Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рекомендована

ШМО МОУ «СОШ № 3»

Протокол№ 1 от 30.08.2017

Руководитель ШМО _____

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 3»

……

«1» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

школьное объединение «ЛИДЕР»

Направленность: личностная
Для обучающихся 10-17 лет
Срок реализации- 4 года
140 часов
Составитель: Шаронова
Галина Ивановна

Учитель-логопед

г. Ухта, 2017 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество» соответствует требованиям ФГОС

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Типовая программа (для данной предметной области);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01.2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества. Именно молодые люди должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а так же, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

В наше время для подростков очень важно научиться свободно высказывать и отстаивать свои взгляды и интересы, обращаться к общественному мнению.

Настоящая программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Дополнительная образовательная программа «Лидер» рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в школьных объединении и проявивших лидерские качества. Уже известно, что мотивы лидерства как отражение стремления растущего человека к самостоятельности, проявляется у ребенка уже в раннем возрасте, и развивается в дальнейшем как устойчивое личностное качество, являясь средством самоутверждения и самореализации и проявляясь в разных видах общественно-значимой деятельности.

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Лидер– это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе, ведь стремление к объединению детей в большие и

малые группы – естественная потребность растущего организма и формирующейся личности.

Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности, формирование Совета старшеклассников для реализации воспитательных целей школы духовно-нравственного развития учащихся, через мероприятия, конкурсы, акции и т.д..

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
   - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
   - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
   - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
   - воспитание целеустремленности и настойчивости;
   - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
   - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
   - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа реализуется через следующие этапы:

1. Выделение актива групп на первом курсе;
2. Формирование школьного самоуправления;
3. Вовлечение в совместную деятельность школьного самоуправления;
4. Самостоятельная работа школьного самоуправления.

Основные **разделы** Лидера:

1. Лидер во всех аспектах
2. Ораторское искусство
3. Искусство общения

Результатом программы « Лидера» станет:

1. Формирование и активное развитие лидерских качеств учащихся;
2. Активная самостоятельная деятельность лидеров;
3. Развитие духовно-нравственных и морально-этических качеств обучающихся.

Возраст учащихся: 10-17 лет.

Состав: старосты и заместители старост классов.

Координатор: школьный совет старшеклассников.

Программа разработана с учётом психолого-педагогических особенностей данного возраста, когда сохраняется активность в изучении окружающей среды, потребность в саморазвитии, реализации индивидуальных особенностей.

Сроки реализации программы: 4 года (по 1н.ч.).

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, и итоговый контроль (презентация, анкетирование, размещение информации на школьном сайте и в группе ВК- РДШ|Ухта МОУ |«СОШ№3»).

Формы поощрения лидеров:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;

Перспективный план работы «Лидера».

№ разделов	Основные разделы
1	Лидер во всех аспектах
	Современное понимание лидерства
	Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде
	Роль лидера в ученическом самоуправлении
	Управление собой и самоорганизация
	Лидерские качества, его роль, деятельность
	Авторитет лидера и коллектив
2	Ораторское искусство
	История ораторского искусства
	Основные навыки выступления
	Внешний облик оратора, голос, интонация
3	Искусство общения
	Виды общения, правила, искусство диалога
	Жесты, мимика, интонация
	Способность высказать своё мнение, умение слушать и слышать собеседника

Учебно-тематический план.

№ разделов	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу «Лидер». Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1
2	Детские общественные организации в РФ, РК и городе Ухте. РДШ в нашей школе. Направления деятельности.	4	2	2
3	Уроки лидера. Характеристика лидера. Разновидности лидерства. Язык жестов. Невербальное общение. Искусство речи. Спор. Правила поведения в споре. Развитие умений правильно и быстро строить речевые сообщения.	7	1	6

4	Проведение линеек, бесед, интерактивных экскурсий, проведение мероприятий приуроченных к памятным датам страны.	20	12	8
5	Итоговое занятие. Составление презентации по проведённым мероприятиям.	2	-	2
	Итого	35	16	19

Календарное планирование на 2017-2018 учебный год.

