Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рекомендована

ШМО МОУ «СОШ № 3»

Протокол№ 1 от 30.08.2018

Руководитель ШМО _____

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 3»

.....

«01» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Полезные навыки»

/

Направленность:
Социально-педагогическая
Для обучающихся 5-х
классов
1 год обучения
34 часов
Составитель: Федорова
Раиса Эдуардовна

Социальный педагог

г. Ухта, 2018 г.

Пояснительная записка.

Главная цель введения Федеральных Государственных образовательных стандартов – *повышение качества образования:*

- Готовность к реальной жизни.
- Способность к успешной социализации.
- Готовности занять активную позицию.
- Способность к непрерывному самообразованию.
- Умение использовать приобретенные знания.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС – целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

Нормативно-правовые основания деятельности педагога-психолога закреплены в следующих документах: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.42); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 №373 (п.28); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 №1897 (п.25); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 № 413 (п.25) Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психологопедагогическому сопровождению обучающихся).

«Полезные навыки» — школьная профилактическая программа Проекта ХОУП. Программа создавалась с 1997 по 2003 год разными специалистами, объединенными общей идеей предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков детьми и подростками.

В Пособия «Полезные навыки» допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Полезные навыки» — учебное пособие, предназначенное для 5 классов, которое знакомит учащихся с понятием психоактивные вещества, уделяя особое внимание ингаляторам и марихуане. Данное пособие «Полезные навыки» для 5 класса, формирует у школьников навыки эффективного общения, принятие решений и сопротивления давлению сверстников, способствует формированию у подростков навыков эффективного общения, но и затрагивают вопросы о рациональном принятии решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ.

К моменту обучения в средней школе большинство детей слышало о наркотиках и наркоманах, ингалянтах, токсикоманах. Источники этой информации СМИ, родители, сверстники, старших братья и сестры. Абсолютное большинство учащихся 5 классов не курят и не пьют. Однако возраст, в котором дети начинают экспериментировать с алкоголем, табаком и наркотиками, постоянно снижается.

Приобщение детей и подростков к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ (далее ПАВ) связано с двумя явлениями. Первое – это наличие определенных склонностей, черт, свойств и качеств самого человека, включая биологические, физиологические, психологические, социальные и нравственные. Этими качествами определяется спрос на ПАВ. Второе – это доступность ПАВ в обществе. Доступность тесно связана с предложением. Предупреждение приобщения к ПАВ предполагает сочетание мер по сокращению спроса и предложения. Превентивное обучение служит средством сокращения спроса.

Программа “Полезные навыки” включают в себя и работу с родителями, т.к. ребёнку необходимо получать единообразную информацию по проблеме здорового образа жизни, как в школе, так и в семье, чтобы не допустить возможности возникновения конфликта ценностей у детей.

Исходя из данных, полученных в ходе многолетних исследований, из опыта профилактической антинаркотической работы следует, что первичная профилактика намного эффективнее среди тех, кто ещё не употреблял ПАВ. Приобщение к наркотикам начинается с алкоголя, табака. Предупреждение их употребления способствует предупреждению употребления ПАВ вообще, поэтому своей цели программы достигнут, если будут введены с первого класса. В этом случае реализуются главные принципы программ: “системность” и “спиральность”, т.к. параллельно с ростом, развитием, увеличением объёма школьных знаний ребёнка одни и те же темы, повторяющиеся ежегодно, расширяются и усложняются, а установки и поведенческие навыки усиливаются и шлифуются на протяжении с 5-го по 7-й класс.

Роль учителя в проведении уроков по программе “Полезные навыки” очень важна и не совсем обычна. Превентивное обучение представляет собой новую область педагогической деятельности, в которой тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики.

Несмотря на существующие официальные документы, профилактика употребления ПАВ в рамках федерального, регионального или школьного компонентов образовательных программ не стала повсеместной и последовательной. Профилактика в образовательных учреждениях чаще всего осуществляется работниками медицинских учреждений и учителями-предметниками, как правило, эпизодически. При этом используется преимущественно информационная модель в форме индивидуальных бесед и лекций, массовых акций и отдельных уроков в рамках учебных предметов. Поэтому данные программы превентивного образования необходимы школьникам, т.к. имеют систему формирования навыков социальной и личностной компетентности, а также профилактики употребления ПАВ. Будущая жизнь любого ребёнка во многом зависит от того, как он чувствует себя в этом мире, как общается с людьми, как формируется его мировоззрение.

