
13	Построение ломаных линий.	1
14	Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник.	1
15	Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник.	1
16	Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник.	1
17	Знакомство с инструментом «распылитель».	1
18	Работа с инструментом кисть. (виды, толщина, цвет)	1
19	Знакомство с инструментом заливка.	1
	Раздел 3. Текстовые редакторы.	
20	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	1
21	Печать текста в текстовом редакторе WordPad.	1
22	Знакомство с текстовым процессором Word.	1
23	Строение окна текстового процессора Word.	1
24	Знакомство с панелями меню и инструментов.	1
25	Изменение цвета текста. Форматирование текста по заданию.	1
26	Изменение фона страницы. Способы заливки фона.	1
27	Создание документа «Приглашение».	1
28	Создание документа «Грамота».	1

	Раздел 4. Программа создания презентация PowerPoint.	
29	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1
30	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1
31	Вставка рисунков, изображений. Демонстрация презентации.	1
32	Вставка звука в презентацию. Демонстрация презентации.	1
33	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1
34	Демонстрация самопрезентации.	1
	Итого:	34

Литература:

1. Министерство образования Российской Федерации, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, Информатика и информационные технологии, Москва, 2004
2. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования , Информатика и информационные технологии, Москва, Н.В.Макарова, «Информатика и ИКТ», учебник 7-9 классы, Питер, 2012г.
3. Н.В.Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер, 2012 г
4. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.
5. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
6. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
7. Владимирова «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.
8. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2013 г.

Методическое обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Федеральный центр тестирования <http://rustest.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>

Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>

Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>

В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru/>