№ П\П	Число, месяц	Тема	Ответственные
1	05.09.	Знакомство с движением школьников РДШ. Основы лидерства.	Киселёва А.Ю. Шаронова Г.И.
2	12.09.	Просмотр сайта РДШ. Определение «зоны действия». Основы лидерства.	Киселёва А.Ю. Шаронова Г.И.
3	26.09.	Подготовка к концерту, посвящённому Дню учителя. Основы лидерства.	Киселёва А.Ю. Шаронова Г.И. Захаренкова Е. 6 «А»
4	03.10.	Участие в генеральной репетиции концерта. Основы лидерства.	Захаренкова Е. 6 «А» Лунин Н. 6 «А» Афанасьева П. 6 «А»
5	10.10.	Беседа «Как стать активистом». Основы лидерства.	Шаронова Г.И.
6	17.10.	Агитационная работа «С чего начать и что сказать». Основы лидерства.	Шаронова Г.И.
7	24.10.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции. История детского движения в России.	Шаронова Г.И. Старосты в классах.
8	07.11.	Подготовка к Дню матери. Участие в концерте и конкурсе рисунков в Доме Молодёжи, организованными городской площадкой РДШ –школой №2. История детского движения в России.	Шаронова Г.И. Старосты в классах. Бушуева А. 5 «В» Микита А. 5 «В»
9	14.11	Выпуск газеты «Ласковое сердце». История детского движения в России.	Хисматуллина К. 6 «А» Ильякова Елиз. 8 «В»
10	21.11.	Подготовка к 9 декабря, к Дню Героя Отечества.(линейка, музыкальный марафон военных песен). История детского движения в России	Хисматуллина К. 6 «А» Ильякова Елиз. 8 «В»
11	28.11.	Подготовка линейки и квеста к Дню Героев Отечества. Этапы формирования коллектива.	Хисматуллина К. 6 «А» Ильякова Елиз. 8 «В» 9 «В» класс
12	05.12.	Генеральная репетиция. Подготовка реквизита, карт-маршрутов.Этапы формирования коллектива.	Хисматуллина К. 6 «А» Ильякова Елиз. 8 «В» 9 «В» класс
13	12.12.	Подготовка к викторине «Новогодний серпантин». Этапы формирования	Старосты 5 классов. Ильякова Елиз.

		коллектива.	Нестерова Ан. 8 «В»
14	19.12.	Подготовка к музыкальному «Новогоднему марафону». Этапы формирования коллектива.	Старосты 5-7 классов.
15	26.12.	Подготовка к «Новогоднему марафону». Этапы формирования коллектива	Старосты 5-7 классов.
16	10.01.	Составление плана работы на 2 полугодие. Этапы формирования коллектива.	Шаронова Старосты 5-7 классов.
17	16.01.	Подготовка к 1 муниципальному конкурсу «Крылатые качели».	Шаронова Г.И.
18	23.01.	Подготовка к 1 муниципальному конкурсу «Крылатые качели» Этапы формирования коллектива.	Шаронова Г.И. Макеева Г. Бушуева А. Микита А.- 6 «В»
19	30.01.	Выбор лидера РДШ в городе Ухте. Обсуждение кандидатуры. Этапы формирования коллектива.	Старосты классов.
20	06.02.	Подготовка к линейке, посвящённой Дню Памяти россиян-интернационалистов. Секреты отрядного уголка.	Старосты классов.
21	13.02.	Подготовка к линейке. Подготовка к конкурсу песен. Секреты отрядного уголка.	Шаронова Г.И.
22	20.02	Подготовка к 23 февраля. Поздравление для юношей. Выпуск стенгазеты. Секреты отрядного уголка.	Старосты и замстарост.
23	27.02.	«Как оставаться лидером?» Беседа. - Законы, традиции, легенды орлятского круга	Шаронова Г.И.
24	06.03.	Подготовка к 8 марта. Поздравление в классах. Законы, традиции, легенды орлятского круга	Старосты и замстарост.
25	13.03.	Подготовка к Дню Здоровья. Мозговой штурм. Законы, традиции, легенды орлятского круга	Старосты и замстарост.
26	20.03.	Подготовка к встрече с Дмитрием Алиевым. Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка. Имею право и обязан.	Домрычева Алина 6 «А»
27	03.04.	Подготовка к викторине «Первый космонавт». Создание презентации. Имею право и обязан.	Ильякова Елиз. 8 «В»
28	10.04	Подготовка к проведению мероприятия к Дню Победы. Викторина «Героическая музыка». Возникновение и развитие игрового жанра.	Шаронова Г.И.
29	17.04.	Беседа «Как распределить обязанности в группе». Создание презентации.	Старосты.
30	24.04 .	Подготовка к викторине «Правила	Старосты.