Эта программа поможет ему определить своё место в мире, научиться общаться и правильно заботиться о своём здоровье**.**

Работа по данной программе интересна и полезна для детей, так как учит школьников решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников, контролировать своё поведение в разных жизненных ситуациях, преодолевать стресс и тревогу.

Направленность курса – социально-педагогическая.

Цели и содержание программы

Цель программы:
Научить детей ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимной помощи и поддержке в деском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи программы:

1. Предоставление гимназистам научно обоснованной, соответствующей возрасту информации о ПАВ.
2. Формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
3. Формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Форма проведения.

Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года в форме беседы.

Ожидаемые результаты:

1. У школьников должны сформироваться навыки эффективного общения.
2. Формирование навыков рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуации группового давления.

Методы обучения:

Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе.

- ✓ Кооперативное обучение
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Групповая дискуссия
- ✓ Ролевое моделирование
- ✓ Упражнения-энергизаторы

Важность курса.

Опыт показывает, что практически невозможно достичь успеха в профилактике наркомании в том случае, если аудитория не обладает определёнными личностными качествами и социальными навыками и ничего не предпринимается для того, чтобы развить их у подростков. В этом случае они остаются закрытыми и глухими к тем идеям, которые пытаются донести до них старшие. Более того, предоставление им информации о неблагоприятных эффектах наркотиков обычно провоцирует появление исследовательского интереса, что может привести к улучшению ситуации с употреблением наркотиков в данной группе. Поэтому неотъемлемой частью любого курса профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ должны быть занятия, направленные на формирование гармоничной личности.

Актуальность курса.

Актуальность проблемы профилактики наркоманий определяется изменением наркоситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков. Отсутствие до последнего времени действенных профилактических программ, как наиболее эффективного направления антинаркотической деятельности, создало предпосылки к угрозе национальной безопасности страны, связанной с эпидемией наркозависимости среди молодёжи. Недоступность большинству населения информации о вреде наркотиков, причинах возникновения формирования и распространения наркоманий, методах противодействия наркозависимости делает малоэффективной антинаркотическую пропаганду, особенно среди родителей. Отсутствие эффективной молодёжной антинаркотической политики, нередкие откровения поп-кумиров, привели к формированию неотразимо привлекательной для молодёжи наркотической субкультуры.

Форма проведения занятий

Важной особенностью профилактики потребления психоактивных веществ в целом и данного курса в частности является то, что эффективная работа невозможна без доверительных отношений между ведущим курса и учениками. Те знания, которые мы пытаемся донести до подростков, пока никак не поддаются никакому измерению или вычислению. По ним не публикуют справочников и сводных таблиц. Их или принимают на веру, или проверяют на собственном опыте. Если нет доверия к ведущему, то подростки просто не будут принимать их на веру: соответственно им придётся проводить эксперименты на себе. Именно поэтому подобному курсу не подходит обычная форма проведения уроков. Идеальный способ – дружеская беседа. Курс рассчитан на 34 групповых занятия, 1 час в неделю,

предназначен для учащихся 5 классов (средний школьный возраст – 10-12 лет). Размер группы – не менее 15 человек.

Содержание материала

Каждое занятие состоит из теоретических и практических заданий. Учащиеся получают творческие задания в конце каждого занятия. На последующих занятиях происходит обсуждение их выполнения.

Календарно-тематическое планирование:

№	тема	Кол-во часов	
1.	Что такое психоактивное вещество?	4	
2.	Что такое психоактивное вещество?	4	
3.	Соблюдай безопасность. Кто и почему употребляет психоактивные вещества?	5	
4.	Соблюдай безопасность. Кто и почему употребляет психоактивные вещества?	5	
5.	Давление, влияние, ситуации…	4	
6.	Давление, влияние, ситуации…	4	
7.	Ингалянты	4	
8.	Моё здоровье	4	

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Ратифицирована РФ 5 мая 1998г.

2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

3. Конвенция о правах ребенка. Резолюция №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

5. Обучение жизненно важным навыкам./сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурхут С.М Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.- 2002.

6. Основы групповой работы (при организации и проведении тренинга профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи), М., 2002 г.

7. Фопель К., Как научить детей сотрудничать? (части 1 – 4), М., 1998 г.

8. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников, М.Ю. Воронин, Л.В. Зарецкая, А.С. Калабалин, Н.К. Кирилина, О.А. Толкачёва, В.В. Морозов, О.Е. Батова-Пясецкая, Г.А. Потёмкин – М.: АПКиППРО, 2008. – 188с.