		ДД». Обсуждение итогов года. Возникновение и развитие игрового жанра.	
31	30.04.	Подбор материала, выбор формы проведения мероприятий и распределение обязанностей к 9 мая. Народные игры.	Старосты 5-8 классов.
32	07.05.	Подготовка к линейке и «Марафону военной песни». Игры с эстрады	Старосты 5-8 классов.
33	15.05.	Подготовка к «Последнему звонку». Игры с эстрады	Старосты 9, 11 классов.
34	22.05.	Подведение работы в кружке за год. Игры с эстрады.	Старосты.
35	29.05.	Анкетирование. Викторина « Красный день календаря». Игры с эстрады.	Шаронова Г.И.

Календарное планирование на 2018-2019 учебный год.

№ П\П	Число, месяц	Тема	Ответственные
1	05.09.	Общее собрание лидеров. Обсуждение дел и плана работы.	Киселёва А.Ю. Шаронова Г.И.
2	12.09.	Поздравление Некрасова Альберта Питиримовича –ветерана нашей школы.	Шаронова Г.И.
3	19.09.	Проведение рейдов по параллелям. (Наличие сменной обуви и школьной формы).	Старосты классов.
4	26.09.	Подготовка концерта к Дню Учителя.	Киселёва А.Ю. Старосты классов.
5	03.10.	Поздравление ветеранов-учителей с Днём Учителя.	Старосты классов.
6	10.10.	Проведение рейдов по параллелям. (Наличие сменной обуви и школьной формы).	Старосты классов.
7	17.10.	Подготовка к Дню рождения РДШ.	Шаронова Г.И. Микита А. 6 «В».
8	24.10.	Участие в созданий клипа. Подготовка к линейке «Ухте-75!»	Микита А. 6 «В».
9	07.11.	Подготовка к линейке «Ухте-75!»	Старосты 5 классов. Соколова А. 5 «Г» Аксёнов С. 5 «Г»
10	15.11	Подготовка и проведение «100 лет ВЛКСМ»	Шаронова Г.И. Капустникова А.
11	22.11	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Написание сценария.	Шаронова Г.И. Старосты 8 классов.
12	28.11.	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Работа над интонацией читаемого текста.	Шаронова Г.И. Старосты 8 классов.
13	05.12	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Правильное прочтение стихов на линейке, интонационная подача текста. Сила голоса.	Шаронова Г.И. Старосты 8 классов.
14	12.12.	Проведение рейда по параллелям «Школьная форма».	Староста 7 «Б» класса Турбылёва Ульяна и зам

			старосты Хайбуллаева Наида
15	19.12.	Беседа «Как не растерять лидерские качества»	Старосты 11 классов.
16	26.12.	КВН «Новогодние истории»	Старосты 10 классов.
17	10.01.	Обсуждение плана на 2 полугодие.	Шаронова Г.И. Киселёва А.Ю.
18	16.01.	Подготовка материала беседы о Холокосте. (подборка презентации)	Старосты 10 классов.
19	23.01.	Подготовка к линейке 27 января. День воинской славы России.	Лидеры 5 «Б» класса Соколова Даша Коваленко Артём
20	30.01	Подбор материала к проведению бесед, классных часов к Дню юного героя антифашиста.	Старосты и заместители старост в классах
21	06.02.	Язык жестов. Невербальное общение. Беседа. Опрос готовности к 8 февраля. Проверка материала.	Шаронова Г.И.
22	13.02.	Генеральная репетиция линейки 15 февраля.	Лидеры 7 «В» класса.
23	20.02	Квест для лидеров кружка, приуроченный к 23 февраля .	Шаронова Г.И.
24	27.02.	Подготовка к 8 марта. Поздравление в классах.	Старосты и заместители старост.
25	06.03	Подготовка к 8 марта. Школьный концерт.	Старосты и заместители старост.
26	13.03.	Спор. Правила поведения в споре.	Шаронова Г.И. Попова Вероника 7 «В» класс.
27	20.03	Обсуждение проведения, сбор идей, распределение обязанностей в КВН. «Смех и радость мы приносим людям!»	Старосты и заместители старост.
28	27.03.	Подготовка к КВН. «Смех и радость мы приносим людям!»	Старосты и заместители старост.
29	03.04.	Беседа « Получается ли у вас высказать своё мнение? Умение слушать и слышать собеседника».	ШароноваГ.И.
30	10.04.	Подготовка 12 апреля. Составление набора презентаций о космонавтах.	Старосты и заместители старост.
31	17.04.	Подготовка к 1 мая. Подбор материала, обсуждение формы проведения мероприятия.	Старосты и заместители старост.
32	24.04.	Подготовка к 9 мая. Подбор материала, обсуждение формы проведения мероприятия.	Старосты и заместители старост.
33	08.05.	Линейка, посвященная Великой Победе.	Шаронова Г.И.
34	15.05.	Дискуссия «Как развить умение правильно и быстро строить речевые сообщения».	Шаронова Г.И.
35	22.05	Показ презентации. Подведение итогов работы. Анкетирование.	Старосты 10 классов.
36	29.05	Чаепитие с конкурсной программой.	Старосты классов.

Календарное планирование на 2019-2020 учебный год.

№ П\П	Число, месяц	Тема	Ответственные
1	.09.	Общее собрание лидеров. Обсуждение дел и плана работы. Теория лидерства.	Киселёва А.Ю. Шаронова Г.И.
2	.09.	Поздравление ветеранов нашей школы. Лидер и группа.	
3	.09.	Проведение рейдов по параллелям. (Наличие сменной обуви и школьной формы). Подготовка к Дню пожилого человека. Детские и молодежные объединения.	
4	.09.	Подготовка концерта к Дню Учителя. Процесс и организация встречи.	
5	.10.	Поздравление ветеранов-учителей с Днём Учителя. Процесс и организация встречи.	
6	.10.	Проведение рейдов по параллелям. (Наличие сменной обуви и школьной формы). Процесс и организация встречи.	
7	.10.	Подготовка к Дню рождения РДШ. - Процесс и организация встречи.	
8	.10.	Беседа «Искусство речи».	
9	.11.	Подготовка к линейке в 5 классах. - Процесс и организация встречи.	
10	.11	Подготовка и проведение Календарного мероприятия. - Конфликт, пути выхода.	
11	.11	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Написание сценария. - Диалог.	
12	.11.	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Работа над интонацией читаемого текста.	
13	.12	Подготовка к линейке «День Героев Отечества». Правильное прочтение стихов на линейке, интонационная подача текста. Сила голоса.	
14	.12.	Проведение рейда по параллелям «Школьная форма». Ты и риск.	
15	.12.	Беседа «Как не растерять лидерские качества»	
16	.12.	«Марафон добрых дел ».Распределение обязанностей. Добро и зло, понятие толерантности.	

17	.01.	Обсуждение плана на 2 полугодие. Добро и зло, понятие толерантности	
18	.01.	Подготовка материала беседы о Холокосте, к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Деловое общение.	
19	.01.	Подготовка к линейке 27 января. День воинской славы России. Гармония отношений мальчик-девочка.	
20	.01	Подбор материала к проведению бесед, классных часов к Дню юного героя антифашиста. Гармония отношений мальчик-девочка.	
21	.02.	Язык жестов. Невербальное общение. Беседа. Опрос готовности к 8 февраля. Проверка материала.	
22	.02.	Генеральная репетиция линейки 15 февраля. КТД;	
23	.02	Квест для лидеров кружка, приуроченный к 23 февраля . КТД;	
24	.02.	Подготовка к 8 марта. Поздравление в классах. - КТД;	
25	.03	Подготовка к 8 марта. Школьный концерт. КТД;	
26	.03.	Дискуссия. «Спор. Правила поведения в споре».	
27	.03	Подготовка к проведению КВН. КТД;	
28	.03.	КВН. «По страницам учебников».	
29	.04.	Беседа « Получается ли у вас высказать своё мнение? Умение слушать и слышать собеседника».	
30	.04.	Подготовка 12 апреля. Составление набора презентаций о космонавтах. «Пресс-центр» в детском объединении.	
31	.04.	Подготовка к 1 мая. Подбор материала, обсуждение формы проведения мероприятия. Права и свободы человека, сходства и различия.	
32	.04.	Подготовка к 9 мая. Подбор материала, обсуждение формы проведения мероприятия.	
33	.05.	Линейка, посвященная Великой Победе. Сегодня ученик – завтра избиратель.	
34	.05	Подготовка к « Последнему звонку». Сегодня ученик – завтра избиратель	
35	.05	Подготовка к проведению итоговой линейки. Самоуправление в детском	

		коллективе.	
36	.05	Показ презентации. Подведение итогов работы. Анкетирование. Самоуправление в детском коллективе.	

Календарное планирование на 2020-2021 учебный год.

№ П\П	Число, месяц	Тема	Ответственные
1	05.09.	Знакомство с движением школьников РДШ.	
2	.09.	Просмотр сайта РДШ. Определение «зоны действия». Как вести за собой.	
3	.09.	Подготовка к концерту, посвящённому Дню учителя. Основы организаторской деятельности.	
4	.10.	Участие в генеральной репетиции концерта. Основы организаторской деятельности.	
5	.10.	Беседа «Как стать активистом». Основы организаторской .деятельности	
6	17.10.	Агитационная работа «С чего начать и что сказать». Портфолио лидера.	
7	.10.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции. Портфолио лидера	
8	.11.	Подготовка к Дню матери. «Что такое здоровье?»	
9	.11	Выпуск газеты «Ласковое сердце». - «Что такое здоровье?»	
10	.11.	Подготовка к 9 декабря, к Дню Героя Отечества.(линейка, музыкальный марафон военных песен). Организация направления «Здоровый образ жизни».	
11	.11.	Подготовка линейки и квеста к Дню Героев Отечества. Организация направления «Здоровый образ жизни»	
12	.12.	Генеральная репетиция. Подготовка реквизита, карт-маршрутов и другое.. Организация направления «Здоровый образ жизни»	
13	.12.	Подготовка к викторине «Новогодний серпантин». Психология управления Организация направления «Здоровый образ жизни».	
14	.12.	Подготовка к музыкальному «Новогоднему марафону». Психология управления.	
15	.12.	Подготовка к «Новогоднему марафону». Психология управления.	
16	.01.	Составление плана работы на 2 полугодие. Психология управления.	

17	.01.	Подготовка к 1 муниципальному конкурсу «Крылатые качели». Полемическое мастерство.	
18	.01.	Подготовка к 1 муниципальному конкурсу «Крылатые качели». Звучащая речь	
19	.01.	Выбор лидера РДШ в городе Ухте. Обсуждение кандидатуры. Звучащая речь. Звучащая речь.	
20	.02.	Подготовка к линейке, посвящённой Дню Памяти россиян-интернационалистов. Звучащая речь.	
21	.02.	Подготовка к линейке. Подготовка к конкурсу песен. Основы журналистики	
22	.02	Подготовка к 23 февраля. Поздравление для юношей. Выпуск стенгазеты. Основы журналистики.	
23	.02.	«Как оставаться лидером?» Беседа. - Социальное проектирование	.
24	.03.	Подготовка к 8 марта. Поздравление в классах. Социальное проектирование.	
25	.03.	Беседа: «Я гражданин России»	
26	.03.	Основы законотворчества.	
27	.04.	Подготовка к викторине «Первый космонавт». Создание презентации. - Основы законотворчества.	
28	10.04	Подготовка к проведению мероприятия к Дню Победы. Викторина «Героическая музыка».	
29	17.04.	Беседа «Как распределить обязанности в группе». Создание презентации.	
30	24.04 .	Подготовка к викторине «Правила ДД». Об суждение итогов года. - Игра в формировании правовой культуры подростков.	
31	30.04.	Подбор материала, выбор формы проведения мероприятий и распределение обязанностей к 9 мая. - Игра в формировании правовой культуры подростков	
32	.05.	Подготовка к линейке и «Марафону военной песни». - Комплексные игры.	
33	.05.	Подготовка к «Последнему звонку». - Комплексные игры.	
34	.05.	Подведение работы в кружке за год. - Комплексные игры.	
35	.05.	Анкетирование. Викторина « Красный день календаря» - Комплексные игры.	

Литература, рекомендуемая педагогам:

1.Закон РФ «Об образовании», 2011.
2.Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования, 1997.
3. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
4. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. - М., 2000.
5. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
6. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. - М., 2001.
7. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря: сборник материалов, ВДЦ «Орленок», 2000.
8. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000.
9. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
10. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
11.Левина О.Г. Сборник социально - педагогических задач - проб. - Я., 1998.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., 1996.
13. Молчанова Т.К. Составление образовательных программ. - М., 2001.
14.Прутченков А.С. Школа жизни. - М., 2000.
15. Развитие, социализация и воспитание личности. Выпуск 1,2,3. - Ставрополь, 1993.
16. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., 2002.
17. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. - М., 2001.
18. Фришман И.И. Форум юных граждан. - М., 2001.
19.Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».

Литература, рекомендуемая подросткам:

1. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
2. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях», 1995.
3. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», 1995.
4. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
5. Афанасьев С. Сто отрядных дел. - К., 2000.
6. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
7. Гребенкина Л.К. Сценарии классных часов. - М., 2002.
8. Григоренко Ю.Н. Коллективно - творческие дела. - М., 1999.
9. Жуков И.Н. Игра и детское движение. - М., 1992.
10. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
11. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - М., 1997.
12. Программа «Лидер» СПО - ФДО. - М., 1993.
13. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
14. Рожков М.И. Познай себя. - М., 1992.
15. Сделай правильный выбор. - Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
16. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. - М., 2001.
17. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000.